

<u>14-09-02</u>	
346. Institutionen för data- och systemvetenskap anholder om att fakulteten beslutar att anta Paul Cunningham, för utbildning på forskarnivå med annan finansiering än doktorandanställning eller utbildningsbidrag. Paul Cunningham är tilltänkt som industridoktorand och kommer finansieras av International Information Management Corporation. Institutionen finner honom behörig för forskarutbildning. Om Paul Cunningham blir antagen vid institutionen försäkras institutionen full finansiering under full tid för forskarstudier. Dnr su 323-4.2.1-0346-14. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att anta Paul Cunningham för utbildning på forskarnivå med annan finansiering än doktorandanställning eller utbildningsbidrag.
<u>14-09-03</u>	
347. Ekonomisk-historiska institutionen anholder om att fakulteten beslutar att anta Mark Bromley, för utbildning på forskarnivå med annan finansiering än doktorandanställning eller utbildningsbidrag. Mark Bromley är tilltänkt som industridoktorand och kommer finansieras av Stiftelsen Stockholms Internationella fredsforskningsinstitut. Institutionen finner honom behörig för forskarutbildning. Om Mark Bromley blir antagen vid institutionen säkerställer institutionen full finansiering under fyra års heltids forskarstudier. Dnr su 301-0008-14. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att anta Mark Bromley för utbildning på forskarnivå med annan finansiering än doktorandanställning eller utbildningsbidrag.
<u>14-12-09</u>	
348. Anhållan från institutionen för pedagogik och didaktik om revidering av utbildningsplanen för magisterprogram i didaktik (SDIMM). Revideringen innebär att en obligatorisk kurs byts ut. Kursen Design för lärande flyttas till det valfria blocket inom utbildningen och ersätts av Dokumentation, bedömning och betygsättning av kunskap. Den nya kursen bedöms efter utvärdering som viktigare för utbildningen. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.
<u>2014-09-12</u>	
349. Anhållan från Ekonomisk historia institutionen om att inrätta kursen Läskurs i ekonomisk historia/internationella relationer, 15 hp, på avancerad nivå. Kursen ska ges inom masterprogram Global politisk ekonomi samt som fristående. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
<u>2014-12-11</u>	
350. Utseende av betygsnämnd vid Maria-Therese Gustafssons disputationssprov för avläggande av doktorsexamen i statsvetenskap 2015-05-08 kl. 13.00. /AR (Dnr SU FV-4.2.9-3716-14).	Till fakultetsopponent utses professor Teivo Teivainen, Helsingfors universitet. Till betygsnämndsledamöter utses professor Karsten Paerregaard, Göteborgs universitet, docent Camilla Sandström,

	Umeå universitet, och docent Henrik Berglund, Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet. Till reservledamot utses docent Andrés Rivarola Puntigliano, Latinamerikainstitutet, Stockholms universitet. Handledare har varit fil.dr Anders Sjögren och professor Kristina Boréus kommer vara ordförande. Begäran om dispens från kravet att reservledamoten ska tillhöra en annan institution inom Samhällsvetenskapliga fakulteten beviljas.
<u>2014-09-23</u>	
351. Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen ansöker om att revidera Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i förskoledidaktik. Den revidering som görs avser punktnumreringen, i tidigare version har punkt 5 förekommit två gånger vilket nu är korrigerat. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att fastställa den allmänna studieplanen för utbildning på forskarnivå.
<u>2014-10-14</u>	
352. Anhållan från Socialantropologiska institutionen om att inrätta kursen Hållbar framtid: Nya riktningar inom miljöantropologi, 7,5 hp, på avancerad nivå. Kursen ska ges inom masterprogrammet SOANO samt som fristående. Kursen ersätter tidigare kurs med samma namn, vilken kommer upphävas. Den nya kursen har uppdaterad behörighet för att matcha antagningskraven på masterprogrammet. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
353. Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om att inrätta kursen Strategisk ledning, (FE3235), 7,5 hp, på grundnivå. Kursen ska ges inom kandidatprogram i företagsekonomi samt som fristående. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen
354. Anhållan från Nationalekonomiska institutionen om att inrätta kursen Finansiell ekonomi, (EC2206), 7,5 hp, på grundnivå. Kursen ska ges som fristående samt inom flertalet program. Denna kurs ersätter tidigare kurs med samma innehåll, ny behörighet inlagd. Tidigare kurs (EC2302) kommer upphävas. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen
355. Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om revidering av utbildningsplanen för masterprogram i redovisning, revision och finansiell företagsanalys. Revideringen innebär att text under rubriken övrigt angående	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.

tröskelvärde/uppflyttningsregel för att få registrera sig på examensarbetet ändras från 82,5 hp till 75 hp. /KH	
356. Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om revidering av utbildningsplanen för masterprogram i management studies. Revideringen innebär att en ny kurs införs på termin 2. Det är ett namnbyte på en kurs då kursen är reviderad och namnet bättre ska överensstämma med innehållet. Kursen Interkulturellt management och ledarskap i en globaliserad värld ersätter kursen Marknadsföring och management i en globaliserad värld. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.
357. Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om revidering av utbildningsplanen för Kandidatprogram i företagsekonomi. Revideringen innebär att institutionen vill formalisera uppflyttningsregler/tröskelregel inför termin 6. Vidare förtydligas texten under rubriken kurser för termin 6, så att det nu står: ”Den avslutande terminen läser samtliga studenter en ämnesfördjupande kurs beroende på vald inriktning, en metodkurs samt skriver ett examensarbete i företagsekonomi, 15 hp.” /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.
358. Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om revidering av utbildningsplanen för masterprogram i Consumer & Business Marketing. Revideringen innebär att samläsning möjliggörs med annat program, förändringen är att nya kurser införs under termin 1 och 2 enligt nedan. Samt att ny kurs för examensarbete införs då den byter namn. Termin 1 Kurserna Marknadsorienterade affärsmodeller och Varumärken: strategiska och kulturella perspektiv ersätter Kommunikation och varumärkesutveckling och Advanced Consumer Behaviour. Termin 2 Avancerade forskningsmetoder i företagsekonomi ersätter Kvalitativ forskning. Termin 4 Examensarbete i marknadsföring för masterexamen ersätter Masteruppsats i marknadsföring. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.
359. Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om revidering av utbildningsplanen för masterprogram i Verksamhetsutveckling och styrning.	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.

Revideringen innebär att under avsnittet övrigt ändras tröskelvärde/uppflyttningsregel från 82,5 hp till 75 hp. Samt att det införs nya kurser: Kursen Kvalitativ forskning, 7,5 hp ersätts med Avancerade forskningsmetoder i företagsekonomi, 7,5 hp. Masteruppsats i management, 30 hp och Masteruppsats i redovisning, 30 hp ersätts med Examensarbete i management för masterexamen och Examensarbete i redovisning för masterexamen. Vidare har programbeskrivningen uppdaterats något. /KH	
360. Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om revidering av utbildningsplanen för magisterprogram i marknadskommunikation (IHR). Revideringen innebär att samläsning med annat program möjliggörs, två nya kurser införs på termin 1: Varumärken: strategiska och kulturella perspektiv och Strategisk marknadsanalys och marknadsföring ersätter Strategisk marknadsföring och Varumärken: Ett kulturellt perspektiv. Vidare har under termin 2 kursen Magisteruppsats bytt namn och därför ersatts med Examensarbete i företagsekonomi för magisterexamen. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.
361. Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om revidering av utbildningsplanen för kandidatprogram i visuell kommunikation (GI). Revideringen består av följande ändringar under respektive terminer: Termin 1 Terminen består av en obligatorisk kurs på grundnivå: Företagsekonomiska studier, 30 hp (ny kursitel) Termin 2 Terminen består av en obligatorisk kurs på grundnivå: Konstvetenskap 1: visuella studier, 30 hp. Kursen ges av Konstvetenskapliga institutionen vid Stockholms universitet (ny kursitel; kursen är en av konstvetenskapliga institutionens befintliga grundkurser; kursen ges av konstvetenskapliga institutionen). Termin 3 Terminen består av en obligatorisk kurs på grundnivå, Tillämpad visuell kommunikation, 30 hp (ny kursitel) Termin 4 Terminen består av en obligatorisk kurs på grundnivå: Idéer och kulturer, 30 hp (ny kursitel) Termin 5 Terminen består av valbara kurser motsvarande 30 hp. Dessa kurser kan läsas vid institutionen, vid	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.

