

<u>2015-01-29</u>	
<p>14. Utseende av betygsnämnd vid Matilde Millares disputationsprov för avläggande av doktorsexamen i statsvetenskap 2015-03-06 kl. 10.00. /AR</p> <p>(Dnr SU FV-4.2.9-0319-15).</p>	<p>Till fakultetsopponent utses docent Paula Blomqvist, Uppsala universitet.</p> <p>Till betygsnämndsledamöter utses professor Anders Lidström, Umeå universitet, docent Shirin Ahlbäck Öberg, Uppsala universitet, och professor Ulrika Mörth, Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet. Till reservledamot utses professor Klas Roth, Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet.</p> <p>Handledare har varit fil.dr Jouni Reinikainen och professor Maritta Soininen kommer vara ordförande.</p>
<p>15. Utseende av betygsnämnd vid Karin Hanssons disputationsprov för avläggande av doktorsexamen i data- och systemvetenskap 2015-03-20 kl. 13.00. /AR</p> <p>(Dnr SU FV-4.2.9-0318-15).</p>	<p>Till fakultetsopponent utses professor Ina Wagner, Universitetet i Oslo, Norge.</p> <p>Till betygsnämndsledamöter utses docent Åke Grönlund, Örebro universitet, docent Ulf Melin, Linköpings universitet, och docent Teresa Cerratto Pargman, Institutionen för data- och systemvetenskap, Stockholms universitet. Till reservledamot utses professor Jens Rydgren, Sociologiska institutionen, Stockholms universitet.</p> <p>Handledare har varit professor Love Ekenberg som även kommer vara ordförande.</p>
<u>2015-02-02</u>	
<p>16. Förslag till ordförande och ledamöter i styrelsen för Centrum för socialvetenskaplig alkohol- och drogforskning vid Stockholms universitet för tiden t o m 2017-12-31. /FM</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar föreslå rektor att utse docent Lena Hübner, Institutionen för socialt arbete, till ordförande, samt till ledamöter utse docent Kalle Tryggvesson, Kriminologiska institutionen, och docent Staffan Furusten, SCORE.</p>

	<p>Vidare föreslås docent Anette Skårner, Institutionen för socialt arbete, Göteborgs universitet, samt Peter Moilanen, generalsekreterare för IOGT-NTO, till externa ledamöter.</p> <p>Som personalrepresentant föreslås docent Jessica Storbjörk, SoRAD (utsedd av personalen).</p>
<u>2015-02-03</u>	
<p>17. Utseende av betygsnämnd vid Ylva Ågrens disputationsprov för avläggande av doktorexamen i barn- och ungdomsvetenskap 2015-04-30 kl. 13.00. /AR</p> <p>(Dnr SU FV-4.2.9-0365-15).</p>	<p>Till fakultetsopponent utses professor Anna Sparrman, Linköpings universitet.</p> <p>Till betygsnämndsledamöter utses docent Barbro Johansson, Göteborgs universitet, biträdande professor Johan Söderman, Malmö högskola, och docent Eva Änggård, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet. Till reservledamot utses professor emerita Birgitta Qvarsell, Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet.</p> <p>Handledare har varit professor Karin Aronsson som även kommer vara ordförande.</p>
<p>18. Utseende av betygsnämnd vid Anna Åhlunds disputationsprov för avläggande av doktorexamen i barn- och ungdomsvetenskap 2015-05-29 kl. 13.00. /AR</p> <p>(Dnr SU FV-4.2.9-0375-15).</p>	<p>Till fakultetsopponent utses professor Numa Markee, University of Illinois at Urbana-Champaign, USA.</p> <p>Till betygsnämndsledamöter utses biträdande professor Mathias Broth, Linköpings universitet, professor Ann-Carita Evaldsson, Uppsala universitet, och professor Mats Börjesson, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet. Till reservledamot utses professor Max Scheja, Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet.</p>

	Handledare har varit professor Karin Aronsson som även kommer vara ordförande.
<u>2015-01-27</u>	
19. Förslag från Barn och ungdomsvetenskapliga institutionen på ny sakkunnig vid anställning som universitetslektor i barn och ungdomsvetenskap med inriktning mot förskolan. Ersätter tidigare sakkunnig Ingrid Karlsson./KL (dnr SU FV-2.3.1.2-1496-14)	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutade att som sakkunnig i ärendet utse Professor Katarina Eriksson Barajas, Linköpings universitet.
20. Förslag från Barn och ungdomsvetenskapliga institutionen på sakkunniga vid anställning som universitetslektor i barn och ungdomsvetenskap med inriktning mot förskolan./KL (dnr SU FV-2.3.1.2-3293-14)	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutade att som sakkunniga i ärendet utse Professor Philip Hwang, Göteborgs universitet Lektor Polly Björk-Willén, Linköpings universitet.
21. Förslag från Barn och ungdomsvetenskapliga institutionen på sakkunniga vid anställning som universitetslektor i barn och ungdomsvetenskap./KL (dnr SU FV-2.3.1.2-3294-14)	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutade att som sakkunniga i ärendet utse Professor Thomas Johansson, Göteborgs universitet och Professor Elina Oinas, Helsingfors Universitet.
22. Förslag från CHESS på sakkunniga vid anställning som professor i medicinsk sociologi med inriktning mot ojämlikhet vid Centrum för forskning om jämlik hälsa./KL (dnr SU FV-2.3.1.1-1629-14)	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutade att som sakkunniga i ärendet utse Professor Dame Sally Macintyre, University of Glasgow, Senior Professor Johannes Siegrist, Universität Düsseldorf och Professor Stig Wall, Umeå universitet.
2015-02-03	

<p>23. Förslag från Statsvetenskapliga institutionen på sakkunniga vid anställning som universitetslektor i statsvetenskap med inriktning mot internationell politik./KL (Dnr SU 2.3.1.2-3242-13)</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutade att avbryta tillsättningsförfarandet.</p>
<p>2015-02-12</p>	
<p>24. Anhållan från Barn och ungdomsvetenskapliga institutionen att bevilja en sent inkommen ansökan avseende ledigkunjord anställning Universitetslektor i barn- och ungdomsvetenskap med inriktning mot förskolan vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen. /KL (ref SU FV- 3293-14) 2015-02-12</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att bevilja sent inkommen ansökan från Adrian Thomasson.</p>
<p>25. Anhållan från Barn och ungdomsvetenskapliga institutionen att bevilja en sent inkommen ansökan avseende ledigkunjord anställning Universitetslektor i barn- och ungdomsvetenskap vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen. /KL (ref SU FV- 3294-14).</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att bevilja sent inkommen ansökan från Adrian Thomasson.</p>
<p><u>2015-02-17</u></p>	
<p>26. Utseende av betygsnämnd vid Thushani Alwis Weerasinghes disputationssprov för avläggande av doktorsexamen i data- och systemvetenskap 2015-04-27 kl. 13.00. /AR (Dnr SU FV-4.2.9-0583-15).</p>	<p>Till fakultetsopponent utses professor Brian Hudson, University of Sussex, Storbritannien.</p> <p>Till betygsnämndsledamöter utses docent Limin Gu, Umeå universitet, docent Stefan Holmlid, Linköpings universitet, och docent Åsa Smedberg, Institutionen för data- och systemvetenskap, Stockholms universitet. Till reservledamot utses docent Camilla Thunborg, Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet.</p>

	Handledare har varit professor Robert Ramberg som även kommer vara ordförande.
<p>27. Utseende av betygsnämnd vid Johanna Lindholms disputationsprov för avläggande av doktorsexamen i barn- och ungdomsvetenskap 2015-06-15 kl. 10.00. /AR</p> <p>(Dnr SU FV-4.2.9-0584-15).</p>	<p>Till fakultetsopponent utses professor Michael Lamb, University of Cambridge, Storbritannien.</p> <p>Till betygsnämndsledamöter utses professor Philip Hwang, Göteborgs universitet, professor Åsa Lundqvist, Lunds universitet, och professor Karin Aronsson, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet. Till reservledamot utses professor emeritus Henrik Tham, Kriminologiska institutionen, Stockholms universitet.</p> <p>Handledare har varit professor Ann-Christin Cederborg som även kommer vara ordförande.</p>
<p>28. Utseende av betygsnämnd vid Amber L. Beckleys disputationsprov för avläggande av doktorsexamen i kriminologi 2015-04-22 kl. 13.00. /AR</p> <p>(Dnr SU FV-4.2.9-0585-15).</p>	<p>Till fakultetsopponent utses førsteamanuensis Torbjørn Skardhamar, Universitetet i Oslo, Norge.</p> <p>Till betygsnämndsledamöter utses professor Robert Svensson, Malmö högskola, docent Lars Holmberg, Københavns Universitet, Danmark, och docent Tove Pettersson, Kriminologiska institutionen, Stockholms universitet. Till reservledamot utses docent Pernilla Andersson Jona, Institutet för social forskning, Stockholms universitet.</p> <p>Handledare har varit professor Jerzy Sarnecki som även kommer vara ordförande.</p>
<p>29. Förslag till anställningsprofil för universitetslektor i pedagogik med särskild inriktning mot skolutveckling och skollärdarskap,</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att bordlägga ärendet.</p>

<p>vid Institutionen för pedagogik och didaktik. (Dnr SU FV 2.3.1.2-0192-15)</p>	
<p>30. Förslag till anställningsprofil för en universitetslektor i pedagogik med inriktning mot vårdpedagogik, vid Institutionen för pedagogik och didaktik. (Dnr SU FV 2.3.1.2-0193-15)</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att fastställa anställningsprofilen med följande ändringar:</p> <p>Meningen ”Sökande ska kunna utföra administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska språket.” stryks från avsnittet Behörighetskrav.</p> <p>Meningen ”Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom ett par år kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska.” läggs till i avsnittet Övriga upplysningar.</p>
<p>31. Förslag till anställningsprofil för en universitetslektor i pedagogik vid Institutionen för pedagogik och didaktik. (Dnr SU FV 2.3.1.2-0194-15)</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att fastställa anställningsprofilen med följande ändringar:</p> <p>Meningen ”Sökande ska kunna utföra administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska språket.” stryks från avsnittet Behörighetskrav.</p> <p>Meningen ”Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom ett par år kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska.” läggs till i avsnittet Övriga upplysningar.</p>

<p>32. Förslag till anställningsprofil för en universitetslektor i didaktik, vid Institutionen för pedagogik och didaktik. (Dnr SU FV 2.3.1.2-0195-15)</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att bordlägga ärendet.</p>
<p>33. Förslag från Centrum för forskning om ojämlikhet i hälsa (CHESS) på sakkunniga vid anställning av professor i folkhälsovetenskap, med inriktning mot socialepidemiologi. (Dnr SU FV-2.3.1.1-1630-14)</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att som sakkunniga i ärendet utse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professor Margaret Whitehead, University of Liverpool - Professor Alex Burdorf, Erasmus MC Rotterdam - Professor Urban Janlert, Umeå universitet
<p><u>2015-02-20</u></p>	
<p>34. Förslag till yttrande avseende internremiss av förslag till införande av ett nytt internhyressystem vid Stockholms universitet/KLj (dnr: SU 113-1144-11)</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att överlämna yttrandet till Områdesnämnden för humaniora, juridik och samhällsvetenskap enligt bilaga.</p>
<p><u>2015-02-23</u></p>	
<p>35. Förslag till yttrande avseende kompletterande remissbehandling av utkast till lagrådsremiss Ny påföljd efter tidigare dom/KLj (dnr: SU FV-1.1.3-0464-15)</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att överlämna yttrandet till Områdesnämnden för humaniora, juridik och samhällsvetenskap enligt bilaga.</p>
<p>36. Stockholm Stress Center/ Stressforskningsinstitutet anholder om att få genomföra ändringar i föreskrifterna för Stockholm Stress Center med anledning av att antalet forskargrupper minskas från sex till fem. /FM</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden tillstyrker ändringarna och rekommenderar rektor att ändra föreskrifterna enligt förslaget.</p>
<p><u>2015-01-27</u></p>	
<p>37. Anhållan från institutionen för pedagogik och didaktik om att inrätta kursen Utbildning för hållbar utveckling (IPA432), 15 hp, på avancerad nivå. Kursen ska ges som fristående kurs samt inom program. /KH</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.</p>

38. Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om att inrätta kursen Finansiell förvaltning (FE3237), 7,5 hp, på grundnivå. Kursen ska ges som fristående kurs under sommaren. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
<u>2015-02-03</u>	
39. Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om att inrätta kursen Genus, arbete och entreprenörskap (FE3236), 6 hp, på grundnivå. Kursen ska ges som fristående kurs under sommaren. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
40. Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om att inrätta kursen Ledarskap och management i organisationer - uppdragsutbildning (FE582U), 7,5 hp, på avancerad nivå. Kursen ska ges som uppdragsutbildning och är en kopia av befintlig kurs. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
41. Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om att inrätta kursen Ledning av mänskliga resurser - uppdragsutbildning (FE523U), 7,5 hp, på avancerad nivå. Kursen ska ges som uppdragsutbildning och är en kopia av befintlig kurs. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
42. Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om att inrätta kursen Kvalitativ forskning - uppdragsutbildning (FE582U), 7,5 hp, på avancerad nivå. Kursen ska ges som uppdragsutbildning och är en kopia av befintlig kurs. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
<u>2015-02-24</u>	
43. Utseende av ledamöter till den under Områdesnämnden för humaniora, juridik och samhällsvetenskap nyinrättade Beredningen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. /FM	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att till lärarrepresentanter utse Maria Jansson och Annika Ullman, samt att till studierektorsrepresentant utse Stefan Möller.
<u>2015-02-25</u>	
44. Förslag till yttrande avseende betänkandet Handel med begagnade varor och med skrot- vissa kontrollfrågor (SOU 2014:72) /KLj	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att överlämna yttrandet till

(dnr SU FV-1.1.3-3767-14)	Områdesnämnden för humaniora, juridik och samhällsvetenskap enligt bilaga.
<u>2015-02-24</u>	
45. Utökning av antalet ledamöter i Samhällsvetenskapliga fakultetens budgetgrupp. /GBN	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att utöka antalet ledamöter i budgetgruppen med professor Markus Jäntti, SOFI, under perioden 2015-2017.
<u>2015-02-26</u>	
46. Förslag till yttrande avseende internremiss Ansökningstider till kurser och program (Dnr SU FV-3.9-0503-15). /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att överlämna yttrandet till Studentavdelningen, enligt bilaga.
<u>2015-02-10</u>	
47. Anhållan från institutionen för data- och systemvetenskap om revidering av utbildningsplanen för kandidatprogram i digitala medier, 180 hp (SDIMK). Programmet samordnas med institutionen för pedagogik och didaktik samt Institutionen för mediastudier. Alla inblandade institutioner är överens om den ändrade strukturen. Revideringen kommer av att det är första gången som institutionen för pedagogik och didaktik ger termin 5 och de önskar ge en kurs om 30 hp. I nuvarande utbildningsplan står det under rubriken kurser: Kurser på Institutionen för pedagogik och didaktik: Lärande i digitala miljöer, 15 hp Kommunikation, socialisering och identitetsskapande, 15 hp ändras till: Kurs på Institutionen för pedagogik och didaktik: Pedagogik och digitala medier, 30 hp. /KH	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.
48. Anhållan från institutionen för data- och systemvetenskap om revidering av utbildningsplanen för kandidatprogram i	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen enligt bilaga.

<p>Marknadskommunikation och IT, 180 hp (SMARK).</p> <p>Revideringen beror delvis på hopslagningen av Reklam och Pr och Företagsekonomi. Kurserna ändras under rubriken kurser för år 2 och år 3. Vidare ändras texten under rubriken övrigt, där det tidigare framgick att programmet ges av DSV och Institutionen för reklam och PR.</p> <p>Nu står istället DSV och Företagsekonomiska institutionen. /KH</p>	
<p>50. Institutionen för pedagogik och didaktik föreslår att fakultetsnämnden inrättar och fastställer utbildningsplanen för Masterprogram i karriärutveckling och vägledning, 120 hp. Den nya utbildningsplanen ersätter den tidigare utbildningen med samma namn och är endast en förnyad behörighet där behörighetskraven tydliggjorts från:</p> <p>Examen från Studie- och yrkesvägledarprogrammet, eller motsvarande.</p> <p>till:</p> <p>Studie- och yrkesvägledarexamen om 180 hp innefattande ett examensarbete om minst 15 hp. Svenska B/Svenska som andra språk B.</p> <p>I och med ändrad behörighet så kommer masterprogrammet att stämma överens med de förkunskapskrav som ställs för programmets kurser som även ges som fristående kurser. /KH</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att fastställa utbildningsplanen för Masterprogram i karriärutveckling och vägledning, 120 hp, enligt bilaga.</p>
<p><u>2015-02-03</u></p>	
<p>51. Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om att inrätta kursen Företagsekonomi III, kurspaket (FE9065), 30 hp, på grundnivå. Kursen ska ges som fristående kurs samt inom kandidatprogram i företagsekonomi. /KH</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.</p>
<p><u>2015-02-13</u></p>	

<p>52. Anhållan från Specialpedagogiska institutionen om att inrätta kursen Specialpedagogik: ungdomar och vuxna - uppdragsutbildning (UQ172U), 7,5 hp, på grundnivå. Kursen ska ges som fristående kurs och är en uppdragsutbildning och vänder sig till undervisande lärare på gymnasiets introduktionsprogram. /KH</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.</p>
<p><u>2015-03-04</u></p>	
<p>53. Förslag till yttrande avseende remissen Förslag om nedläggning av officiell statistik rörande familjerådgivning samt reducerad statistikinsamling avseende familjerätt (5.1-2186/2015) /KLj (dnr SU FV-1.1.3-0475-15)</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att överlämna yttrandet till Områdesnämnden för humaniora, juridik och samhällsvetenskap enligt bilaga.</p>
<p><u>2015-01-27</u></p>	
<p>54. Anhållan från Specialpedagogiska institutionen om att inrätta kursen Utvecklingsstörning: interprofessionell samverkan (UQ149F), 7,5 hp, på grundnivå. Kursen ska ges som fristående kurs och är en del av det EU-finansierade projektet "An interdisciplinary approach to working with children and young people with complex intellectual and developmental needs". /KH</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.</p>
<p><u>2015-02-03</u></p>	
<p>55. Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om att inrätta kursen Makt, förändring och motstånd i organisationer - uppdragsutbildning (FE524U), 7,5 hp, på avancerad nivå. Kursen ska ges som uppdragsutbildning. /KH</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.</p>
<p>56. Anhållan från institutionen för socialt arbete om att inrätta kursen Grundkurs i socialt arbete (SU1019), 30 hp, på grundnivå. Kursen ska ges som fristående kurs på halvfart. /KH</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.</p>
<p>57. Anhållan från Ekonomisk-historia institutionen om att inrätta kursen Läskurs i ekonomisk historia/internationella relationer (EH6089), 7,5 hp, på avancerad nivå. Kursen ska ges som</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.</p>

fristående samt inom programmet Global politisk Ekonomi. Kursen ersätter kurs EH6086 med uppdaterad behörighet. /KH	

Kristina Löfstedt
Fakultetssekreterare

Anmälan av genomförda disputationer

2015-01-23
SU FV- 4.2.9–3469-15

Maria Skeppstedt
Data- och systemvetenskap
*Extracting Clinical Findings from Swedish
Health Record Text*

2015-02-13
SU FV-4.2.9–3560-15

Eva Samuelsson
Socialt arbete
*Use or Misuse? Addiction Care Practitioners'
Perceptions of Substance Use and Treatment*

2015-02-20
SU FV- 4.2.9–0197-15

Mikael Olsson
Statsvetenskap
Austrian Economics as Political Philosophy

Kristina Löfstedt
Fakultetssekreterare

Anmälan av nyantagna docenter

2015-01-28
SU FV-2.3.2-1457-14

PhD Laura James, Kulturgeografi

2015-01-28
SU FV-2.3.2-1152-14

Fil dr Lowe Börjeson, Kulturgeografi

2015-01-28
SU FV-2.3.2-3984-13

Fil dr Anette Nyqvist, Socialantropologi

2015-02-25
Företagsekonomi
SU FV-2.3.2-2058-14

Fil dr Mikael Holmgren Caicedo,

Kristina Löfstedt
Fakultetssekreterare

Nyanställda lärare

Anställd som universitetslektor:

2015-03-01
SU FV-2.3.1.2–2838-13

Klara Dolk
Barn- och ungdomsvetenskap med
inriktning mot språk i förskolan,
Barn- och ungdomsvetenskapliga
institutionen

Anställd som biträdande lektor:

2015-02-01
SU FV-2.3.1.2–0754-14

Fredrik Svärdesten Nymans
Företagsekonomi med inriktning
mot redovisning,
Företagsekonomiska institutionen



Gun-Britt Norberg
Controller

Ekonomisk uppföljning av samhällsvetenskapliga fakulteten budgetåret 2014

Fakultetskansliet har skickat ut en sammanställning (se särskild bilaga) till institutionerna/instituten över det ekonomiska utfallet 2014 och begärt att få kommentarer till utfallet för den egna verksamheten, särskilt angående följande:

Intäkts- och kostnadsposter som avviker med 10 % eller mer av delårsprognos

Resultat som avviker med 10 % eller mer av intäkterna

Underskott (UB större än - 10 % av intäkterna)

Stora överskott (UB större än 10 % av intäkterna)

Resultat och UB på bidragsprojekt (oavsett storlek, eftersom de normalt sett bör vara 0)

Sammanfattning

Samhällsvetenskapliga fakulteten redovisar för 2014 ett resultat om drygt 19,8 miljoner, motsvarande 1 % intäkterna. Intäkterna uppgick till drygt 1 776 miljoner, vilket är en minskning med drygt 4,5 miljoner (-0,3 %) jämfört med föregående år. Kostnaderna ökade under året till 1 757 miljoner, vilket är drygt 9,4 miljoner (0,5 %) högre än för 2013. Fakultetens myndighetskapital var vid utgången av 2013 drygt 219,5 miljoner kronor och kommer i och med årets resultat att öka till drygt 239,3 miljoner, vilket motsvarar 13 % av intäkterna. Årets resultat fördelar sig med 12,0 miljoner inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå (UGA) samt 7,8 miljoner inom forskning och utbildning på forskarnivå (FUF). Därutöver redovisar fakulteten 243,3 miljoner i ackumulerade oförbrukade bidragsmedel, vilket är en minskning med 35,9 miljoner, eller - 13 % lägre jämfört med 2013.

Inom fakulteten har 15 institutioner/motsv ett sparad kapital som överstiger 10 % av årsintäkterna, mot 11 år 2013. Tre institutioner uppvisar negativt sparad myndighetskapital, jämfört med fyra år 2013. Ingen har en negativ balans som överstiger -10 % av årsintäkterna.

Av fakultetens institutioner har nio institutioner ett negativt årsresultat, jämfört med åtta år 2013. Tre institutioner har ett positivt resultat som överstiger 10 % av intäkterna, medan två har ett negativt resultat större än - 10 % av intäkterna.

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Stockholms universitet
Samhällsvetenskapliga fakultetskansliet
106 91 STOCKHOLM

Besöksadress:
Rum A529, Södra huset, Frescati
www.samfak.su.se

Telefon 08-16 32 10
E-post: gun-britt.norberg@su.se

Fakultetsanslaget

För den anslagsfinansierade verksamheten är fakultetens resultat ett överskott på 12,4 miljoner kronor (1 % av intäkterna). Tio institutioner har ett negativt resultat. Total utgående balans är 218,1 miljoner, vilket är 16 % av anslagsintäkterna. Tre institutioner har negativ utgående balans.

För att jämna ut obalanserna mellan institutionernas myndighetskapital för UGA resp FUF gavs institutionerna möjlighet att under hösten 2013 korrigera obalanserna genom en inväxling av ackumulerat kapital. Denna transaktion förändrar inte hur universitetets samlade kapital fördelar sig, men det förändrar överskotten och underskotten på institutionerna och skapar därmed på sikt bättre balans i deras ekonomi. Vid Samhällsvetenskapliga fakulteten deltog åtta institutioner i inväxlingen och totalt växlades 36,4 miljoner in från UGA-kapitalet till FUF.