andra institutioner på Stockholms universitet eller lärosäten i Sverige och utomlands. Val av kurser inom andra huvudområden än reklam och PR och företagsekonomi, görs i samråd med programansvarig. (Institutionen har här tagit bort den tidigare kursen och anger istället endast att studenterna läser valbara kurser). /KH	
362. Utseende av ledamot till styrelsen för Centrum för modevetenskap för perioden 2015-01-01 – 2017-12-31. /FM	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att till ledamot i styrelsen för Centrum för modevetenskap föreslå Håkan Preiholt, Företagsekonomiska institutionen.
<u>2014-12-05</u>	
363. Förslag från Specialpedagogiska institutionen på sakkunniga vid anställning av två universitetslektorer i specialpedagogik, (Dnr SU FV-2.3.1.2-1470-14). /LR	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att som sakkunniga i ärendet utse • Universitetslektor Mats Granlund, Högskolan i Jönköping • Universitetslektor Monica Reichenberg, Göteborgs universitet
<u>2014-12-03</u>	
364. Utseende av tf föreståndare samt suppleant till Centrum för barnkulturforskning för perioden 2015-01-01 – 2015-06-30. (Dnr SU FV 1.2.2-0281-14) /FM	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att till tf föreståndare föreslå universitetslektor Eva Söderberg, Institutionen för språkdidaktik, och till suppleant professor Karin Helander, Institutionen för musik- och teatervetenskap.
<u>2014-12-18</u>	
365. Utseende av ledamot/suppleant till styrelsen för Stiftelsen Aktiverum för perioden 2015-01-01 – 2017-12-31. /FM	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att till ledamot/suppleant i styrelsen för Stiftelsen Aktiverum föreslå Merrick Tabor, Statsvetenskapliga institutionen.
<u>2014-10-07</u>	
366. Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om revidering av utbildningsplanen för masterprogram i bank och finans/finansiell ekonomi. Revideringen innebär kursändringar på termin 4, att ”Examensarbete i nationalekonomi” styrks. Studenterna kan inte få ut en examen i nationalekonomi. Samt att texten under programmets uppläggning: ”Arbetet kan göras i antingen i företagsekonomi eller nationalekonomi”, stryks. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.
<u>2014-11-04</u>	
367. Anhållan från CHESS Centre for Health Equity Studies om revidering av utbildningsplanen för Masterprogram i folkhälsa: samhälleliga och individuella perspektiv, 210 hp. Revideringen innebär att målen uppdateras i enlighet med HF samt att två kurser byts ut/byter namn:	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.

”Sociala skillnader i hälsa bland barn och ungdomar” byter namn till ”Barns hälsa i ett socialt perspektiv”. Den nya kursen är innehållsmässigt i stort sett densamma som tidigare, men omfattar nu även ett fokus på särskilt sårbara barn och folkhälsointerventioner. Då kursen till stor del fokuserar på folkhälsoproblem bland barn och inte enbart på sociala skillnader i hälsa bland barn överensstämmer det nya namnet bättre med innehållet på kursen. ”Sociala skillnader i hälsa i den äldre befolkningen” byter namn till ”Samhälle, åldrande och hälsa”. I den nya kursen är innehåll och lärandemål desamma som i tidigare version av kursen, men något omformulerade. Då kursen handlar om hälsa och hälsotrender i den äldre befolkningen och hur detta kan relateras till den demografiska utvecklingen i samhället speglar det nya namnet ”Samhälle, åldrande och hälsa” innehållet i kursen bättre än det tidigare namnet. /KH	
368. Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen ansöker om att revidera Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i förskolepedagogik. Den ändring som görs avser att en mening stryks under punkt 6.1.6. (Inom ramen för dessa 45 högskolepoäng skall den forskarstuderande kunna ”. Detta då meningen är oavslutad. (dnr SU 318-4.9-0191-14). /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att fastställa den allmänna studieplanen för utbildning på forskarnivå enligt bilaga.
369. Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om att inrätta kursen Global affärsetik (FE2633), 7,5 hp, på grundnivå. Kursen ska ges inom kandidatprogrammet i företagsekonomi och statsvetenskap. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
<u>14-12-09</u>	
370. Anhållan från institutionen för pedagogik och didaktik om revidering av utbildningsplanen för masterprogram i pedagogik med inriktning mot hälsa (SPIHO), 120 hp. Revideringen innebär att metodkursen byts ut, från metod och design i pedagogisk forskning till metod, design och analys, i syfte att möjliggöra samläsning med övriga masterprogram. Det införs en text som förtydligar reglerna för att uppnå masterexamen. Ändrad benämning på examensarbete. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.
371. Anhållan från institutionen för pedagogik och didaktik om revidering av utbildningsplanen för masterprogram i didaktik (SDIDO), 120 hp. Revideringen innebär att en obligatorisk kurs byts ut. Kursen Design för lärande flyttas till det valfria	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.

blocket inom utbildningen och ersätts av Dokumentation, bedömning och betygsättning av kunskap. Den nya kursen bedöms efter utvärdering som viktigare och behövs för en bättre kvalitet på utbildningen. /KH	
372. Anhållan från institutionen för pedagogik och didaktik om revidering av utbildningsplanen för masterprogram i karriärutveckling och vägledning (SMKOV), 120 hp. Revideringen innebär att benämning på examensarbetet är ändrat samt att texten: ”Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Av de kurser som ingår i masterexamen ska minst 90 högskolepoäng ligga på avancerad nivå.”, är införd i utbildningsplanen.” /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.
373. Anhållan från institutionen för pedagogik och didaktik om revidering av utbildningsplanen för Magisterprogram i yrkesdidaktik (SMIYM), 60 hp. Revideringen innebär att: Det nu finns utökad innehållstext under programmets uppläggning. Det är en ändrad benämning på examensarbetet. Det finns en text som förtydligar reglerna för att uppnå magisterexamen. Information är införd om att möjlighet finns för att gå vidare till masterutbildning. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.
374. Anhållan från institutionen för pedagogik och didaktik om revidering av utbildningsplanen för magisterprogram i utbildningsledning (SMIUM), 60 hp. Revideringen innebär att det nu finns utökad innehållstext under programmets uppläggning. Det är en ändrad benämning på examensarbetet. Det finns en text som förtydligar reglerna för att uppnå magisterexamen. Information är införd om att det är möjligt att gå vidare till masterutbildning. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.
375. Anhållan från institutionen för pedagogik och didaktik om revidering av utbildningsplanen för magisterprogram i vårdpedagogik (SMIVM), 60 hp. Revideringen innebär att det nu finns utökad innehållstext under programmets uppläggning. Det är en ändrad benämning på examensarbetet. Det finns en text som förtydligar reglerna för att uppnå magisterexamen. Information är införd om att det är möjligt att gå vidare till masterutbildning. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.
376. Anhållan från institutionen för pedagogik och didaktik om revidering av utbildningsplanen för masterprogram i pedagogik (SEDUO), 120 hp.	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.

Revideringen innebär att benämning på examensarbetet är ändrat samt att texten: ”Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Av de kurser som ingår i masterexamen ska minst 90 högskolepoäng ligga på avancerad nivå.”, är införd i utbildningsplanen.” /KH	
377. Anhållan från institutionen för pedagogik och didaktik om att få inrätta kursen Pedagogisk forskning II (PEG202), 7,5 hp, på grundnivå. Kursen ska ges som en delkurs inom Pedagogik II, 30 hp. Kursen behövs som fristående kurs för att kunna erbjudas till utbytesstudenter. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
<u>14-11-11</u>	
378. Anhållan från institutionen för data- och systemvetenskap om att inrätta kursen Digitala affärer inom IT (IB470D), 7,5 hp, på avancerad nivå. Kursen ska ges enbart för studenter inom programutbildningar: SMARK, SCSSO, SAISO, SDSVM, SYSDK, SAFFK, SITEK, SIADK och SDAVK./KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
379. Anhållan från institutionen för data- och systemvetenskap om att inrätta kursen Management av system för organisationer, människor och IT (IB471D), 7,5 hp, på avancerad nivå, enligt bifogat förslag. Kursen ska ges enbart för studenter inom programutbildningar: SMARK, SCSSO, SAISO, SDSVM, SYSDK, SAFFK, SITEK, SIADK och SDAVK. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
380. Anhållan från institutionen för data- och systemvetenskap om att inrätta kursen Strategisk IT-management, 7,5 hp, på avancerad nivå, enligt bifogat förslag. Kursen ska ges enbart för studenter inom programutbildningar: SMARK, SCSSO, SAISO, SDSVM, SYSDK, SAFFK, SITEK, SIADK och SDAVK. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
381. Anhållan från institutionen för data- och systemvetenskap om att inrätta kursen Påbyggnadskurs i interaktionsdesign, 30 hp, på grundnivå, enligt bifogat förslag. Kursen ska ges enbart för studenter inom Kandidatprogram i interaktionsdesign, SIADK. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
382. Anhållan från Statsvetenskapliga institutionen om att inrätta kursen Yrkesförberedande praktik i statsvetenskap - uppdragsutbildning (SV704U), 30	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.

hp, på avancerad nivå, enligt bifogat förslag. Kursen ska ges som uppdragsutbildning via FMV. /KH	
383. Anhållan från CHESS om att inrätta kursen SPSS och datahantering (PH2400), 3 hp, på avancerad nivå, enligt bifogat förslag. Kursen ska ges inom masterprogram i folkhälsa: samhälleliga och individuella perspektiv. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
384. Anhållan från Socialantropologiska institutionen om att inrätta kursen Konstantropologi: samtida perspektiv, 7,5 hp, på avancerad nivå, enligt bifogat förslag. Kursen ska ges inom masterprogram SOANO och CREOLE. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
<u>14-11-18</u>	
385. Anhållan från Ekonomisk historia institutionen om att inrätta kursen inrättar kursen Självständigt arbete i Ekonomisk historia för magisterexamen (EH6078), 15 hp, på avancerad nivå, enligt bifogat förslag. Kursen ersätter EH6051, och har ny behörighet samt nytt namn: Kursen ska ges som fristående samt inom masterprogram Global politisk ekonomi, Demografi, m.fl. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
386. Anhållan från Ekonomisk historia institutionen om att inrätta kursen inrättar kursen Självständigt arbete i Internationella relationer för magisterexamen (EH6088), 15 hp, på avancerad nivå, enligt bifogat förslag. Kursen ska ges som fristående samt inom masterprogram Global politisk ekonomi, Demografi, m.fl. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
387. Psykologiska institutionen anhåller om att fakulteten beslutar att anta Mårten Tyrberg, 811005-6937, för utbildning till forskarnivå, med annan finansiering än doktorandanställning. Finansiering av utbildningen sker inom ramen för Mårtens Tyrbergs anställning på Landstinget i Västmanland. Institutionen finner Mårten Tyrberg behörig för utbildning på forskarnivå. Om Mårten blir antagen säkerställer institutionen full finansiering under hela studietiden. Dnr SU 308-0628-14. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att anta Mårten Tyrberg för utbildning på forskarnivå med annan finansiering än doktorandanställning eller utbildningsbidrag.
<u>14-12-02</u>	
388. Anhållan från institutionen för socialt arbete om att inrätta kursen Den svenska modellen:	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.

Välfärdssamhällets principer, utfall och utmaningar för det sociala arbetet, 15 hp, på grundnivå, enligt bifogat förslag. Kursen ska ges fristående kurs. Denna kurs på grundnivå erbjuds för att kunna ta emot utbytesstudenter på Erasmusprogrammet. /KH	
389. Anhållan från Psykologiska institutionen om att inrätta kursen Trender i kognition (PSMT39,) 7,5 hp, på avancerad nivå, enligt bifogat förslag. Kursen ersätter Minnespsykologi 7,5hp (PSMT23), vilken inte kommer erbjudas framgent. Kursen kommer ges inom programmen Allmänt masterprogram i psykologi & forskarutbildning i psykologi samt som fristående. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
<u>14-12-16</u>	
390. Institutionen för data- och systemvetenskap anholder om att fakulteten beslutar att anta Rebecka Weegar, 19820513-8525, för utbildning till forskarnivå, med annan finansiering än doktorandanställning eller utbildningsbidrag. dnr su 323-4.9.0-0558-14. Rebecka Weegar är tilltänkt som industridoktorand och kommer att finansieras i sin helhet av Nordic Information for Action eScience Center (NIASC), vid institutionen för medicinsk epidemiologi och biostatistik, Karolinska institutet (KI). Detta sker inom ramen för överenskommelse som tecknats mellan institutionen för data- och systemvetenskap (DSV), KI och Danmarks Tekniske Universitet (dnr SU 301-0234-10). Institutionen finner att Rebecka uppfyller de formella kraven för att bli antagen till forskarutbildning vid DSV och om Rebecka blir antagen säkerställer institutionen full finansiering under hela studietiden. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att anta Rebecka Weegar för utbildning på forskarnivå med annan finansiering än doktorandanställning eller utbildningsbidrag.
391. Specialpedagogiska institutionen anholder om att fakulteten beslutar att anta Malin Albinsson (720329-2425) samt Ingela Åhslund (700920-9003), för utbildning till forskarnivå, med annan finansiering än doktorandanställning. Finansiering av utbildningen sker inom ramen för Forskarskolan Learning study – praktikutvecklande ämnesdidaktisk forskning. Båda sökande får finansiering från respektive kommun (Järfälla och Timrå). Institutionen finner de sökande behöriga. Båda sökande kommer avsluta med en licentiatexamen. De kommer bedriva sina studier på halvtid och beräknas vara klara i december 2018. Om Ingela och Malin blir	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att anta Ingela Åhslund samt Malin Albinsson för utbildning på forskarnivå med annan finansiering än doktorandanställning eller utbildningsbidrag.

antagna säkerställer institutionen full finansiering under hela studietiden. /KH	
392. Anhållan från institutionen för pedagogik och didaktik om att få inrätta kursen Perspektiv på funktionsnedsättning och karriärval (UCG110), 7,5 hp, på grundnivå, enligt bifogat förslag. Det finns ett behov av denna kurs, enligt utbildningsmålen i Högskoleförordning samt förnyelse av alternativ till programmets valbara kurs. Området efterfrågas även av verksamma studie- och yrkesvägledare. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
<u>2014-12-30</u>	
393. Utseende av ledamot till Samordningsgruppen för samverkan och innovation. /FM	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att till ledamot till Samordningsgruppen för samverkan och innovation föreslå Magnus Nermo, Sociologiska institutionen.
394. Förslag från Stressforskningsinstitutet angående ändringar i institutets föreskrifter med anledning av att antalet forskargrupper minskas från sex till fem (Institutionen för folkhälsovetenskap vid Karolinska institutet utgår). /FM	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden tillstyrker ändringarna och rekommenderar rektor att ändra föreskrifterna enligt förslag.
<u>2014-12-23</u>	
395. Institutionen för data- och systemvetenskap anholder om att fakulteten beslutar att anta Najla Al Qassimi, för utbildning på forskarnivå med annan finansiering än doktorandanställning eller utbildningsbidrag. Finansiering av utbildningen sker inom ramen för Al Qassimis anställning vid Förenade Arabemiratens utrikesdepartement/Ambassaden i Portugal. Om Al Qassimis blir antagen säkerställer institutionen full finansiering under hela studietiden. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att anta Najla Al Qassimi, för utbildning på forskarnivå med annan finansiering än doktorandanställning eller utbildningsbidrag.