För UGA är resultatet ett överskott på 9,7 miljoner kronor, vilket är 1 % av intäkterna. Den utgående balansen är 89,5 miljoner, eller 10 % av anslagsintäkterna. Sju institutioner har underskott i resultatet och fem har en negativ utgående balans. Under 2014 nådde fakulteten upp till takbeloppet (794,3 miljoner) och överpresterade med 39 miljoner. Tre institutioner blev återbetalningsskyldiga och 14 överproducerade.

För forskning/forskarutbildning är resultatet ett överskott på 2,7 miljoner kronor. Detta motsvarar 1 % av intäkterna. Åtta institutioner uppvisar underskott mot nio år 2013. Den utgående balansen är totalt 128,6 miljoner (30 % av intäkterna). Fyra institutioner har negativ utgående balans.

Studiestöd

Enligt fakultetens riktlinjer skall institutionerna årligen förbruka tilldelad budget för studiestöd. Endast doktorandlöner med tillhörande personalkostnader (t ex läkemedelskostnader, friskvårdsersättning), utbildningsbidrag och påslaget för täckande av indirekta kostnader får bokföras på aktiviteten studiestöd. Påslaget påförs med automatisk uppbokning och enligt fakultetsnämndens beslut ska beloppet för studiestödet ökas med institutionens påslagsprocent för att kostnadstäckning ska uppnås. Viss underförbrukning kan förekomma om institutionen har negativ balans som skall betas av. Dekanen kan bevilja dispens att göra avsteg från detta av särskilda skäl. Elva institutioner har inkommit med ansökningar om att få behålla oförbrukade studiestödsmedel.

Fakultetens riktlinjer anger också att av total förbrukning av studiefinansiering inom anslaget för forskning/forskarutbildning får högst 25 % avse utbildningsbidrag. Av institutionerna använde sig sex av utbildningsbidrag år 2014 och den totala andelen utbildningsbidrag av studiestödsmedlen är 2,9 % (hänsyn tagen till kompensation för indirekta kostnader).

Externa medel

Den externa verksamheten delas upp i bidragsmedel och uppdragsmedel.

Bokföringsprincipen för bidragsverksamhet är att inbetalda medel ses som ett förskott, dvs en skuld till finansiären, tills medlen tas i bruk. I takt med att kostnader inom projekten uppstår, bokförs varje månad motsvarande intäkt som därmed minskar förskottet/skulden. Detta system innebär att bidragsverksamheten normalt skall uppvisa nollresultat. Den bidragsfinansierade verksamheten uppvisar ett resultat på 0,2 miljoner och fakultetens utgående balans är -3,4 miljoner kronor. Att det finns resultat på bidragsverksamheten beror på att ekonomiavdelningen, efter påpekande från Riksrevisionen, resultatför projekt vilkas dispositionstid har utgått. Att resultatet är positivt antyder att institutionerna har kompenserat projekt som tidigare hade underskott med anslagsmedel alternativt att bidragsmedel har inkommit för att täcka tidigare underskott. Resterande förskott (inbetalda oförbrukade medel) är som tidigare nämnts sammanlagt 243,3 miljoner kronor (varav 26,7 miljoner avser verksamhet på grundnivå och avancerad nivå och 216,6 miljoner forskning). Fakulteten har totalt förbrukat 370,1 miljoner kronor externa forskningsmedel 2014, vilket är en minskning med 1 miljon jämfört med året innan. Den bidragsfinansierade verksamheten på UGA har ökat med 5,6 miljoner (från 11 miljoner 2013 till 16,6 miljoner 2014) och forskningen har minskat med 6,6 miljoner (från 360,1 miljoner 2013 till 353,5 för 2014).

För den uppdragsfinansierade verksamheten faktureras uppdragsgivaren. Det förekommer i normala fall inga förskott som för bidragsverksamheten och därför görs inte någon automatisk intäktsuppbokning utifrån kostnader. Resultatet för uppdragsverksamheten är ett överskott på 7,2 miljoner kronor, motsvarande 11 % av intäkterna och den utgående balansen är 24,6 miljoner (39 % av intäkterna). Den främsta orsaken till överskotten är förutbetalda intäkter för uppdrag som sträcker sig över årsskiftet. Uppdragsutbildningen omsatte 39,1 miljoner kronor under 2014 och resultatet är 2,3 miljoner kronor (6 % av intäkterna). De sparade medlen uppgår till 14,8 miljoner, motsvarande 38 % av intäkterna. Den uppdragsfinansierade forskningen omsatte 24 miljoner och uppvisar ett resultat på 4,9 miljoner (20 % av intäkterna). Den utgående balansen är 9,8 miljoner eller 41 % av intäkterna.

Den totala mängden forskningsintäkter (anslag, uppdrag och bidrag på forskning och forskarutbildningsnivå) uppgick under 2014 till 792,2 miljoner. Andelen externa medel är 48 %, mot 47 % år 2013.

Ekonomisk uppföljning
Stockholms universitet

Helår:
2014
Fakultet:
Samhällsvetenskaplig fakultet

Instruktioner:
Fyll i kolumn E, dvs fyll i ett värde på varje post i resultaträkningen.
Kontrollera att övrig data (redan ifyllt) stämmer med era egna uppgifter.
Om det finns felaktiga uppgifter vänligen ändra och kommentera i tabellen.

Alla belopp i tkr	Utfall per 31 dec 2013	Utfall per 31 dec 2014	Budget 2014	Helårsprognos (per 30 juni 2014)	Avvikelse utfall jfr budget (%)	Utfall 2014 jfr 2013 (%)	Avvikelse utfall jfr helårsprognos (%)
-------------------	------------------------	------------------------	-------------	----------------------------------	---------------------------------	--------------------------	--

Anslag	1 112 888	1 104 332	1 079 167	1 097 458	2,3%	-1%	1%
Uppdrag	49 834	63 356	61 156	58 908	3,6%	27%	8%
Bidrag	363 155	351 452	334 953	355 754	4,9%	-3%	-1%
Övriga	254 976	257 173	253 121	254 202	1,6%	1%	1%
Avlyft							
Medfinansiering av bidrag							
Summa intäkter	1 780 853	1 776 312	1 728 397	1 766 322	2,8%	-0,3%	1%

Verksamhetens kostnader

Personalkostnader	-924 446	-937 459	-947 480	-956 047	-1,1%	1%	-2%
Förändr.semiskuld inkl.liqp	-5 149	-1 844	-3 590	-4 620	-48,6%	-64%	-60%
Stipendier	-2 187	-1 867	-1 049	-1 653	77,9%	-15%	13%
Lokal kostnader	-131 953	-135 578	-132 380	-134 505	2,4%	3%	1%
Driftskostnader	-165 296	-161 303	-144 088	-153 570	11,9%	-2%	5%
Avlyft			-2 774	-1 699	-100,0%	#DIVISION/01	-100%
OH-faktura o fördeln indir kostn.	-470 645	-481 086	-478 008	-483 101	0,6%	2%	0%
Avskrivningar	-9 412	-10 637	-12 097	-12 073	-12,1%	13%	-12%
Lämnade medel	-37 993	-26 736	-21 678	-25 566	23,3%	-30%	5%
Summa kostnader	-1 747 081	-1 756 510	-1 743 145	-1 772 834	0,8%	0,5%	-1%

Kapitalförändring (Resultat)

	33 772	19 803	-14 749	-6 512	-234%	-41%	-404%
Kapitalförändring sedan tidigare år	185 786	219 556	219 558	219 556	0%	18%	0%
Summa kapitalförändring (Ack. myndighetskapital)	219 558	239 359	204 809	213 044	17%	9%	12%

Ej förbrukade bidragsmedel

	279 167	243 285	0		#DIVISION/01	-13%	#DIVISION/01
--	---------	---------	---	--	--------------	------	--------------

Utgående balanserade medel
dvs Totalt ej förbrukade medel

	498 723	482 644	0		#DIVISION/01	-3%	#DIVISION/01
--	---------	---------	---	--	--------------	-----	--------------

Aterstående avskriv.kostn.

	-23 599	-50 830	0		#DIVISION/01	115%	#DIVISION/01
--	---------	---------	---	--	--------------	------	--------------

Ekonomiska nyckeltal

Resultat/intäkter	2013	2014	Budget 2014
	1,9%	1,1%	-0,9%

Personalkostnader/kotata kostnader	2013	2014	Budget 2014
	52,9%	53,4%	54,4%
	53,2%	53,5%	54,6%

Lokal kostnader/kotata kostnader	2013	2014	Budget 2014
	7,6%	7,7%	7,6%

Driftskostnader/kotata kostnader	2013	2014	Budget 2014
	9,5%	9,2%	8,3%

Ack-myndighetskapital/kotata intäkter	2013	2014	Budget 2014
	12,3%	13,5%	11,8%

ej förbrukade bidrag/bidragsintäkter	2013	2014	Budget 2014
	0,8	0,7	

TOTALT RESULTAT 2014										
Inst nr	Institution	Intäkter	Kostnader	Resultat	UB	Resterande bidragsmedel	Resterande avskrivningar	Resultat/intäkt	UB/intäkt	
301	Ekonomisk-historiska inst	28 900 379	-27 817 023	1 083 356	5 369 286	3 646 909	-57 040	4%	19%	
302	Företagsekonomiska inst	174 520 246	-171 817 198	2 703 048	26 119 168	6 034 984	-6 477 820	2%	15%	
303	IIES	51 443 949	-39 076 405	12 367 545	16 396 610	-4 288 136	-451 278	24%	32%	
304	Kulturgeografiska inst	44 971 507	-41 037 019	3 934 488	8 380 443	11 914 537	-46 735	9%	19%	
305	Nationalekonomiska inst	72 993 632	-73 536 211	-542 579	13 407 723	6 326 476	-682 488	-1%	18%	
306	Inst pedagogik och didaktik	148 689 848	-131 706 770	16 983 078	39 275 538	27 258 909	-3 854 164	11%	26%	
308	Psykologiska inst	130 566 625	-125 944 801	4 621 824	13 862 065	22 731 600	-854 264	4%	11%	
309	Socialantropologiska inst	30 772 823	-32 874 643	-2 101 821	1 011 197	2 723 045	-148 550	-7%	3%	
310	Sociologiska inst	77 779 428	-77 844 687	-65 258	9 180 053	23 149 747	-26 651	0%	12%	
311	Statistiska inst	24 086 151	-30 816 965	-6 730 814	18 362 408	568 629	-722 218	-28%	76%	
312	Kriminologiska inst	24 906 869	-25 889 054	-982 184	-1 940 540	6 655 921	-32 140	-4%	-8%	
314	Inst för socialt arbete	102 509 481	-100 888 814	1 620 667	5 304 686	15 017 242	-1 065 098	2%	5%	
317	Specialpedagogiska inst	48 697 969	-41 010 743	7 687 226	6 487 097	1 005 960	-542 783	16%	13%	
318	Barn- och ungdomsvetenskapliga inst	103 035 880	-95 746 764	7 289 116	38 895 658	1 522 504	-125 307	7%	38%	
320	Statsvetenskapliga inst	81 854 669	-83 308 164	-1 453 494	19 337 119	24 371 014	-1 057 708	-2%	24%	
321	SCORE	13 075 727	-11 877 241	1 198 486	-464 360	6 978 145	-2 045	9%	-4%	
323	Inst för data- och systemvetenskap	227 168 528	-252 407 394	-25 238 866	-16 114 831	9 553 023	-33 030 537	-11%	-7%	
328	SOFI	65 534 080	-61 096 349	4 437 731	10 289 505	32 858 679	-268 016	7%	16%	
329	SoRAD	17 876 673	-18 461 755	-585 081	2 155 154	5 999 329	-3 436	-3%	12%	
330	CHESS	34 338 393	-31 588 234	2 750 160	11 219 450	18 648 777	0	8%	33%	
331	Stressforskningsinstitutet	35 957 548	-34 574 074	1 383 474	823 082	20 607 995	-1 381 701	4%	2%	
300	Nämnden	236 631 910	-247 189 384	-10 557 474	12 002 605	0	0	-4%	5%	
	Summa	1 776 312 319	-1 756 509 692	19 802 628	239 359 117	243 285 290	-50 829 980	1%	13%	

TOTALT RESULTAT ANSLAGSMEDEL 2014													
Inst nr	Institution	Intäkter	varav medfinans	Kostnader	Resultat	IB	UB	Rest avskrivn	Res/ intäkt	Res /int medf	UB/ intäkt	UB / int exkl medf	
301	Ekonomisk-historiska inst	25 640 830	-143 854	-24 479 176	1 161 654	4 353 025	5 514 679	-57 040	5%	5%	22%	21%	
302	Företagsekonomiska inst	144 463 863	-1 679 226	-146 730 940	-2 267 077	10 056 960	7 789 883	-6 477 820	-2%	-2%	5%	5%	
303	IIES	23 496 940	-4 766 776	-11 129 396	12 367 545	4 029 065	16 396 610	-307 209	53%	44%	70%	58%	
304	Kulturgeografiska inst	32 990 724	-782 937	-29 398 416	3 592 308	5 867 525	9 459 832	-46 735	11%	11%	29%	28%	
305	Nationalekonomiska inst	58 307 922	-1 070 732	-58 850 501	-542 579	13 950 302	13 407 723	-639 018	-1%	-1%	23%	23%	
306	Inst pedagogik och didaktik	118 848 073	-1 575 341	-101 868 904	16 979 170	22 227 382	39 206 552	-3 854 164	14%	14%	33%	33%	
308	Psykologiska inst	99 891 979	-1 167 995	-95 702 958	4 189 022	8 283 871	12 472 893	-410 420	4%	4%	12%	12%	
309	Socialantropologiska inst	20 081 461	-1 681 299	-22 177 238	-2 095 777	3 160 807	1 065 030	-148 550	-10%	-10%	5%	5%	
310	Sociologiska inst	45 471 003	1 049 598	-45 536 471	-65 468	9 367 048	9 301 580	-26 651	0%	0%	20%	21%	
311	Statistiska inst	23 519 407	-16 986	-30 525 116	-7 005 709	25 372 081	18 366 371	-722 218	-30%	-30%	78%	78%	
312	Kriminologiska inst	19 728 935	-63 637	-20 736 703	-1 007 768	-988 684	-1 996 452	-32 140	-5%	-5%	-10%	-10%	
314	Inst för socialt arbete	80 452 138	-1 315 982	-78 734 353	1 717 785	2 647 214	4 365 000	-965 908	2%	2%	5%	5%	
317	Specialpedagogiska inst	36 885 774	168 366	-28 690 288	8 195 486	-1 686 524	6 508 962	-542 783	22%	22%	18%	18%	
318	Barn- och ungdomsvetenskapliga inst	83 606 276	-273 031	-76 404 705	7 201 571	31 695 393	38 896 964	-125 307	9%	9%	47%	46%	
320	Statsvetenskapliga inst	60 575 513	92 724	-61 988 076	-1 412 562	20 464 353	19 051 791	-1 057 708	-2%	-2%	31%	31%	
321	SCORE	6 177 165	-643 565	-4 981 047	1 196 117	-1 660 477	-464 360	-2 045	19%	18%	-8%	-7%	
323	Inst för data- och systemvetenskap	160 920 393	-818 120	-186 258 629	-25 338 236	9 477 106	-15 861 130	-32 975 156	-16%	-16%	-10%	-10%	
328	SOFI	31 641 128	-2 368 255	-27 319 241	4 321 887	5 966 314	10 288 201	-268 016	14%	13%	33%	30%	
329	SoRAD	7 897 611	-388 641	-8 481 383	-583 772	2 738 926	2 155 154	-3 436	-7%	-7%	27%	26%	
330	CHESS	10 259 190	-2 958 187	-9 274 200	984 990	8 168 611	9 153 601	0	10%	7%	89%	69%	
331	Stressforskningsinstitutet	15 324 769	-264 805	-13 963 838	1 360 930	-318 795	1 042 135	-1 381 701	9%	9%	7%	7%	
300	Nämnden	236 631 910	0	-247 189 384	-10 557 474	22 560 079	12 002 605	0	-4%	-4%	5%	5%	
	Summa	1 342 813 007	-20 668 681	-1 330 420 965	12 392 042	205 731 584	218 123 626	-50 044 027	1%	1%	16%	16%	

TOTALT RESULTAT UPDRAGSMEDEL 2014										
Inst nr	Institution	Intäkter	Kostnader	Resultat	IB	UB	Resterande avskrivningar	Resultat/intäkt	UB/intäkt	UB/intäkt
301	Ekonomisk-historiska inst	247 380	-263 270	-15 890	-24 424	-40 314	0	-6%	-16%	
302	Företagsekonomiska inst	19 768 278	-14 798 153	4 970 125	13 376 354	18 346 479	0	25%	93%	
303	IIES	0	0	0	0	0	0	#####	#####	
304	Kulturgeografiska inst	702 936	-407 533	295 404	0	295 404	0	42%	42%	
305	Nationalekonomiska inst	0	0	0	0	0	0	#####	#####	
306	Inst pedagogik och didaktik	14 221 168	-14 217 293	3 875	65 727	69 601	0	0%	0%	
308	Psykologiska inst	2 542 870	-2 110 624	432 245	948 957	1 381 203	-10 337	17%	54%	
309	Socialantropologiska inst	3 829	-9 013	-5 184	-48 507	-53 692	0	-135%	-1402%	
310	Sociologiska inst	0	0	0	0	0	0	#####	#####	
311	Statistiska inst	0	0	0	0	0	0	#####	#####	
312	Kriminologiska inst	599 975	-619 483	-19 508	82 976	63 468	0	-3%	11%	
314	Inst för socialt arbete	3 840 583	-3 937 701	-97 118	1 200 558	1 103 440	-99 190	-3%	29%	
317	Specialpedagogiska inst	6 996 979	-7 505 239	-508 260	489 178	-19 082	0	-7%	0%	
318	Barn- och ungdomsvetenskapliga inst	2 234 309	-2 146 764	87 545	-88 684	-1 138	0	4%	0%	
320	Statsvetenskapliga inst	1 999 330	-2 040 263	-40 932	333 218	292 285	0	-2%	15%	
321	SCORE	0	2 369	2 369	-2 369	0	0	#####	#####	
323	Inst för data- och systemvetenskap	7 527 170	-7 298 249	228 921	688 635	917 556	0	3%	12%	
328	SOFI	447 966	-330 560	117 406	-117 406	0	0	26%	0%	
329	SoRAD	0	0	0	0	0	0	#####	#####	
330	CHESS	1 879 944	-114 774	1 765 170	301 853	2 067 023	0	94%	110%	
331	Stressforskningsinstitutet	144 608	-147 413	-2 805	179 167	176 361	0	-2%	122%	
300	Nämnden	0	0	0	0	0	0	#####	#####	
	Summa	63 157 326	-55 943 964	7 213 362	17 385 232	24 598 594	-109 527	11%	39%	

TOTALT RESULTAT BIDRAGSMEDEL 2014												
Inst nr	Institution	Intäkter	Kostnader	Resultat	IB	UB	Resterande avskrivningar	Resterande bidragsmedel	Res/intäkt	UB/intäkt		
301	Ekonomisk-historiska inst	3 012 169	-3 074 577	-62 408	-42 670	-105 078	0	3 646 909	-2%	-3%		
302	Företagsekonomiska inst	10 288 105	-10 288 105	0	-17 194	-17 194	0	6 034 984	0%	0%		
303	IIES	27 947 009	-27 947 009	0	0	0	-144 069	-4 288 136	0%	0%		
304	Kulturgeografiska inst	11 277 848	-11 231 071	46 777	-1 421 570	-1 374 793	0	11 914 537	0%	-12%		
305	Nationalekonomiska inst	14 685 710	-14 685 710	0	0	0	-43 470	6 326 476	0%	0%		
306	Inst pedagogik och didaktik	15 620 607	-15 620 574	33	-648	-615	0	27 258 909	0%	0%		
308	Psykologiska inst	28 131 776	-28 131 219	557	7 412	7 969	-433 507	22 731 600	0%	0%		
309	Socialantropologiska inst	10 687 532	-10 688 392	-860	718	-141	0	2 723 045	0%	0%		
310	Sociologiska inst	32 308 425	-32 308 216	210	-121 737	-121 527	0	23 149 747	0%	0%		
311	Statistiska inst	566 744	-291 849	274 895	-278 859	-3 964	0	568 629	49%	-1%		
312	Kriminologiska inst	4 577 959	-4 532 867	45 092	-52 648	-7 556	0	6 655 921	1%	0%		
314	Inst för socialt arbete	18 216 760	-18 216 760	0	-163 753	-163 753	0	15 017 242	0%	-1%		
317	Specialpedagogiska inst	4 815 216	-4 815 216	0	-2 783	-2 783	0	1 005 960	0%	0%		
318	Barn- och ungdomsvetenskapliga inst	17 195 295	-17 195 295	0	-168	-168	0	1 522 504	0%	0%		
320	Statsvetenskapliga inst	19 279 826	-19 279 825	0	-6 958	-6 958	0	24 371 014	0%	0%		
321	SCORE	6 898 562	-6 898 562	0	0	0	0	6 978 145	0%	0%		
323	Inst för data- och systemvetenskap	58 720 965	-58 850 516	-129 551	-1 041 706	-1 171 257	-55 380	9 553 023	0%	-2%		
328	SOFI	33 444 986	-33 446 548	-1 562	2 866	1 304	0	32 858 679	0%	0%		
329	SoRAD	9 979 063	-9 980 371	-1 309	1 309	0	0	5 999 329	0%	0%		
330	CHESS	22 199 259	-22 199 259	0	-1 174	-1 174	0	18 648 777	0%	0%		
331	Stressforskningsinstitutet	20 488 171	-20 462 822	25 349	-420 763	-395 414	0	20 607 995	0%	-2%		
300	Nämnden	0	0	0	0	0	0	0	#####	#####		
	Summa	370 341 987	-370 144 763	197 224	-3 560 326	-3 363 103	-676 426	243 285 290	0%	-1%		

STATISTIK 2014					
Inst nr	Institution	Externa int/ totala int	FUF externt/ FUF totalt	UB/ tot int	
301	Ekonomisk-historiska inst	11%	24%	19%	
302	Företagsekonomiska inst	17%	41%	15%	
303	IIES	54%	54%	32%	
304	Kulturgeografiska inst	27%	56%	19%	
305	Nationalekonomiska inst	20%	45%	18%	
306	Inst pedagogik och didaktik	20%	27%	26%	
308	Psykologiska inst	23%	53%	11%	
309	Socialantropologiska inst	35%	56%	3%	
310	Sociologiska inst	42%	60%	12%	
311	Statistiska inst	2%	11%	76%	
312	Kriminologiska inst	21%	40%	-8%	
314	Inst för socialt arbete	22%	60%	5%	
317	Specialpedagogiska inst	24%	14%	13%	
318	Barn- och ungdomsvetenskapliga inst	19%	36%	38%	
320	Statsvetenskapliga inst	26%	45%	24%	
321	SCORE	53%	53%	-4%	
323	Inst för data- och systemvetenskap	29%	78%	-7%	
328	SOFI	52%	58%	16%	
329	SoRAD	56%	56%	12%	
330	CHES	70%	74%	33%	
331	Stressforskningsinstitutet	57%	57%	2%	
300	Nämnden	0%	0%	5%	
	Fakulteten totalt	24%	48%	13%	