ÄRENDE	BESLUT
<u>2015-01-09</u>	
1. Utseende av betygsnämnd vid Florence Kivunike Nameeres disputationssprov för avläggande av doktorsexamen i data- och systemvetenskap 2015-03-16 kl. 13.00. /AR (Dnr SU FV-4.2.9-0068-15).	Till fakultetsopponent utses professor Tim Unwin, Royal Holloway, University of London, Storbritannien. Till betygsnämndsledamöter utses professor Erkki Suutinen, University of Joensuu, Finland, professor Elin Wihlborg, Linköpings universitet, och docent Matti Tedre, Institutionen för data- och systemvetenskap, Stockholms universitet. Till reservledamot utses professor Christina Garsten, Socialantropologiska institutionen, Stockholms universitet. Handledare har varit professor Love Ekenberg som även kommer vara ordförande.
<u>2015-01-12</u>	
2. Utseende av betygsnämnd vid Gabriella Höstfälds disputationssprov för avläggande av doktorsexamen i didaktik 2015-02-20 kl. 13.00. /AR (Dnr SU FV- 4.2.9-0073-15).	Till fakultetsopponent utses professor Tomas Englund, Örebro universitet. Till betygsnämndsledamöter utses professor Ninni Wahlström, Linnéuniversitetet, professor Robert Thornberg, Linköpings universitet, och docent Ulf Fredriksson, Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet. Till reservledamot utses professor Inge Johansson, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet. Handledare har varit professor Inger Eriksson som även kommer vara ordförande.
3. Utseende av betygsnämnd vid Johan Egebarks disputationssprov för avläggande av doktorsexamen i nationalekonomi 2015-03-06 kl. 13.00. /AR (Dnr SU FV- 4.2.9-0083-15).	Till fakultetsopponent utses professor Roope Uusitalo, Jyväskylä University, Finland. Till betygsnämndsledamöter utses professor Tore Ellingsen, Handelshögskolan i Stockholm, docent Helena Holmlund, Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering, och professor Matthew Lindquist, Institutet för social forskning, Stockholms universitet. Till reservledamot utses professor Torun Lindholm, Psykologiska institutionen, Stockholms universitet.

	Handledare har varit professor Peter Fredriksson som även kommer vara ordförande.
4. Anhållan från Nationalekonomiska institutionen om att inrätta kursen Industriell organisation (EC7115), 7,5 hp, på avancerad nivå. Kursen ska ges som valbar kurs inom masterprogram. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
5. Anhållan från Kulturgeografiska institutionen om revidering av utbildningsplanen för masterprogram i kulturgeografi (SKULO). Revideringen innebär att institutionen möjliggör samläsning med masterprogram i samhällsplanering då metodkurserna byts ut. Vidare har mindre justeringar gjorts enligt fakultetens riktlinjer. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.
6. Anhållan från Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen om revidering av utbildningsplanen för masterprogram i barnens bästa och mänskliga rättigheter (B05MP). Revideringen innebär att den valbara kursen "Examensarbete för magisterexamen i barn- och ungdomsvetenskap, 15 hp" tas bort, då kursen kommer upphävas. Studenterna kommer såsom tidigare ha valfrihet att välja andra kurser istället. Vidare har mindre justeringar gjorts enligt fakultetens riktlinjer. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.
<u>2015-01-13</u>	
7. Anhållan från institutionen för socialt arbete om att inrätta kursen Sociala perspektiv på neuropsykiatriska funktionsnedsättningar - uppdragsutbildning (SUU730), 15 hp, på grundnivå. Kursen ska ges som uppdragsutbildning. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
8. Anhållan från institutionen för socialt arbete om att inrätta kursen Hjälpande professionella relationer i socialt arbete - uppdragsutbildning (SUU734), 7,5 hp, på avancerad nivå. Kursen ska ges som uppdragsutbildning. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
9. Anhållan från institutionen för socialt arbete om att inrätta kursen Socialpedagogik i socialt arbete - uppdragsutbildning (SUU733), 7,5 hp, på avancerad nivå. Kursen ska ges som uppdragsutbildning. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
10. Anhållan från institutionen för socialt arbete om att inrätta kursen Psykisk ohälsa i ett livsloppsperspektiv - uppdragsutbildning (SUU732), 7,5 hp, på avancerad nivå. Kursen ska ges som uppdragsutbildning. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.

[illegible]

Kristina Löfstedt
Fakultetssekreterare

Anmälan av genomförda disputationer

2014-12-12
SU FV- 4.2.9–3275-14

Paula Wahlgren
Allmän kriminologi
De laglydiga: Om skolans brottsförebyggande fostran.

2014-12-16
(SU FV- 4.2.9–0537-14)

Elisabeth Söderberg
Pedagogik
Grynnor och farleder i karriärvalsprocessen:
Unga med rörelsehinder och deras handlingsutrymme.

2014-12-16
SU FV-4.2.9–3289-14

Max Waltman
Statsvetenskap
The Ploitics of Legal Challenges to Pornography-Canada, Sweden, and the United States.

2014-12-18
SU FV – 4.2.9–3391-14

Goran Zafirov
Företagsekonomi
Essays on Balkan frontier stock markets.

2014-12-19
SU FV-4.2.9–3286-14

Kieron Barclay
Sociologi
The Long-term Impact of Birth Order on Health and Educational Attainment.

2015-01-16
SU FV-4.2.9–3342-14

Isabel Schoultz
Kriminologi
Controlling the Swedish state: Studies on formal and informal bodies of control.

Kristina Löfstedt
Fakultetssekreterare

Anmälan av nyantagna docenter

2014-12-11 SU FV-2.3.2–2837-13	EkonD Shengnan, Data- och systemvetenskap
2014-12-11 SU FV-2.3.2–1775-14	TeknD Rahim Rahmani, Data- och systemvetenskap
2014-12-11 SU FV-2.3.2–2506-14	PhD Desheng Dash Wu, Företagsekonomi

Kristina Löfstedt
Fakultetssekreterare

Nyanställda lärare

Anställd som professor

2015-02-01
SU FV 2.3.1.1–0054-14

Tore West
Didaktik, Institutionen för pedagogik och
didaktik

Anställd som professor genom befordran

2014-12-01
SU FV 2.3.2–1132-14

Jon Ohlsson
Pedagogik, Institutionen för pedagogik och
didaktik

2015-01-01
SU FV 2.3.2–1787-14

Pehr Granqvist
Psykologi, Institutionen för psykologi

Anställd som universitetslektor

2015-01-12
SU FV 2.3.1.2–3661-13

Ian Richardson
Företagsekonomi, Företagsekonomiska
institutionen



Felicia Markus
Fakultetskanslichef

Utökat uppdrag för vicedekanerna

Fr o m 2012-01-01 fick dekanatet inom Samhällsvetenskapliga fakulteten en ny sammansättning, med anledning av införandet av det gemensamma beslutsorganet Områdesnämnden för humaniora, juridik och samhällsvetenskap. Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutade 2011-05-02 att dekanatet skulle bestå av en dekan (90%), en prodekan (40%) och två vicedekaner (vardera om 20%).

Uppdragens exakta omfattning var dock tentativa i det läget. Det visade sig snart att vicedekanuppdraget är mer omfattande än vad som initialt beräknades. Därför beslutade fakultetsnämnden vid sitt sammanträde 2013-12-18 att utöka vicedekanuppdraget till 30% under återstående del av innevarande mandatperiod, d v s under år 2014.

Under 2014 har vicedekanuppdraget fortsatt att vara lika omfattande. Förslaget är därför att uppdragets omfattning om 30% nu permanentas.

Förslag till beslut

Fakultetsnämnden beslutar att utöka vicedekanuppdraget till 30%.