UTBILDNING PÅ GRUND OCH AVANCERAD NIVÅ, TOTALT RESULTAT 2014

Inst nr	Institution	Intäkter	Kostnader	Resultat	IB	UB	Resterande avskrivningar	Resterande bidragsmedel	Resultat/intäkt	UB/intäkt
301	Ekonomisk-historiska inst	15 078 388	-15 584 743	-506 355	4 321 835	3 815 480	-2 578	0	-3%	25%
302	Företagsekonomiska inst	136 441 850	-132 042 355	4 399 495	14 632 208	19 031 703	-754 079	205 933	3%	14%
303	IIES	0	0	0	0	0	0	0	#####	#####
304	Kulturgeografiska inst	23 636 870	-19 276 647	4 360 223	2 027 959	6 388 182	0	171 293	18%	27%
305	Nationalekonomiska inst	40 177 572	-41 890 579	-1 713 006	8 544 182	6 831 176	-521 432	126 480	-4%	17%
306	Inst pedagogik och didaktik	95 802 366	-84 621 578	11 180 788	5 500 651	16 681 439	-3 854 164	24 396 496	12%	17%
308	Psykologiska inst	76 238 966	-72 787 803	3 451 163	-4 530 771	-1 079 608	-111 799	18 200	5%	-1%
309	Socialantropologiska inst	11 843 960	-12 604 095	-760 135	-174 957	-935 092	-130 736	14 248	-6%	-8%
310	Sociologiska inst	23 872 264	-25 300 488	-1 428 224	5 081 750	3 653 526	-10 034	0	-6%	15%
311	Statistiska inst	18 697 477	-25 396 991	-6 699 514	17 818 908	11 119 394	-722 218	0	-36%	59%
312	Kriminologiska inst	12 606 297	-12 138 828	467 469	-656 272	-188 802	-32 140	0	4%	-1%
314	Inst för socialt arbete	66 790 426	-66 758 681	31 745	-5 793 568	-5 761 823	-543 998	128 981	0%	-9%
317	Specialpedagogiska inst	38 873 887	-31 898 774	6 975 113	3 766 418	10 741 530	-542 783	919 749	18%	28%
318	Barn- och ungdomsvetenskapliga inst	76 131 386	-69 763 351	6 368 035	18 696 059	25 064 094	-125 307	73 597	8%	33%
320	Statsvetenskapliga inst	37 963 394	-39 452 573	-1 489 179	8 259 432	6 770 252	-822 875	807 373	-4%	18%
321	SCORE	0	0	0	0	0	0	0	#####	#####
323	Inst för data- och systemvetenskap	143 252 911	-157 382 737	-14 129 827	5 739 728	-8 390 099	-32 107 578	-130 673	-10%	-6%
328	SOFI	7 207 815	-6 679 226	528 589	2 573 547	3 102 135	0	0	7%	43%
329	SoRAD	0	0	0	0	0	0	0	#####	#####
330	CHES	1 643 870	-1 513 532	130 338	76 958	207 296	0	0	8%	13%
331	Stressforskningsinstitutet	0	0	0	0	0	0	0	#####	#####
300	Nämnden	157 844 001	-156 961 733	882 269	6 361 651	7 243 919	0	0	1%	5%
	Summa	984 103 700	-972 054 713	12 048 987	92 245 716	104 294 703	-40 281 720	26 731 676	1%	11%

UTBILDNING PÅ GRUND OCH AVANCERAD NIVÅ, RESULTAT ANSLAGSMEDEL 2014

Inst nr	Institution	Intäkter	varav medfinans	Kostnader	Resultat	IB	UB	Rest avskrivn	Res/ intäkt	Res/ int exkl medf	UB/ intäkt	UB/ int exkl medf
301	Ekonomisk-historiska inst	15 075 008		-15 584 743	-509 735	4 321 835	3 812 100	-2 578	-3%	-3%	25%	25%
302	Företagsekonomiska inst	121 851 772		-119 699 653	2 152 119	4 597 345	6 749 464	-754 079	2%	2%	6%	6%
303	IIES			0	0	0	0		#####	#####	#####	#####
304	Kulturgeografiska inst	23 546 953		-19 139 953	4 407 000	2 027 959	6 434 959		19%	19%	27%	27%
305	Nationalekonomiska inst	40 165 754		-41 878 761	-1 713 006	8 544 182	6 831 176	-521 432	-4%	-4%	17%	17%
306	Inst pedagogik och didaktik	80 107 868	-847 945	-68 793 052	11 314 816	5 297 021	16 611 837	-3 854 164	14%	14%	21%	21%
308	Psykologiska inst	74 399 532		-71 531 140	2 868 392	-4 626 572	-1 758 179	-111 799	4%	4%	-2%	-2%
309	Socialantropologiska inst	11 760 244		-12 520 379	-760 135	-174 957	-935 092	-130 736	-6%	-6%	-8%	-8%
310	Sociologiska inst	23 872 264		-25 300 488	-1 428 224	5 081 750	3 653 526	-10 034	-6%	-6%	15%	15%
311	Statistiska inst	18 697 477		-25 396 991	-6 699 514	17 818 908	11 119 394	-722 218	-36%	-36%	59%	59%
312	Kriminologiska inst	12 361 297		-11 894 696	466 601	-664 370	-197 769	-32 140	4%	4%	-2%	-2%
314	Inst för socialt arbete	66 103 705		-65 943 121	160 584	-7 280 571	-7 119 987	-444 808	0%	0%	-11%	-11%
317	Specialpedagogiska inst	28 401 714	175 387	-21 410 116	6 991 598	3 754 107	10 745 704	-542 783	25%	25%	38%	38%
318	Barn- och ungdomsvetenskapliga inst	66 376 690	12 024	-60 096 201	6 280 490	18 784 743	25 065 232	-125 307	9%	9%	38%	38%
320	Statsvetenskapliga inst	36 551 317		-37 999 564	-1 448 247	7 926 214	6 477 967	-822 875	-4%	-4%	18%	18%
321	SCORE				0		0		#####	#####	#####	#####
323	Inst för data- och systemvetenskap	142 316 916		-156 238 998	-13 922 082	5 388 372	-8 533 710	-32 107 578	-10%	-10%	-6%	-6%
328	SOFI	7 207 815		-6 679 226	528 589	2 573 547	3 102 135		7%	7%	43%	43%
329	SoRAD				0		0		#####	#####	#####	#####
330	CHESS	1 643 870		-1 513 532	130 338	76 958	207 296		8%	8%	13%	13%
331	Stressforskningsinstitutet				0		0		#####	#####	#####	#####
300	Nämnden	157 844 001		-156 961 733	882 269	6 361 651	7 243 919		1%	1%	5%	5%
	Summa	928 284 197	-660 535	-918 582 345	9 701 852	79 808 122	89 509 973	-40 182 530	1%	1%	10%	10%

UTBILDNING PÅ GRUND OCH AVANCERAD NIVÅ, RESULTAT UPDRAGSMEDEL 2014

Inst nr	Institution	Intäkter	Kostnader	Resultat	IB	UB	Resterande avskrivningar	Resultat/intäkt	UB/intäkt
301	Ekonomisk-historiska inst	3 380		3 380		3 380		100%	100%
302	Företagsekonomiska inst	14 349 656	-12 102 280	2 247 376	10 052 057	12 299 433		16%	86%
303	IIES			0		0		#####	#####
304	Kulturgeografiska inst	-46 777		-46 777		-46 777		100%	100%
305	Nationalekonomiska inst			0		0		#####	#####
306	Inst pedagogik och didaktik	11 808 147	-11 942 175	-134 028	203 629	69 601		-1%	1%
308	Psykologiska inst	1 839 434	-1 256 663	582 771	95 801	678 572		32%	37%
309	Socialantropologiska inst			0		0		#####	#####
310	Sociologiska inst			0		0		#####	#####
311	Statistiska inst			0		0		#####	#####
312	Kriminologiska inst	245 000	-244 132	868	8 099	8 967		0%	4%
314	Inst för socialt arbete	681 954	-810 793	-128 839	1 487 003	1 358 164	-99 190	-19%	199%
317	Specialpedagogiska inst	6 177 979	-6 194 464	-16 485	12 311	-4 174		0%	0%
318	Barn- och ungdomsvetenskapliga inst	1 997 903	-1 910 358	87 545	-88 684	-1 138		4%	0%
320	Statsvetenskapliga inst	1 297 227	-1 338 159	-40 932	333 218	292 285		-3%	23%
321	SCORE			0		0		#####	#####
323	Inst för data- och systemvetenskap	788 335	-996 079	-207 744	351 355	143 611		-26%	18%
328	SOFI			0		0		#####	#####
329	SoRAD			0		0		#####	#####
330	CHESS			0		0		#####	#####
331	Stressforskningsinstitutet			0		0		#####	#####
300	Nämnden			0		0		#####	#####
	Summa	39 142 239	-36 795 103	2 347 135	12 454 789	14 801 924	-99 190	6%	38%

UTBILDNING PÅ GRUND OCH AVANCERAD NIVÅ, RESULTAT BIDRAGSMEDEL 2014												
Inst nr	Institution	Intäkter	Kostnader	Resultat	IB	UB	Rest avskrivn	Resterande bidragsmedel	Resultat/intäkt	UB/intäkt		
301	Ekonomisk-historiska inst			0			0		#####	#####		
302	Företagsekonomiska inst	240 422	-240 422	0	-17 194	-17 194		205 933	0%	-7%		
303	IIES			0					#####	#####		
304	Kulturgeografiska inst	136 694	-136 694	0				171 293	0%	0%		
305	Nationalekonomiska inst	11 818	-11 818	0				126 480	0%	0%		
306	Inst pedagogik och didaktik	3 886 351	-3 886 351	0				24 396 496	0%	0%		
308	Psykologiska inst			0				18 200	#####	#####		
309	Socialantropologiska inst	83 716	-83 716	0				14 248	0%	0%		
310	Sociologiska inst			0					#####	#####		
311	Statistiska inst			0					#####	#####		
312	Kriminologiska inst			0					#####	#####		
314	Inst för socialt arbete	4 767	-4 767	0					0%	0%		
317	Specialpedagogiska inst	4 294 194	-4 294 194	0				128 981	0%	0%		
318	Barn- och ungdomsvetenskapliga inst	7 756 793	-7 756 793	0				919 749	0%	0%		
320	Statsvetenskapliga inst	114 850	-114 850	0				73 597	0%	0%		
321	SCORE			0				807 373	0%	0%		
323	Inst för data- och systemvetenskap	147 660	-147 660	0					#####	#####		
328	SOFI			0				-130 673	0%	0%		
329	SoRAD			0					#####	#####		
330	CHESS			0					#####	#####		
331	Stressforskningsinstitutet			0					#####	#####		
300	Nämnden			0					#####	#####		
	Summa	16 677 265	-16 677 265	0	-17 194	-17 194	0	26 731 676	0%	0%		

FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ, TOTALT RESULTAT 2014

Inst nr	Institution	Intäkter	Kostnader	Resultat	IB	UB	Resterande avskrivningar	Resterande bidragsmedel	Res/intäkt	UB/intäkt
301	Ekonomisk-historiska inst	13 821 991	-12 232 280	1 589 711	-35 905	1 553 806	-54 463	3 646 909	12%	11%
302	Företagsekonomiska inst	38 078 396	-39 774 844	-1 696 447	8 783 912	7 087 465	0	5 829 052	-4%	19%
303	IIES	51 443 949	-39 076 405	12 367 545	4 029 065	16 396 610	-451 278	-4 288 136	24%	32%
304	Kulturgeografiska inst	21 334 637	-21 760 372	-425 735	2 417 996	1 992 262	0	11 743 244	-2%	9%
305	Nationalekonomiska inst	32 816 060	-31 645 633	1 170 428	5 406 119	6 576 547	-161 056	6 199 996	4%	20%
306	Inst pedagogik och didaktik	52 887 482	-47 085 192	5 802 290	16 791 810	22 594 099	0	2 862 413	11%	43%
308	Psykologiska inst	54 327 659	-53 156 998	1 170 661	13 771 012	14 941 673	-742 465	22 713 400	2%	28%
309	Socialantropologiska inst	18 928 863	-20 270 549	-1 341 686	3 287 976	1 946 289	-17 814	2 708 797	-7%	10%
310	Sociologiska inst	53 907 164	-52 544 199	1 362 965	4 163 562	5 526 527	-16 617	23 149 747	3%	10%
311	Statistiska inst	5 388 674	-5 419 974	-31 300	7 274 313	7 243 013	0	568 629	-1%	134%
312	Kriminologiska inst	12 300 573	-13 750 226	-1 449 654	-302 084	-1 751 738	0	6 655 921	-12%	-14%
314	Inst för socialt arbete	35 719 055	-34 130 133	1 588 922	9 454 447	11 043 370	-490 768	14 888 261	4%	31%
317	Specialpedagogiska inst	9 824 082	-9 111 969	712 113	-4 966 547	-4 254 434	0	86 211	7%	-43%
318	Barn- och ungdomsvetenskapliga inst	26 904 494	-25 983 413	921 082	12 910 482	13 831 564	0	1 448 907	3%	51%
320	Statsvetenskapliga inst	43 891 276	-43 855 590	35 685	12 531 181	12 566 866	-228 752	23 563 642	0%	29%
321	SCORE	13 075 727	-11 877 241	1 198 486	-1 662 846	-464 360	-2 045	6 978 145	9%	-4%
323	Inst för data- och systemvetenskap	83 915 618	-95 024 657	-11 109 040	3 384 308	-7 724 732	-126 781	9 683 696	-13%	-9%
328	SOFI	58 326 265	-54 417 123	3 909 142	3 278 227	7 187 370	-268 016	32 858 679	7%	12%
329	SoRAD	17 876 673	-18 461 755	-585 081	2 740 235	2 155 154	-3 436	5 999 329	-3%	12%
330	CHESS	32 694 523	-30 074 702	2 619 822	8 392 332	11 012 154	0	18 648 777	8%	34%
331	Stressforskningsinstitutet	35 957 548	-34 574 074	1 383 474	-560 392	823 082	-1 381 701	20 607 995	4%	2%
300	Nämnden	78 787 909	-90 227 651	-11 439 742	16 198 429	4 758 686			-15%	6%
	Summa	792 208 619	-784 454 979	7 753 641	127 287 634	135 041 275	-3 945 192	216 553 614	1%	17%

FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ, RESULTAT ANSLAGSMEDEL 2014

Inst nr	Institution	Intäkter	varav medfinans	Kostnader	Resultat	IB	UB	Rest avskrivn	Res/ intäkt	Res/ int exkl medf	UB/ intäkt	UB/ int exkl medf
301	Ekonomisk-historiska inst	10 565 822	-143 854	-8 894 433	1 671 389	31 189	1 702 579	-54 463	16%	16%	16%	16%
302	Företagsekonomiska inst	22 612 091	-1 679 226	-27 031 287	-4 419 196	5 459 616	1 040 420		-20%	-18%	5%	4%
303	IIES	23 496 940	-4 766 776	-11 129 396	12 367 545	4 029 065	16 396 610	-307 209	53%	44%	70%	58%
304	Kulturgeografiska inst	9 443 771	-782 937	-10 258 463	-814 692	3 839 566	3 024 874		-9%	-8%	32%	30%
305	Nationalekonomiska inst	18 142 168	-1 070 732	-16 971 741	1 170 428	5 406 119	6 576 547	-117 586	6%	6%	36%	34%
306	Inst pedagogik och didaktik	38 740 206	-727 396	-33 075 852	5 664 354	16 930 361	22 594 715		15%	14%	58%	57%
308	Psykologiska inst	25 492 448	-1 167 995	-24 171 818	1 320 630	12 910 443	14 231 073	-298 621	5%	5%	56%	53%
309	Socialantropologiska inst	8 321 217	-1 681 299	-9 656 860	-1 335 642	3 335 765	2 000 122	-17 814	-16%	-13%	24%	20%
310	Sociologiska inst	21 598 739	1 049 598	-20 235 984	1 362 755	4 285 299	5 648 054	-16 617	6%	7%	26%	27%
311	Statistiska inst	4 821 930	-16 986	-5 128 125	-306 195	7 553 172	7 246 977		-6%	-6%	150%	150%
312	Kriminologiska inst	7 367 638	-63 637	-8 842 008	-1 474 369	-324 313	-1 798 683		-20%	-20%	-24%	-24%
314	Inst för socialt arbete	14 348 434	-1 315 982	-12 791 232	1 557 201	9 904 646	11 461 847	-490 768	11%	10%	80%	73%
317	Specialpedagogiska inst	8 484 060	-7 021	-7 280 171	1 203 888	-5 440 631	-4 236 743		14%	14%	-50%	-50%
318	Barn- och ungdomsvetenskapliga inst	17 229 586	-285 054	-16 308 504	921 082	12 910 650	13 831 732		5%	5%	80%	79%
320	Statsvetenskapliga inst	24 024 196	92 724	-23 988 512	35 685	12 538 139	12 573 824	-228 752	0%	0%	52%	53%
321	SCORE	6 177 165	-643 565	-4 981 047	1 196 117	-1 660 477	-464 360		19%	18%	-8%	-7%
323	Inst för data- och systemvetenskap	18 603 478	-818 120	-30 019 631	-11 416 154	4 088 734	-7 327 420	-71 401	-61%	-59%	-39%	-38%
328	SOFI	24 433 313	-2 368 255	-20 640 015	3 793 298	3 392 767	7 186 066	-268 016	16%	14%	29%	27%
329	SoRAD	7 897 611	-388 641	-8 481 383	-583 772	2 738 926	2 155 154	-3 436	-7%	-7%	27%	26%
330	CHES	8 615 320	-2 958 187	-7 760 669	854 651	8 091 653	8 946 305		10%	7%	104%	77%
331	Stressforskningsinstitutet	15 324 769	-264 805	-13 963 838	1 360 930	-318 795	1 042 135	-1 381 701	9%	9%	7%	7%
300	Nämnden	78 787 909		-90 227 651	-11 439 742	16 198 429	4 758 686		-15%	-15%	6%	6%
	Summa	414 528 810	-20 008 146	-411 838 620	2 690 190	125 900 323	128 590 513	-3 258 429	1%	1%	31%	30%

FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ, RESULTAT UPDRAGSMEDEL 2014										
Inst nr	Institution	Intäkter	Kostnader	Resultat	IB	UB	Resterande avskrivningar	Resultat/intäkt	UB/intäkt	UB/intäkt
301	Ekonomisk-historiska inst	244 000	-263 270	-19 270	-24 424	-43 694		-8%	-18%	
302	Företagsekonomiska inst	5 418 622	-2 695 874	2 722 749	3 324 297	6 047 046		50%	112%	
303	IIES			0		0		#####	#####	
304	Kulturgeografiska inst	749 713	-407 533	342 181		342 181		46%	46%	
305	Nationalekonomiska inst			0		0		#####	#####	
306	Inst pedagogik och didaktik	2 413 020	-2 275 118	137 903	-137 903	0		6%	0%	
308	Psykologiska inst	703 436	-853 961	-150 526	853 156	702 631	-10 337	-21%	100%	
309	Socialantropologiska inst	3 829	-9 013	-5 184	-48 507	-53 692		-135%	-1402%	
310	Sociologiska inst			0		0		#####	#####	
311	Statistiska inst			0		0		#####	#####	
312	Kriminologiska inst	354 975	-375 351	-20 376	74 878	54 502		-6%	15%	
314	Inst för socialt arbete	3 158 629	-3 126 908	31 721	-286 445	-254 724		1%	-8%	
317	Specialpedagogiska inst	819 000	-1 310 775	-491 775	476 867	-14 908		-60%	-2%	
318	Barn- och ungdomsvetenskapliga inst	236 406	-236 406	0		0		0%	0%	
320	Statsvetenskapliga inst	702 104	-702 104	0		0		0%	0%	
321	SCORE		2 369	2 369	-2 369	0		#####	#####	
323	Inst för data- och systemvetenskap	6 738 835	-6 302 170	436 665	337 280	773 945		6%	11%	
328	SOFI	447 966	-330 560	117 406	-117 406	0		26%	0%	
329	SoRAD			0		0		#####	#####	
330	CHESS	1 879 944	-114 774	1 765 170	301 853	2 067 023		94%	110%	
331	Stressforskningsinstitutet	144 608	-147 413	-2 805	179 167	176 361		-2%	122%	
300	Nämnden			0		0		#####	#####	
	Summa	24 015 087	-19 148 860	4 866 227	4 930 443	9 796 670	-10 337	20%	41%	

FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ, RESULTAT BIDRAGSMEDEL 2014

Inst nr	Institution	Intäkter	Kostnader	Resultat	IB	UB	Resterande avskrivningar	Resterande bidragsmedel	Resultat/intäkt	UB/intäkt
301	Ekonomisk-historiska inst	3 012 169	-3 074 577	-62 408	-42 670	-105 078		3 646 909	-2%	-3%
302	Företagsekonomiska inst	10 047 683	-10 047 683	0	0	0		5 829 052	0%	0%
303	IIES	27 947 009	-27 947 009	0		0	-144 069	-4 288 136	0%	0%
304	Kulturgeografiska inst	11 141 154	-11 094 377	46 777	-1 421 570	-1 374 793		11 743 244	0%	-12%
305	Nationalekonomiska inst	14 673 892	-14 673 892	0		0	-43 470	6 199 996	0%	0%
306	Inst pedagogik och didaktik	11 734 256	-11 734 223	33	-648	-615		2 862 413	0%	0%
308	Psykologiska inst	28 131 776	-28 131 219	557	7 412	7 969	-433 507	22 713 400	0%	0%
309	Socialantropologiska inst	10 603 816	-10 604 676	-860	718	-141		2 708 797	0%	0%
310	Sociologiska inst	32 308 425	-32 308 216	210	-121 737	-121 527		23 149 747	0%	0%
311	Statistiska inst	566 744	-291 849	274 895	-278 859	-3 964		568 629	49%	-1%
312	Kriminologiska inst	4 577 959	-4 532 867	45 092	-52 648	-7 556		6 655 921	1%	0%
314	Inst för socialt arbete	18 211 993	-18 211 993	0	-163 753	-163 753		14 888 261	0%	-1%
317	Specialpedagogiska inst	521 022	-521 022	0	-2 783	-2 783		86 211	0%	-1%
318	Barn- och ungdomsvetenskapliga inst	9 438 502	-9 438 502	0	-168	-168		1 448 907	0%	0%
320	Statsvetenskapliga inst	19 164 976	-19 164 975	0	-6 958	-6 958		23 563 642	0%	0%
321	SCORE	6 898 562	-6 898 562	0		0		6 978 145	0%	0%
323	Inst för data- och systemvetenskap	58 573 305	-58 702 856	-129 551	-1 041 706	-1 171 257	-55 380	9 683 696	0%	-2%
328	SOFI	33 444 986	-33 446 548	-1 562	2 866	1 304		32 858 679	0%	0%
329	SoRAD	9 979 063	-9 980 371	-1 309	1 309	0		5 999 329	0%	0%
330	CHESS	22 199 259	-22 199 259	0	-1 174	-1 174		18 648 777	0%	0%
331	Stressforskningsinstitutet	20 488 171	-20 462 822	25 349	-420 763	-395 414		20 607 995	0%	-2%
300	Nämnden			0		0			#####	#####
	Summa	353 664 722	-353 467 499	197 224	-3 543 132	-3 345 909	-676 426	216 553 614	0%	-1%

STUDIESTÖD 2014												
Inst nr	Institution	Intäkter	Kostnader	Resultat	IB	UB	Varav indir kostn	Komp indir kostn	Resultat/intäkt	UB/intäkt		
301	Ekonomisk-historiska inst	1 233 545	-3 347 179	-2 113 634	-3 834 174	-5 947 808	-837 732	0	-171%	-482%		
302	Företagsekonomiska inst	14 667 189	-14 387 019	280 170	-22 582 853	-22 302 683	-4 662 519	10 200 000	2%	-152%		
304	Kulturgeografiska inst	1 981 342	-2 104 261	-122 919	145 194	22 275	-612 235	576 135	-6%	1%		
305	Nationalekonomiska inst	9 484 414	-7 615 595	1 868 819	1 614 600	3 483 419	-2 123 835	2 183 835	20%	37%		
306	Inst för pedagogik och didaktik	11 220 247	-8 328 471	2 891 776	185 638	3 077 414	-2 668 608	3 482 145	26%	27%		
308	Psykologiska inst	7 847 218	-7 821 537	25 681	-1 584 081	-1 558 400	-1 930 001	1 991 085	0%	-20%		
309	Socialantropologiska inst	3 247 462	-4 663 986	-1 416 524	1 426 500	9 976	-1 511 473	1 693 950	-44%	0%		
310	Sociologiska inst	8 792 989	-10 071 007	-1 278 018	-266 512	-1 544 529	-2 396 767	2 419 300	-15%	-18%		
311	Statistiska inst	1 324 916	-470 833	854 083	-1 867 636	-1 013 553	-133 282	355 833	64%	-76%		
312	Kriminologiska inst	2 283 441	-4 341 407	-2 057 966	-2 753 361	-4 811 327	-1 153 934	811 007	-90%	-211%		
314	Inst för socialt arbete	3 583 118	-3 541 941	41 177	-2 867 319	-2 826 141	-1 079 034	1 077 441	1%	-79%		
317	Specialpedagogiska inst	2 688 185	-2 450 495	237 690	226 061	463 750	-647 422	711 571	9%	17%		
318	Barn- och ungdomsvetenskapliga inst	4 754 965	-4 687 626	67 339	-17 666	49 674	-1 281 530	1 219 592	1%	1%		
320	Statsvetenskapliga inst	6 975 474	-6 116 532	858 942	-153 797	705 145	-1 581 857	1 957 706	12%	10%		
323	Inst för data- och systemvetenskap	14 217 242	-12 187 880	2 029 362	-210 615	1 818 747	-3 678 867	9 578 867	14%	13%		
330	CHESS	1 278 664	-939 449	339 214	1 000 000	1 339 214	-278 709	278 710	27%	105%		
	Summa	95 580 411	-93 075 217	2 505 194	-31 540 021	-29 034 827			3%	-30%		

GEMENSAMMA KOSTNADER 2014

Inst nr	Institution	Intäkter	Kostnader	Resultat	IB	UB	Resterande avskrivningar	Resultat/ intäkt	UB/ intäkt
301	Ekonomisk-historiska inst			0		0	0		
302	Företagsekonomiska inst			0		0	-5 723 741		
303	IIES			0		0	0		
304	Kulturgeografiska inst			0		0	-46 735		
305	Nationalekonomiska inst			0		0	0		
306	Inst pedagogik och didaktik			0		0	0		
308	Psykologiska inst			0		0	0		
309	Socialantropologiska inst			0		0	0		
310	Sociologiska inst			0		0	0		
311	Statistiska inst			0		0	0		
312	Kriminologiska inst			0		0	0		
314	Inst för socialt arbete			0	23 139	23 139	-30 332		
317	Specialpedagogiska inst			0		0	0		
318	Barn- och ungdomsvetenskapliga inst			0		0	0		
320	Statsvetenskapliga inst			0		0	-6 081		
321	SCORE			0		0	0		
323	Inst för data- och systemvetenskap			0		0	-796 178		
328	SOFI			0		0	0		
329	SORAD			0		0	0		
330	CHESS			0		0	0		
331	Stressforskningsinstitutet			0		0	0		
300	Nämnden			0		0	0		
	Summa	0	0	0	23 139	23 139	-6 603 068		

Kajsa Ljung
Utredare

Beslutsförhet i vissa av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämndens beredande organ

Bakgrund:

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden har flera beredande organ. Vissa av dessa har som uppdrag att lämna förslag till beslut i ärenden som rör enskild, detta gäller lärarförslagsnämnderna (LFN) och docenturnämnden.

För beredande organ inom universitetet finns inte längre några fastställda regler kring beslutsförhet. Sådan reglering togs bort i samband med övriga förändringar när Autonomiutredningens förslag lades in i Högskoleförordningen. Det är därför upp till fakultetsnämnden att besluta om beslutsförheten i sina egna organ. Fakultetsnämnden måste dock förhålla sig till de allmänna förvaltningsrättsliga principerna som ska genomsyra universitetets hela arbete. Dessa är bland annat officialprincipen – att myndigheten är skyldig att tillse att ärenden blir tillräckligt utredda, jämställdhetsprincipen, likabehandlingsprincipen och objektivitetsprincipen. Utöver dessa ska förvaltningslagens (FL) regler följas, i det här läget främst FL 7§ - Varje ärende där någon enskild är part ska handläggas så enkelt, snabbt och billigt som möjligt utan att säkerheten eftersätts.

Lärarförslagsnämnderna och Docenturnämnden består av mellan fyra och sex ordinarie ledamöter inklusive studeranderepresentanter. I praktiken är det i dessa nämnder all utredning görs i de aktuella ärendena och det är bara i något enstaka fall som den formella beslutsfattaren har frångått nämndens förslag till beslut. Detta gör att kraven på att nämnderna följer de ovannämnda reglerna är stora. För att nå en balans mellan å ena sidan en tillräcklig utredning och en snabb utredning har Samhällsvetenskapliga fakulteten tidigare krävt att minst hälften av ledamöterna ska närvara vid sammanträdet för att nämnderna ska kunna lämna förslag till beslut i ärenden som rör enskild. Av dessa ledamöter får inte en majoritet vara studeranderepresentanter. Dessa regler vill vi nu fastställa genom ett fakultetsnämndsbeslut.

Beslut

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att de beredande organ som lämnar förslag till beslut i ärende som rör enskild är beslutsföra när minst hälften av ledamöterna är närvarande vid sammanträdet. Studeranderepresentanterna får inte vara i majoritet.

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Kulturgeografiska Institutionen

Anställningsprofil för professor i Geografi, särskilt kulturgeografi vid Kulturgeografiska Institutionen

Ämnesområde	Geografi, särskilt kulturgeografi
Ämnesbeskrivning	
Huvudsakliga arbetsuppgifter	Arbetsuppgifterna består främst av forskning och undervisning inom grund-, avancerad och forskarnivå i ämnet samt akademiskt ledarskap inom institutionen och fakulteten.
Behörighetskrav	<p>Behörig att anställas som professor är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet inom geografi, särskilt kulturgeografi.</p> <p>Den vetenskapliga skickligheten ska ha visats genom självständiga forskningsinsatser som i betydande grad överstiger vad som krävs för docentkompetens, såväl kvalitativt som kvantitativt. Även planering och ledning av forskning ska tillmätas betydelse.</p> <p>Den pedagogiska skickligheten ska ha visats genom undervisning inom såväl grund- och avancerad nivå som forskarnivå. Prövningen av pedagogisk skicklighet ska avse såväl planering, genomförande och utvärdering av undervisning som handledning och examination. Den pedagogiska skickligheten ska vara väl dokumenterad och på ett sådant sätt att även kvaliteten kan bedömas.</p> <p>Den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.</p>

<p>Bedömningsgrunder</p>	<p><i>Särskild och lika vikt</i> fästs vid pedagogisk och vetenskaplig skicklighet inom geografi, särskilt kulturgeografi.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor. • framgångsrik forskarhandledning visad genom aktiv handledning av minst en forskarstuderande fram till godkänd disputation. • skicklighet i akademiskt ledarskap samt vid förmågan att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete. • att framgångsrikt ha planerat och erhållit anslag för forskningsprojekt från externa finansiärer. <p><i>Meriterande</i> är följande.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande om minst 7,5 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt. • Genomgången forskarhandledarutbildning.
<p>Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka</p>	<p>Då den samhällsvetenskapliga fakulteten eftersträvar en jämnare könsfördelning bland professorerna ser fakulteten gärna att kvinnor söker anställningen.</p>
<p>Övriga upplysningar</p>	<p>Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och forskarhandledarutbildning, och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt, ska genomgå sådana utbildningar under de två första åren av anställningen.</p> <p>Vi ser gärna att ansökan skrivs på engelska då den kan komma att granskas av internationella sakkunniga varvid engelska är arbetspråket.</p> <p>Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom ett par år vid behov kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska.</p>

Institutionen för pedagogik och didaktik

Anställningsprofil för universitetslektor i pedagogik med särskild inriktning mot skolutveckling och skolledarskap

Ämnesområde	Pedagogik
Ämnesbeskrivning	
Huvudsakliga arbetsuppgifter	<p>Arbetsuppgifterna består huvudsakligen av undervisning, kursutveckling, handledning och examination i <i>Rektorsprogrammet</i>, i <i>Lärarutbildningen för grund- och gymnasielärare</i> samt i institutionens kursutbud i pedagogik.</p> <p>Undervisningen sker i huvudsak på svenska.</p> <p>I anställningen ingår även att bedriva egen forskning med fokus på skolutveckling och skolledarskap. Den anställda förväntas också medverka i pedagogiskt, forskningsmässigt och administrativt utvecklingsarbete, vilket t ex innebär deltagande i arbetsgrupper och kommittéer.</p>
Behörighetskrav	<p>Behörig att anställas som universitetslektor är den som har avlagt doktorsexamen i pedagogik/didaktik eller har motsvarande vetenskaplig kompetens samt visat pedagogisk skicklighet. För att bedömas som behörig ska den sökande vidare ha dokumenterade pedagogiska och forskningsmässiga meriter inom området pedagogik med inriktning mot skolutveckling och skolledarskap.</p> <p>Den pedagogiska skickligheten ska ha visats genom undervisning såväl på grundnivå som på avancerad nivå. Skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten.</p> <p>Sökande ska kunna utföra administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska språket.</p> <p>Den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.</p>
Bedömningsgrunder	<i>Särskild och lika vikt</i> fästs vid pedagogisk och vetenskaplig skicklighet inom området pedagogik med inriktning mot skolutveckling och

	<p>skolledarskap.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • förmåga att bidra till forskningsutvecklingen inom området pedagogik med inriktning motskolutveckling och skolledarskap. • erfarenhet av kursutveckling och kursansvar inom området pedagogik med särskilt inriktning mot skolutveckling och skolledarskap. • dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor. • administrativ skicklighet samt vid förmågan att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete. • att framgångsrikt ha planerat och erhållit anslag för forskningsprojekt från externa finansiärer. <p><i>Meriterande</i> är högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt.</p>
<p>Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen</p>	<p>Då den samhällsvetenskapliga fakulteten eftersträvar en jämnare könsfördelning bland universitetslektorer ser institutionen gärna att män söker anställningen.</p>
<p>Övriga upplysningar</p>	<p>Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.</p>



Institutionen för pedagogik och didaktik

Anställningsprofil för universitetslektor i didaktik

Ämnesområde	Didaktik
Ämnesbeskrivning	Forskningsområdet didaktik omfattar frågor i skärningen mellan något specifikt kunskapsområde och lärande i någon bestämd miljö. Genom att ställa frågor i relation till specifika men skilda kunskapsinnehåll respektive lärandemiljöer öppnar didaktikämnet för komparativa och överbyggande studier av generell relevans för utformning av undervisning såväl som lärandeprocesser inom ramen för olika undervisningspraktiker och lärandemiljöer. Didaktiken utforskar såväl undervisning som lärandeprocesser genom frågor om vilket kunskapsinnehåll som fokuseras; hur lärande organiseras; hur kunskap representeras; när, var och i vilka sammanhang lärande sker; samt på vilka sätt lärande och kunskapsanvändning bedöms.
Huvudsakliga arbetsuppgifter	Arbetsuppgifterna består av undervisning, kursutveckling, handledning och examination inom lärarutbildning och institutionens kursutbud i didaktik på grund- och avancerad nivå. Även uppdragsutbildningar riktade mot skolväsendet kan förekomma. Undervisningen sker i huvudsak på svenska. Innehavaren av anställningen förväntas kunna ta ansvar för kurser i bedömning och utvärdering för skolutveckling inom de olika lärarprogrammen. I anställningen ingår även att bedriva egen forskning och att medverka i pedagogiskt, forskningsmässigt och administrativt utvecklingsarbete, vilket t ex innebär deltagande i arbetsgrupper och kommittéer.
Behörighetskrav	Behörig att anställas som universitetslektor är den som har avlagt doktorsexamen i didaktik/pedagogik eller har motsvarande vetenskaplig kompetens samt visat pedagogisk skicklighet. För att bedömas som behörig ska den sökande ha dokumenterade pedagogiska och forskningsmässiga meriter inom didaktikområdet. Den pedagogiska skickligheten ska ha visats genom undervisning såväl på grundnivå som på avancerad nivå. Skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten.