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Stockholms universitet
Samhällsvetenskapliga fakultetskansliet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Rum A532, Södra huset, Frescati
www.samfak.su.se

Telefon: 08-16 29 00
felicia.markus@su.se

Felicia Markus
Fakultetskanslichef

Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (SAGA) 2015-2017 – direktiv och bemanning

Uppdrag

SAGA ska:

- Fungera som referensgrupp till Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden i frågor som rör utbildning på grundnivå och avancerad nivå.
- Bevaka och följa upp övergripande frågor som rör kvalitet, effektivitet och uppläggning av fakultetens utbildningar på grundnivå och avancerad nivå.
- Utredda vilka eventuella samordningsmöjligheter som finns när det gäller fakultetens utbildningar, stimulera till samarbeten och komma med förslag på upplägg och organisationsformer för eventuella gemensamma utbildningar.

Ledamöter

Vicedekan Tommy Lundström (ordförande)
Thomas Bay, Företagsekonomiska institutionen
Stefan Möller, Institutionen för data- och systemvetenskap
Yvonne Svanström, Ekonomisk-historiska institutionen
Helena Rehn, Institutionen för pedagogik och didaktik
Fredrik Jönsson, Psykologiska institutionen
Två studentrepresentanter

Sekreterare är utbildningsledare vid fakultetskansliet Karin Hansson.

Felicia Markus
Fakultetskanslichef

Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för lärarutbildningsfrågor (SALUT) 2015-2017 – direktiv och bemanning

Uppdrag

SALUT är ett rådgivande och beredande organ för lärarutbildningsfrågor med målsättningen att stärka beslutsunderlaget till fakultetsnämnden och lämna stöd och råd till institutionerna.

Gruppen ska:

- Fungera som referensgrupp till Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden i lärarutbildningsfrågor på grund- och avancerad nivå.
- Bevaka och följa vad som händer inom lärarutbildningen och hålla en beredskap för att kunna hantera frågor relaterade till lärarutbildningsområdet.
- Bevaka och följa upp övergripande frågor som rör kvalitet, effektivitet, uppläggning och genomförande av fakultetens lärarutbildning.

Ledamöter

- Vicedekan Annika Ullman (ordförande)
- Margareta Ahlström, Specialpedagogiska institutionen
- Torbjörn Larsson, Statsvetenskapliga institutionen
- Uno Fors, Institutionen för data- och systemvetenskap
- Ingrid Engdahl, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
- Cecilia Lundholm, Centrum för de samhällsvetenskapliga ämnernas didaktik
- Ylva Ståhle, Institutionen för pedagogik och didaktik
- Två studentrepresentanter

Sekreterare är utbildningsledare vid fakultetskansliet Karin Orving.

Felicia Markus
Fakultetskanslichef

Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på forskarnivå 2015-2017 – direktiv och bemanning

Uppdrag

Arbetsgruppen för utbildning på forskarnivå ska:

- Fungera som referensgrupp till Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden i frågor som rör utbildning på forskarnivå.
- Ha övergripande ansvar för institutionsövergripande forskarutbildningskurser.

Därtill delegeras till gruppens ordförande att, efter hörande av gruppen:

- Nominera pristagare till Högskoleföreningens pris för årets bästa avhandling.
- Fördela donationsstipendier.

Ledamöter

Prodekanus Gunnel Forsberg (ordförande)
Anders Bergmark, Institutionen för socialt arbete
Petra Lindfors, Psykologiska institutionen
Ulf Mörkenstam, Statsvetenskapliga institutionen
Åsa Smedberg, Institutionen för data- och systemvetenskap
Torkild Thanem, Företagsekonomiska institutionen
Tatjana von Rosen, Statistiska institutionen
Mara Westling Allodi, Specialpedagogiska institutionen
En forskarstuderanderepresentant

Sekreterare är utbildningsledare vid fakultetskansliet Karin Hansson.

Felicia Markus
Fakultetskanslichef

Samhällsvetenskapliga fakultetens budgetgrupp 2015-2017

Ledamöter

Dekanus Astri Muren (ordförande)
Gunnel Forsberg, prodekan
Annika Ullman, vicedekan
Thomas Jonter, Ekonomisk-historiska institutionen
Michael Carlson, Statistiska institutionen
Matti Skoog, Företagsekonomiska institutionen
En studentrepresentant

Sekreterare i gruppen är controller vid fakultetskansliet Gun-Britt Norberg.

Felicia Markus
Fakultetskanslichef

Myrdalskommittén 2015-2017 – direktiv och bemanning

Uppdrag

Myrdalskommittén utser vartannat år Myrdalsföreläsare efter förslag från institutionerna. Den institution vars förslag till Myrdalsföreläsares utses, åläggs värdskap för arrangemanget. Arrangemanget omfattar seminarium och middag som fakulteten bekostar med max 50 000 kronor.

Ledamöter

Professor Torsten Persson, Institutet för internationell ekonomi
Professor Barbara Hobson, Sociologiska institutionen
Professor Michele Micheletti, Statsvetenskapliga institutionen

Felicia Markus
Fakultetskanslichef

Lärarförslagsnämnd I 2015-2017 – direktiv och bemanning

Uppdrag

Lärarförslagsnämnd I bereder anställningar av lektorer och professor samt befodringsärenden i enlighet med de regler som finns i Högskoleförordningen och Stockholms universitets anställningsordning.

Lärarförslagsnämnd I behandlar ärenden rörande följande institutioner:

- Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
- Data- och systemvetenskapliga institutionen
- Institutionen för pedagogik och didaktik
- Specialpedagogiska institutionen
- Psykologiska institutionen

Ledamöter

Professor Tommy Lundström, Institutionen för socialt arbete (ordförande)
Professor Torun Lindholm, Psykologiska institutionen (vice ordförande)
Professor Paul Johannesson, Institutionen för data- och systemvetenskap
Professor Tore West, Institutionen för pedagogik och didaktik
Två studentrepresentanter

Suppleanter

Docent Margareta Ahlström, Specialpedagogiska institutionen
Professor Mats Börjesson, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Studeranderepresentanter

Arbetstagarorganisationer (med närvaro- och yttranderätt)

Facklig representant/-er

Sammanställande är handläggare vid fakultetskansliet Agneta Wong.

Felicia Markus
Fakultetskanslichef

Lärarförslagsnämnd II 2015-2017 – direktiv och bemanning

Uppdrag

Lärarförslagsnämnd II bereder anställningar av lektorer och professor samt befordringsärenden i enlighet med de regler som finns i Högskoleförordningen och Stockholms universitets anställningsordning.

Lärarförslagsnämnd II behandlar ärenden rörande följande institutioner/institut:

- CHESS
- SoRAD
- SCORE
- SOFI (sociologi)
- Stressforskningsinstitutet
- Institutionen för socialt arbete
- Kriminologiska institutionen
- Kulturgeografiska institutionen
- Socialantropologiska institutionen
- Sociologiska institutionen
- Statsvetenskapliga institutionen

Ledamöter

Professor Gunnel Forsberg, Kulturgeografiska institutionen (ordförande)
Docent Magnus Bygren, Sociologiska institutionen (vice ordförande)
Professor Maritta Soininen, Statsvetenskapliga institutionen
Professor Marie Sallnäs, Institutionen för socialt arbete
Två studentrepresentanter

Suppleanter

Professor Ilona Koupil, CHESS
Professor Anders Nilsson, Kriminologiska institutionen
Studeranderepresentanter

Arbetstagarorganisationer (med närvaro- och yttranderätt)

Facklig representant/-er

Sekreterare är handläggare vid fakultetskansliet Agneta Wong.

Felicia Markus
Fakultetskanslichef

Lärarförslagsnämnd III 2015-2017 – direktiv och bemanning

Uppdrag

Lärarförslagsnämnd III bereder anställningar av lektorer och professor samt befodringsärenden i enlighet med de regler som finns i Höskoleförordningen och Stockholms universitets anställningsordning.

Lärarförslagsnämnd III behandlar ärenden rörande följande institutioner/institut:

- Ekonomisk-historiska institutionen
- Företagsekonomiska institutionen
- IIES
- Nationalekonomiska institutionen
- Statistiska institutionen
- SOFI (Nationalekonomi)

Ledamöter

Professor Astri Muren, Nationalekonomiska institutionen (ordförande)
Professor Anders Björklund, SOFI (vice ordförande)
Professor Mats Morell, Ekonomisk-historiska institutionen
Professor Jacob Östberg, Företagsekonomiska institutionen
Två studentrepresentanter

Suppleanter

Professor Jakob Svensson, IIES
Universitetslektor Tatjana von Rosen, Statistiska institutionen
Studeranderepresentanter

Arbetsstagarorganisationer (med närvaro- och yttranderätt)

Facklig representant/-er

Sammanställande är handläggare vid fakultetskansliet Agneta Wong.

Felicia Markus
Fakultetskanslichef

Docenturnämnden 2015-2017

Ledamöter

Professor Uno Fors, Institutionen för data- och systemvetenskap (ordförande)
Professor Marta Szebehely, Institutionen för socialt arbete (vice ordförande)
Professor Mats Nilsson, Psykologiska institutionen
Docent Annika Ullman, vicedekan

Suppleant

Professor Paulina de los Reyes, Ekonomisk-historiska institutionen

Sekreterare är handläggare vid fakultetskansliet Camilla Mogemark.

Felicia Markus
Fakultetskanslichef

Jämställdhetsgruppen 2015-2017 – direktiv och bemanning

Uppdrag

Jämställdhetsgruppens uppgift är att på en övergripande nivå bevaka och följa upp jämställdhetsfrågor inom fakulteten.

Gruppen ska verka för och stödja institutionernas jämlikhets- och jämställdhetsarbete bland personal och studenter genom att erbjuda en plattform för erfarenhetsutbyte och spridning av goda exempel.

Ledamöter

Prodekanus Gunnel Forsberg (ordförande)
Lena Hübner, Institutionen för socialt arbete
Nihad Bunar, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Camilla Thunborg, Institutionen för pedagogik och didaktik
Två studentrepresentanter

Sekreterare är handläggare vid fakultetskansliet Monireh Shirani.

Felicia Markus
Fakultetskanslichef

Nämnden för forskningsfrågor 2015-2017

Ledamöter

Prodekanus professor Gunnel Forsberg, Kulturgeografiska institutionen
Professor Jonas Häckner, Nationalekonomiska institutionen
Professor Karin Bergmark, Sociologiska institutionen
Professor Jonas Tallberg, Statsvetenskapliga institutionen

Sekreterare är kanslichef vid fakultetskansliet Felicia Markus

Handläggare Kajsa Ljung

Förslag till anställningsprofil för en universitetslektor i pedagogik med särskild inriktning mot skolutveckling och skolledarskap, vid Institutionen för pedagogik och didaktik.
(Dnr SU FV-2.3.1.2-0192-15)

Bilagor

- Institutionens anhållan om utlysning.
- Förslag till anställningsprofil.



Samhällsvetenskapliga fakultetskansliet

Anhållan om att få utlysa fyra lektorat

Institutionen för pedagogik och didaktik anhåller härmed om att få utlysa fyra lektorat (se nedan). Beslut om att göra anhållan fattades av Institutionsstyrelsen 2014-12-10.

1. Universitetslektor i pedagogik, bilaga 1.
2. Universitetslektor i pedagogik med inriktning mot vårdpedagogik, bilaga 2.
3. Universitetslektor i pedagogik, bilaga 3.
4. Universitetslektor i didaktik, bilaga 4.

De föreslagna utlysningarna motiveras av ett rekryteringsbehov dels på grund av pensionsavgångar, dels av att medarbetare av andra skäl avslutat sin anställning vid institutionen. De föreslagna lektoraten motiveras av verksamhetens behov inom ramen för stabila utbildningsuppdrag på grundnivå. Anställningarna finansieras genom intäkter från dessa uppdrag.

Uppgifter om behörighetskrav, bedömningsgrunder och arbetsuppgifter finns angivna i bifogade anställningsprofiler för respektive utlysning.

Jon Ohlsson
Prefekt

Institutionen för pedagogik och didaktik

**FÖRSLAG
141216**

Institutionen/motsv.

Till
Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Anställningsprofil för universitetslektor i pedagogik med särskild inriktning mot skolutveckling och skolledarskap

Ämnesområde	Pedagogik
Ämnesbeskrivning	
Huvudsakliga arbetsuppgifter	Arbetsuppgifterna består huvudsakligen av undervisning, kursutveckling, handledning och examination i <i>Rektorsprogrammet</i>, i <i>Lärarutbildningen för grund- och gymnasielärare</i> samt i institutionens kursutbud i pedagogik. Undervisningen sker i huvudsak på svenska. I anställningen ingår även att bedriva egen forskning med fokus på skolutveckling och skolledarskap. Den anställda förväntas också medverka i pedagogiskt, forskningsmässigt och administrativt utvecklingsarbete, vilket t ex innebär deltagande i arbetsgrupper och kommittéer.
Behörighetskrav	Behörig att anställas som universitetslektor är den som har avlagt doktorsexamen i pedagogik/didaktik eller har motsvarande vetenskaplig kompetens samt visat pedagogisk skicklighet. För att bedömas som behörig ska den sökande vidare ha dokumenterade pedagogiska och forskningsmässiga meriter inom området pedagogik med inriktning mot skolutveckling och skolledarskap. Den pedagogiska skickligheten ska ha visats genom undervisning såväl på grundnivå som på avancerad nivå. Skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten. Sökande ska kunna utföra administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska språket. Den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.

Bedömningsgrunder	<i>Särskild och lika vikt</i> fästs vid pedagogisk och vetenskaplig skicklighet inom området pedagogik med inriktning mot skolutveckling och skolledarskap. <i>Stor vikt</i> fästs vid: • förmåga att bidra till forskningsutvecklingen inom området pedagogik med inriktning mot skolutveckling och skolledarskap. • erfarenhet av kursutveckling och kursansvar inom området pedagogik med särskilt inriktning mot skolutveckling och skolledarskap. • dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor. • administrativ skicklighet samt vid förmågan att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete. • att framgångsrikt ha planerat och erhållit anslag för forskningsprojekt från externa finansiärer. <i>Meriterande</i> är högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt.
Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen	Då den samhällsvetenskapliga fakulteten eftersträvar en jämnare könsfördelning bland universitetslektorer ser institutionen gärna att män söker anställningen.
Övriga upplysningar	Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

Handläggare Kajsa Ljung

Förslag till anställningsprofil för en universitetslektor i pedagogik med inriktning mot vårdpedagogik, vid Institutionen för pedagogik och didaktik.
(Dnr SU FV-2.3.1.2-0193-15)

Bilagor

- Institutionens anhållan om utlysning.
- Förslag till anställningsprofil.



Samhällsvetenskapliga fakultetskansliet

Anhållan om att få utlysa fyra lektorat

Institutionen för pedagogik och didaktik anhåller härmed om att få utlysa fyra lektorat (se nedan). Beslut om att göra anhållan fattades av Institutionsstyrelsen 2014-12-10.

1. Universitetslektor i pedagogik, bilaga 1.
2. Universitetslektor i pedagogik med inriktning mot vårdpedagogik, bilaga 2.
3. Universitetslektor i pedagogik, bilaga 3.
4. Universitetslektor i didaktik, bilaga 4.

De föreslagna utlysningarna motiveras av ett rekryteringsbehov dels på grund av pensionsavgångar, dels av att medarbetare av andra skäl avslutat sin anställning vid institutionen. De föreslagna lektoraten motiveras av verksamhetens behov inom ramen för stabila utbildningsuppdrag på grundnivå. Anställningarna finansieras genom intäkter från dessa uppdrag.