	<p>Den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.</p> <p>Sökande ska kunna utföra administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska språket.</p>
Bedömningsgrunder	<p><i>Särskild och lika vikt</i> fästs vid pedagogisk och vetenskaplig skicklighet inom didaktikområdet.</p> <p><i>Särskild vikt</i> fästs även vid vetenskaplig skicklighet i pedagogisk bedömning.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erfarenhet av undervisning och kursutveckling inom det aktuella utbildningsområdet. • dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor. <p><i>Vikt</i> fästs vid administrativ skicklighet samt vid förmågan att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete.</p> <p><i>Meriterande</i> är:</p> <ul style="list-style-type: none"> • att framgångsrikt ha planerat och erhållit anslag för forskningsprojekt från externa finansiärer. • högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt.
Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen	<p>Då den samhällsvetenskapliga fakulteten eftersträvar en jämnare könsfördelning bland universitetslektorer ser institutionen gärna att män söker anställningen</p>
Övriga upplysningar	<p>Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.</p>

Psykologiska institutionen

Anställningsprofil för universitetslektor i psykologi, särskilt kognitiv psykologi

Ämnesområde	Psykologi med inriktning mot kognitiv psykologi
Ämnesbeskrivning	Kognitiv psykologi behandlar hur människor förstår sin omvärld och sig själva samt hur de utvecklar och använder olika kunskaper och färdigheter. Exempel på delområden som behandlas inom den kognitiva psykologin är: perception, uppmärksamhet, minne, begreppsbildning, problemlösning, beslutsfattande, kreativitet samt produktion och förståelse av språk. Vidare beaktas hur kognitiva processer kan relateras till biologiska aspekter samt känslor, motivation och social funktion.
Huvudsakliga arbetsuppgifter	Arbetet består huvudsakligen av undervisning i kognitiv psykologi. I arbetsuppgifterna ingår även handledning av studenter på olika nivåer, kursutveckling, kursansvar och egen forskning. Den sökande förväntas också utföra pedagogiskt utvecklingsarbete och delta i institutionellt arbete, som att t ex vara ledamot i kommittéer och arbetsgrupper. Minst 30% av årsarbetstiden ska ägnas åt forskning och egen kompetensutveckling.
Behörighetskrav	Behörig att anställas som lektor är den som har avlagt doktorsexamen i psykologi med inriktning mot kognitiv psykologi, eller har motsvarande vetenskaplig kompetens, samt visat pedagogisk skicklighet. Den pedagogiska skickligheten ska ha visats genom undervisning såväl på grundnivå som på avancerad nivå. Skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten. Den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.
Bedömningsgrunder	<i>Särskild och lika vikt</i> fästs vid pedagogisk och vetenskaplig skicklighet. Den pedagogiska skickligheten ska ha visats genom egen undervisning, handledning och framställning av

	<p>läromedel av relevans för området, och den vetenskapliga skickligheten ska ha visats genom egen forskning inom det kognitionspsykologiska ämnesområdet. Meriterande är tvärvetenskaplig kompetens som omfattar neurokognitiva, kognitionsvetenskapliga, utvecklingspsykologiska och/eller socialpsykologiska ansatser.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vid att framgångsrikt ha planerat och erhållit anslag för forskningsprojekt från externa finansiärer.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vid dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor</p> <p><i>Vikt</i> fästs vid administrativ skicklighet samt vid förmågan att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete.</p> <p><i>Meriterande</i> är högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt.</p>
<p>Övriga upplysningar</p>	<p>Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.</p> <p>Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom ett par år kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska.</p>



Institutionen för pedagogik och didaktik.

Anställningsprofil för universitetslektor i pedagogik med inriktning organisation och ledarskap

Ämnesområde	Pedagogik med inriktning mot organisation och ledarskap.
Ämnesbeskrivning	
Huvudsakliga arbetsuppgifter	<p>Arbetsuppgifterna består huvudsakligen av undervisning, kursutveckling, handledning och examination inom fristående kurs samt i Rektorsprogrammet och Personal, arbete, organisationsprogrammet (PAO). I anställningen ingår även att bedriva egen forskning.</p> <p>I arbetet som universitetslektor ingår också att medverka i pedagogiskt, forskningsmässigt och administrativt utvecklingsarbete, vilket t.ex. innebär deltagande i arbetsgrupper och kommittéer.</p>
Behörighetskrav	<p>Behörig att anställas som universitetslektor är den som har avlagt doktorsexamen i pedagogik eller har motsvarande vetenskaplig kompetens samt visat pedagogisk skicklighet.</p> <p>Den pedagogiska skickligheten ska ha visats genom undervisning såväl på grundnivå som på avancerad nivå. Skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten.</p> <p>Den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.</p>
Bedömningsgrunder	<p><i>Särskild och lika vikt</i> fästs vid pedagogisk och vetenskaplig skicklighet <i>inom inriktningen för anställningen.</i></p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vid:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor. • Förmåga att bidra till forskningsutvecklingen inom det aktuella området • administrativ skicklighet samt vid förmågan att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete. • Erfarenhet av kursutveckling och kursansvar inom det aktuella utbildningsområdet <p><i>Vikt</i> fästs vid att framgångsrikt ha planerat och erhållit anslag för forskningsprojekt från externa finansiärer.</p> <p><i>Meriterande</i> är högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt.</p>
<p>Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen</p>	<p>Då den samhällsvetenskapliga fakulteten eftersträvar en jämnare könsfördelning bland universitetslektorer ser institutionen gärna att män söker anställningen.</p>
<p>Övriga upplysningar</p>	<p>Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.</p> <p>Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom ett par år kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska.</p>



Institutionen för pedagogik och didaktik

Anställningsprofil för universitetslektor i Internationell och jämförande pedagogik

Ämnesområde	Internationell och jämförande pedagogik.
Ämnesbeskrivning	Huvudfokus i undervisningen och forskningen utgörs av internationella och jämförande studier av utbildningssystem och deras förhållande till samhällen.
Huvudsakliga arbetsuppgifter	<p>Arbetsuppgifterna består huvudsakligen av undervisning, kursutveckling, handledning och examination på grund- och avancerad nivå inom ämnesdisciplinen Internationell och jämförande pedagogik. Även undervisning inom institutionens övriga kursutbud på grund- och avancerad nivå kan förekomma.</p> <p>I arbetet som universitetslektor ingår att medverka i pedagogiskt, forskningsmässigt och administrativt utvecklingsarbete, vilket t.ex. innebär deltagande i arbetsgrupper och kommittéer.</p>
Behörighetskrav	<p>Behörig att anställas som universitetslektor är den som har avlagt doktorsexamen i pedagogik eller har motsvarande vetenskaplig kompetens samt visat pedagogisk skicklighet. För att bedömas som behörig ska den sökande ha dokumenterade pedagogiska och forskningsmässiga meriter inom internationell och jämförande pedagogik.</p> <p>Den pedagogiska skickligheten ska ha visats genom undervisning såväl på grundnivå som på avancerad nivå. Skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten.</p> <p>Den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.</p> <p>Eftersom arbetsspråket är engelska, måste sökanden ha utmärkt förmåga att använda engelska i tal och skrift vilket exempelvis visas genom dokumenterad erfarenhet av att bedriva undervisning på engelska.</p>

<p>Bedömningsgrunder</p>	<p><i>Särskild och lika vikt</i> fästs vid pedagogisk och vetenskaplig skicklighet i internationell och jämförande pedagogik.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor. • fästs vid administrativ skicklighet samt vid förmågan att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete. <p><i>Vikt</i> fästs vid;</p> <ul style="list-style-type: none"> • att framgångsrikt ha planerat och erhållit anslag för forskningsprojekt från externa finansiärer. <p><i>Meriterande</i> är:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokumenterad erfarenhet av undervisning om och egen genomförd forskning med kvantitativa forskningsmetoder. • högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt.
<p>Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen</p>	<p>Då den samhällsvetenskapliga fakulteten eftersträvar en jämnare könsfördelning bland universitetslektorer ser institutionen gärna att män söker anställningen.</p>
<p>Övriga upplysningar</p>	<p>Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.</p> <p>Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom ett par år kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska.</p> <p>Vi ser gärna att ansökan skrivs på engelska då den kommer att granskas av internationella sakkunniga.</p>

Anställningsprofil för biträdande lektor i företagsekonomi med inriktning mot finansiering

Ämnesområde	Företagsekonomi
Huvudsakliga arbetsuppgifter	<p>I anställningen ingår att bedriva egen forskning under 50% av tiden. Dessutom ingår undervisning och handledning samt medverka i planering och utveckling av utbildning inom ämnesdisciplinen finansiering på 50% av arbetstiden. Undervisning sker i hög utsträckning på engelska.</p> <p>Den som anställs förväntas engagera sig i institutionens forskning samt kunna initiera, organisera och leda forskningsprojekt. Vidare ska den biträdande lektorns verksamhet inriktas mot internationella vetenskapliga publikationer och ansökningar om forskningsmedel för att främja institutionens internationella profilering.</p>
Behörighetskrav	<p>Behörig att anställas som biträdande lektor i företagsekonomi med inriktning mot finansiering är den som avlagt doktorsexamen i företagsekonomi med inriktning mot företagsfinansiering (corporate finance) eller finansiell ekonomi (financial economics) eller har en svensk eller utländsk examen som bedöms motsvara en sådan doktorsexamen. Främst bör den komma ifråga som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens högst sju år före ansökningstidens utgång.</p> <p>För att bedömas som behörig ska den sökande uppvisa dokumenterad pedagogisk erfarenhet och skicklighet av undervisning i företagsfinansiering (corporate finance) eller finansiell ekonomi (financial economics).</p> <p>Den sökande ska ha visat pedagogisk skicklighet genom undervisning på grundnivå och/eller på avancerad nivå. Skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten.</p>

	Den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.
Bedömningsgrunder	<p><i>Särskild vikt</i> fästs vid vetenskaplig skicklighet visad genom egen forskning inom ämnesdisciplinen finansiering. Vad gäller den vetenskapliga skickligheten och för att dokumentera forskningsaktiviteten är internationella publiceringar inom ämnesinriktningen de senaste tre åren särskilt meriterande.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vid pedagogisk skicklighet visad genom egen undervisning på grundnivå, avancerad nivå samt handledning, kursansvar och pedagogisk utveckling inom ämnesdisciplinen finansiering.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs även vid en väl genomarbetad plan för forskning under anställningstiden.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vidare vid dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor.</p> <p><i>Vikt</i> fästs vid administrativ skicklighet samt vid förmågan att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete.</p> <p><i>Vikt</i> fästs även vid att framgångsrikt ha planerat, sökt och erhållit anslag för forskningsprojekt från externa finansiärer.</p> <p><i>Meriterande</i> är högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt.</p>
Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen	Då den samhällsvetenskapliga fakulteten eftersträvar en jämnare könsfördelning bland lektorer ser institutionen gärna att kvinnor söker anställningen.
Övriga upplysningar	<p>Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.</p> <p>Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom ett par år kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska.</p> <p>Institutionen befinner sig i en expansionsfas och fler än en sökande kan komma att anställas.</p> <p>Vi ser gärna att din ansökan skrivs på engelska då den kan komma att granskas av internationella sakkunniga varvid engelska är arbetsspråket.</p>

En anställning som biträdande lektor är tidsbegränsad till fyra år i enlighet med Högskoleförordningen (1993:100) (HF). Syftet med anställningen är att den biträdande lektorn ska ges en möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare samt få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning där det ställs högre behörighetskrav.

En biträdande lektor vid Stockholms universitet ska efter ansökan befordras till en anställning tillsvidare som universitetslektor om han eller hon har behörighet för sådan befordran enligt HF samt *Anställningsordning för anställning som och befordran till lärare vid Stockholms universitet (AOSU)* och dessutom bedöms lämplig enligt följande kriterier.

<p>Behörighetskrav</p>	<p>Behörig att befordras till universitetslektor är den som har avlagt doktorsexamen i företagsekonomi med inriktning mot företagsfinansiering (corporate finance) eller finansiell ekonomi (financial economics) eller har en svensk eller utländsk examen som bedöms motsvara en sådan doktorsexamen, visat vetenskaplig skicklighet genom att under anställningstiden planerat och genomfört forskning som i kvantitet, kvalitet och självständighet motsvarar minst 50% av kraven för docentur utöver avhandlingen, detta oavsett hur långt innehavaren av anställningen kommit vid anställningens början samt visat pedagogisk skicklighet.</p> <p>Den pedagogiska skickligheten ska ha visats genom undervisning och handledning i finansiering såväl på grundnivå som på avancerad nivå. Undervisningen ska vara självständigt planerad, genomförd och i kvantitet och kvalitet motsvara kraven för en anställning som universitetslektor. Den pedagogiska skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten.</p> <p>Den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.</p> <p>Den sökande ska ha dokumenterad förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet.</p> <p>Den sökande ska ha genomgått högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng eller bedömts ha motsvarande kunskaper.</p>
-------------------------------	---