Uppgifter om behörighetskrav, bedömningsgrunder och arbetsuppgifter finns angivna i bifogade anställningsprofiler för respektive utlysning.

Jon Ohlsson
Prefekt

Institutionen för pedagogik och didaktik

**FÖRSLAG
141216**

Institutionen för pedagogik och didaktik

Till
Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Anställningsprofil för universitetslektor i pedagogik med inriktning vårdpedagogik

Förslag från styrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik

Ämnesområde	Pedagogik
Ämnesbeskrivning	Inom institutionens forskningsområde pedagogik och hälsa ingår vårdpedagogik som befinner sig i skärningspunkten mellan vårdvetenskap och pedagogik. Problemområden som studerats har bl.a. varit olika pedagogiska arbetssätt, kunskapsutveckling inom såväl vård- som omsorgsutbildningar, vård- och omsorgspersonalens kompetens i tider av förändring, den praktiska utbildningens betydelse, patientundervisning, erfarenhetsbaserad kunskap såväl som vård- och omsorgsutbildningars historia.
Huvudsakliga arbetsuppgifter	Arbetsuppgifterna består huvudsakligen av undervisning, kursutveckling, handledning och examination inom institutionens vårdpedagogiska kursutbud på grund- och avancerad nivå. Även undervisning inom hälsopedagogik och övrigt kursutbud på grund- och avancerad nivå inom institutionen kan förekomma. Undervisningen sker i huvudsak på svenska I arbetet som universitetslektor ingår att medverka i pedagogiskt, forskningsmässigt och administrativt utvecklingsarbete, vilket t.ex. innebär deltagande i arbetsgrupper och kommittéer.
Behörighetskrav	Behörig att anställas som universitetslektor är den som har avlagt doktorsexamen i pedagogik eller har motsvarande vetenskaplig kompetens samt visat pedagogisk skicklighet. För att bedömas som behörig ska den sökande ha dokumenterade pedagogiska och forskningsmässiga meriter inom vårdpedagogikområdet. Den pedagogiska skickligheten ska ha visats genom undervisning såväl på grundnivå som på avancerad nivå. Skickligheten ska vara väl dokumenterad på

	ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten. Den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl. Sökande ska kunna utföra administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska språket.
Bedömningsgrunder	<i>Särskild och lika vikt</i> fästs vid pedagogisk och vetenskaplig skicklighet. Vetenskaplig meritering inom vårdpedagogikområdet tillmäts särskild vikt. <i>Stor vikt</i> fästs vid: • dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor. • dokumenterad förmåga att bidra till utveckling och förnyelse av utbildning. <i>Vikt</i> fästs vid: • administrativ skicklighet samt vid förmågan att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete. • att framgångsrikt ha planerat och erhållit anslag för forskningsprojekt från externa finansiärer. <i>Meriterande</i> är: • egen erfarenhet av undervisning inom vårdpedagogik. • högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt.
Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen	Då den samhällsvetenskapliga fakulteten eftersträvar en jämnare könsfördelning bland universitetslektorer ser institutionen gärna att män söker anställningen
Övriga upplysningar	Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

Handläggare Kajsa Ljung

Förslag till anställningsprofil för en universitetslektor
i pedagogik, vid Institutionen för pedagogik och
didaktik.
(Dnr SU FV-2.3.1.2-0194-15)

Bilagor

- Institutionens anhöllan om utlysning.
- Förslag till anställningsprofil.



2014-12-17

Dnr: 306-2.3.1.2-0531-14

Samhällsvetenskapliga fakultetskansliet

Anhållan om att få utlysa fyra lektorat

Institutionen för pedagogik och didaktik anhåller härmed om att få utlysa fyra lektorat (se nedan). Beslut om att göra anhållan fattades av Institutionsstyrelsen 2014-12-10.

1. Universitetslektor i pedagogik, bilaga 1.
2. Universitetslektor i pedagogik med inriktning mot vårdpedagogik, bilaga 2.
3. Universitetslektor i pedagogik, bilaga 3.
4. Universitetslektor i didaktik, bilaga 4.

De föreslagna utlysningarna motiveras av ett rekryteringsbehov dels på grund av pensionsavgångar, dels av att medarbetare av andra skäl avslutat sin anställning vid institutionen. De föreslagna lektoraten motiveras av verksamhetens behov inom ramen för stabila utbildningsuppdrag på grundnivå. Anställningarna finansieras genom intäkter från dessa uppdrag.

Uppgifter om behörighetskrav, bedömningsgrunder och arbetsuppgifter finns angivna i bifogade anställningsprofiler för respektive utlysning.

Jon Ohlsson
Prefekt

Institutionen för pedagogik och didaktik

**FÖRSLAG
141216**

Institutionen/motsv.

Till
Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Anställningsprofil för universitetslektor i pedagogik

Förslag från styrelsen vid styrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Ämnesområde	Pedagogik.
Ämnesbeskrivning	Pedagogik med inriktning mot utbildning, arbetsmarknad och arbetsliv ur ett studie- och yrkesvalsperspektiv tar avstamp i arbetslivets förändring; hur yrken avgränsas och definieras; hur utbildningspolitikens innehåll och mål förändras; samt hur detta påverkar villkoren för människors studieval, yrkesval och karriärutveckling. Inriktningen behandlar den historiska utvecklingen av begrepp som näringar, yrken, arbete och anställning, men även t.ex. om gymnasieskolans organisation och styrning, vilka val som presumtiva elever ställs inför och vilka konsekvenser studie- och yrkesvalet kan få såväl ur ett individ- som ur ett samhällsperspektiv. Frågor ställs om eftergymnasial utbildnings roll för kompetens, kvalifikation och anställningsbarhet, och effekter av den alltmera utbredda synen på utbildning som marknad problematiseras.
Huvudsakliga arbetsuppgifter	Arbetsuppgifterna består huvudsakligen av undervisning, kursutveckling, handledning och examination inom utbildnings- och arbetslivsrelaterade kurser på <i>Studie och yrkesvägledarprogrammet</i>, <i>Masterprogrammet i karriärutveckling och vägledning</i> samt inom institutionens övriga kursutbud. Undervisningen sker i huvudsak på svenska. I anställningen ingår även att bedriva egen forskning I arbetet som universitetslektor ingår också att medverka i pedagogiskt, forskningsmässigt och administrativt utvecklingsarbete, vilket t ex innebär deltagande i arbetsgrupper och kommittéer.

Behörighetskrav	Behörig att anställas som lektor är den som har avlagt doktorsexamen i pedagogik eller har motsvarande vetenskaplig kompetens samt visat pedagogisk skicklighet. För att bedömas som behörig ska den sökande ha dokumenterade pedagogiska och forskningsmässiga meriter inom utbildning, arbetsmarknad och arbetsliv ur ett studie- och yrkesvalsperspektiv. Den pedagogiska skickligheten ska ha visats genom undervisning såväl på grundnivå som på avancerad nivå. Skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten. Den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl. Sökande ska kunna utföra administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska språket.
Bedömningsgrunder	<i>Särskild och lika vikt</i> fästs vid pedagogisk och vetenskaplig skicklighet med relevans för inriktningen mot utbildning, arbetsmarknad och arbetsliv ur ett studie- och yrkesvalsperspektiv. <i>Stor vikt</i> fästs vid: • egen forskning om relationen mellan arbetsmarknad, arbetsliv och utbildningsväsende samt dess betydelse för individers och grupperas studie- och yrkesval. • meriter från kursutveckling och kursansvar med anknytning både till utbildnings- och arbetsmarknads/arbetslivsfrågor. • dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor. <i>Vikt</i> fästs vid: • administrativ skicklighet samt vid förmågan att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete. • att framgångsrikt ha planerat och erhållit anslag för forskningsprojekt från externa finansiärer. <i>Meriterande</i> är högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt.

Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen	Då den samhällsvetenskapliga fakulteten eftersträvar en jämnare könsfördelning bland universitetslektorer ser institutionen gärna att män söker anställningen
Övriga upplysningar	Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

Handläggare Kajsa Ljung

Förslag till anställningsprofil för en universitetslektor
i didaktik, vid Institutionen för pedagogik och
didaktik.
(Dnr SU FV-2.3.1.2-0195-15)

Bilagor

- Institutionens anhöllan om utlysning.
- Förslag till anställningsprofil.



Samhällsvetenskapliga fakultetskansliet

Anhållan om att få utlysa fyra lektorat

Institutionen för pedagogik och didaktik anhåller härmed om att få utlysa fyra lektorat (se nedan). Beslut om att göra anhållan fattades av Institutionsstyrelsen 2014-12-10.

1. Universitetslektor i pedagogik, bilaga 1.
2. Universitetslektor i pedagogik med inriktning mot vårdpedagogik, bilaga 2.
3. Universitetslektor i pedagogik, bilaga 3.
4. Universitetslektor i didaktik, bilaga 4.

De föreslagna utlysningarna motiveras av ett rekryteringsbehov dels på grund av pensionsavgångar, dels av att medarbetare av andra skäl avslutat sin anställning vid institutionen. De föreslagna lektoraten motiveras av verksamhetens behov inom ramen för stabila utbildningsuppdrag på grundnivå. Anställningarna finansieras genom intäkter från dessa uppdrag.

Uppgifter om behörighetskrav, bedömningsgrunder och arbetsuppgifter finns angivna i bifogade anställningsprofiler för respektive utlysning.

Jon Ohlsson
Prefekt

Institutionen för pedagogik och didaktik

**FÖRSLAG
141216**

Institutionen för pedagogik och didaktik

Till
Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Anställningsprofil för universitetslektor i didaktik

Förslag från styrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik

Ämnesområde	Didaktik
Ämnesbeskrivning	Forskningsområdet didaktik omfattar frågor i skärningen mellan något specifikt kunskapsområde och lärande i någon bestämd miljö. Genom att ställa frågor i relation till specifika men skilda kunskapsinnehåll respektive lärandemiljöer öppnar didaktikämnet för komparativa och överbyggande studier av generell relevans för utformning av undervisning såväl som lärandeprocesser inom ramen för olika undervisningspraktiker och lärandemiljöer. Didaktiken utforskar såväl undervisning som lärandeprocesser genom frågor om vilket kunskapsinnehåll som fokuseras; hur lärande organiseras; hur kunskap representeras; när, var och i vilka sammanhang lärande sker; samt på vilka sätt lärande och kunskapsanvändning bedöms.
Huvudsakliga arbetsuppgifter	Arbetsuppgifterna består av undervisning, kursutveckling, handledning och examination inom lärarutbildning och institutionens kursutbud i didaktik på grund- och avancerad nivå. Även uppdragsutbildningar riktade mot skolväsendet kan förekomma. Undervisningen sker i huvudsak på svenska. Innehavaren av anställningen förväntas kunna ta ansvar för kurser i bedömning och utvärdering för skolutveckling inom de olika lärarprogrammen. I anställningen ingår även att bedriva egen forskning och att medverka i pedagogiskt, forskningsmässigt och administrativt utvecklingsarbete, vilket t ex innebär deltagande i arbetsgrupper och kommittéer.
Behörighetskrav	Behörig att anställas som universitetslektor är den som har avlagt doktorsexamen i didaktik/pedagogik eller har motsvarande vetenskaplig kompetens samt visat pedagogisk skicklighet. För att bedömas som behörig ska den sökande ha dokumenterade pedagogiska och forskningsmässiga meriter inom didaktikområdet. Den pedagogiska skickligheten ska ha visats genom

	undervisning såväl på grundnivå som på avancerad nivå. Skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten. Den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl. Sökande ska kunna utföra administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska språket.
Bedömningsgrunder	<i>Särskild och lika vikt</i> fästs vid pedagogisk och vetenskaplig skicklighet inom didaktikområdet. <i>Särskild vikt</i> fästs även vid vetenskaplig skicklighet i pedagogisk bedömning. <i>Stor vikt</i> fästs vid: • erfarenhet av undervisning och kursutveckling inom det aktuella utbildningsområdet. • dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor. <i>Vikt</i> fästs vid administrativ skicklighet samt vid förmågan att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete. <i>Meriterande</i> är: • att framgångsrikt ha planerat och erhållit anslag för forskningsprojekt från externa finansiärer. • högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt.
Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen	Då den samhällsvetenskapliga fakulteten eftersträvar en jämnare könsfördelning bland universitetslektorer ser institutionen gärna att män söker anställningen
Övriga upplysningar	Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.



Stockholms
universitet

8

1(1

2014-12-15

Dnr SU 306-4.9-0535-14

Anna-Lena Kempe
Studierektor för forskarutbildningen

Anhållan om nedläggning av forskarutbildningsämnet "Pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskap".

Ämnet inrättades av LUN 2008/2009 och vi har i dagsläget inga kvarvarande doktorander vilket innebär att vi önskar få ämnet nedlagt snarast. Institutionen har i dag forskarutbildning inom didaktik, internationell och jämförande pedagogik samt pedagogik med totalt 87 doktorander.

Stockholm den 15 december 2014

Jon Ohlsson, prefekt.

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Institutionen för pedagogik och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:

Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 36 50

Telefax: 08-15 83 54

E-post: forskarutbildning@edu.su.se



Karin Orving
Utbildningsledare

Nedläggning av forskarutbildningsämnet "Pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskap".

Anhållan, daterad 2014-12-15, har inkommit från prefekten vid institutionen för pedagogik och didaktik om att forskarutbildningsämnet pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskap, PEDUTVET avslutas och läggs ned.

Vid institutionen finns för närvarande fyra forskarutbildningsämnen inrättade nämligen didaktik, internationell och jämförande pedagogik, pedagogik samt pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskap. Tillkommer forskarskolor avsedda för lärare som attraherar och attraherat sökande till utbildning på forskarnivå. Forskarutbildningsämnet PEDUTVET inrättades i samband med att Lärarhögskolan, LHS upphörde som egen myndighet 2008-01-01 och verksamheten fördes över till Stockholms universitet. Vid universitetet gjordes därmed satsningar på den utbildningsvetenskapliga forskningen i allmänhet och för lärarutbildningarnas forskningsanknytning i synnerhet. Detta innebär att ett antal nya forskarutbildningsämnen med inriktning mot utbildningsvetenskap inrättades bland annat PEDUTVET. Den dåvarande Lärarutbildningsnämnden, LUN fastställde 2008-04-23 den allmänna studieplanen för utbildning på forskarnivå i "Pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskap", 240 högskolepoäng. Denna inriktning mot utbildningsvetenskap var i stort identisk med ämnet pedagogik och instiftades för att det eventuellt skulle kunna innebära finansiering från forskningsråd. Under perioden 2008-2014 har ett fåtal doktorander varit antagna till ämnet. Av dessa är tre klara med examen i PEDUTVET. Övriga har bytt till annat ämne och tagit ut sin examen exempelvis i pedagogik.

Anledningen till anhållan om nedläggning är att inga kvarvarande doktorander finns inom detta ämne och det är inte aktuellt med någon rekrytering till ämnet. LADOK har 2015-01-09 kontrollerat och styrker att det inte finns några forskarstuderande antagna till pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskap. Den akademiska miljön med institutionens tre övriga forskarutbildningsämnen inrymmer forskning inom det utbildningsvetenskapliga området och ger en nära anknytning till lärarutbildningarna som säkrar examensmålen och ger en grund för forskarutbildning.

Förslag till beslut

Fakultetsnämnden beslutar att rekommendera områdesnämnden att bifalla institutionens anhållan om nedläggning av forskarutbildningsämnet "Pedagogik med inriktning mot utbildningsvetenskap".

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Stockholms universitet
Samhällsvetenskapliga fakultetskansliet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Rum A577, Södra huset, Frescati
www.samfak.su.se

Telefon: 08-16 2538
E-post: karin.orving@su.se