

**Bilaga till punkt 3a:**

**Delegationsprotokoll fr.o.m. punkt 245-284**

ÄRENDE	BESLUT
2018-08-29	
245. Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen föreslår att fakultetsnämnden inrättar kursen <i>Barn, unga och migration</i> (UB452F), 7,5 hp, på avancerad nivå. Kursen kommer att ges inom masterprogrammet i barn- och ungdomsvetenskap och som fristående kurs. Den är tänkt att ges från VT19. /SP	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
<u>2018-08-22</u>	
246. Förslag om att avbryta anställningsförfarandet för anställningen som universitetslektor i pedagogik vid institutionen för pedagogik och didaktik. / EP (dnr SU FV-2.3.1.2–4078-17)	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att avbryta tillsättningsförfarandet.
<u>2018-08-29</u>	
247. Utseende av betygsnämnd vid Jasmina Nedevska Törnqvists disputationsprov för avläggande av doktorexamen i statsvetenskap 2018-10-12 kl. 13.00. /TS (Dnr SU FV-4.2.9-2881-18)	Till fakultetsopponent utses professor Avner de-Shalit, Hebrew University of Jerusalem. Till betygsnämndsledamöter utses professor Eva Erman, Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet, docent Henrik Friberg-Fernros, Göteborgs universitet och professor Jens Bartelson, Lunds universitet. Till suppleant utses professor emerita Gunnel Forsberg, Kulturgeografiska institutionen, Stockholms universitet. Till ordförande utses professor Ludvig Beckman. Handledare har varit professor Ludvig Beckman, Stockholms universitet och professor Johan Tralau, Uppsala Universitet.
248. Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen föreslår att fakultetsnämnden inrättar kursen <i>Barnkulturens transmedialitet</i> (BK20II), 7,5 hp, på grundnivå. Kursen kommer att ges som fristående kurs och är tänkt att ges från VT19. /SM	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
2018-08-22	
249. Institutionen för pedagogik och didaktik föreslår att fakultetsnämnden inrättar kursen Vetenskaplig teori och metod II (UCG127), 7,5 hp, på grundnivå, enligt bifogat förslag. Kursen ingår i Studie- och yrkesvägledarprogrammet	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.

och ska ges på termin 4 för antagna fr o m ht 2017. /AN	
<u>2018-08-31</u>	
250. Utseende av betygsnämnd vid Osama Ibrahims disputationssprov för avläggande av doktorsexamen i data- och systemvetenskap 2018-10-12 kl. 13.00. /TS (Dnr SU FV-4.2.9-2901-18)	<p>Till fakultetsopponent utses Associate Professor Els van Daalen, Technische Universiteit (TU) Delft, Nederländerna.</p> <p>Till betygsnämndsledamöter utses professor Peter Lohmander, Mittuniversitetet, professor Sebastiaan Meijer, Kungliga Tekniska högskolan (KTH) och professor Jelena Zdravkovic, Institutionen för data- och systemvetenskap, Stockholms universitet. Till suppleant utses docent Jonathan Feldman, Institutionen för ekonomisk historia och internationella relationer, Stockholms universitet.</p> <p>Till ordförande utses professor Afzal Siddiqui, Institutionen för data- och systemvetenskap, Stockholms universitet.</p> <p>Handledare har varit docent Aron Larsson och fil.dr David Sundgren, båda Institutionen för data- och systemvetenskap, Stockholms universitet.</p> <p>Disputationssprovet får förläggas till 2018-10-12 kl. 13.00, trots att ett disputationssprov i statsvetenskap kommer att genomföras samma tid.</p>
251. Utseende av betygsnämnd vid Elin Jakobssons disputationssprov för avläggande av doktorsexamen i internationella relationer 2018-10-19 kl. 13.00. /TS (Dnr SU FV-4.2.9-2972-18)	<p>Till fakultetsopponent Associate Professor Maria Rost Rublee, Monash University, Melbourne, Australien.</p> <p>Till betygsnämndsledamöter utses professor Ulrika Mörth, Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet, professor Magnus Ekengren, Försvarshögskolan och docent Charles Parker, Uppsala universitet. Till suppleant utses professor Yvonne Svanström, Institutionen för ekonomisk historia och internationella relationer, Stockholms universitet.</p> <p>Till ordförande utses professor Thomas Jonter, Institutionen för ekonomisk historia och internationella relationer, Stockholms universitet.</p> <p>Handledare har varit professor Mark Rhinard och docent Lisa Dellmuth, båda Institutionen</p>

	för ekonomisk historia och internationella relationer, Stockholms universitet.
2018-09-10	
252. Utseende av betygsnämnd vid Christofer Lindgrens disputationssprov för avläggande av doktorsexamen i statsvetenskap 2018-11-16 kl. 13.00. /TS (Dnr SU FV-4.2.9-3046-18)	<p>Till fakultetsopponent utses docent Erik Hysing, Örebro universitet.</p> <p>Till betygsnämndsledamöter utses professor Andreas Duit, Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet, professor Stig Montin, Göteborgs universitet och docent Paula Blomqvist, Uppsala universitet. Till suppleant utses professor Mark Graham, Socialantropologiska institutionen, Stockholms universitet.</p> <p>Till ordförande utses professor Maritta Soininen.</p> <p>Handledare har varit professor Maritta Soininen och professor Göran Sundström, båda Statsvetenskaplig institutionen, Stockholms universitet.</p> <p>Disputationssprovet får förläggas till 2018-11-16 kl. 13.00, trots att ett disputationssprov i sociologi kommer att genomföras samma tid.</p>
253. Utseende av betygsnämnd vid Nichel Gonzalez disputationssprov för avläggande av doktorsexamen i psykologi 2018-11-02 kl. 13.00. /TS (Dnr SU FV-4.2.9-3047-18)	<p>Till fakultetsopponent utses professor Rob Ranyard, Leeds University, Storbritannien.</p> <p>Till betygsnämndsledamöter utses docent Patric Andersson, Handelshögskolan i Stockholm, docent Annika Wallin, Lunds universitet och professor Mats Nilsson, Psykologiska institutionen, Stockholms universitet. Till suppleant utses professor Birgitta Qvarsell, Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet.</p> <p>Till ordförande utses professor Torun Lindholm, Psykologiska institutionen, Stockholms universitet.</p> <p>Handledare med rätt att närvara vid betygsnämndens sammanträde; professor Timo Mäntylä och professor Ola Svenson, båda Psykologiska institutionen, Stockholms universitet.</p>
254. Förslag till yttrande avseende betänkandet <i>Snabbare lagföring</i> (Ds 2018:9). /TS (Dnr SU FV-1.1.3-2825-18)	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att överlämna yttrandet till Regeringskansliet, Justitiedepartementet.
2018-09-11	

<p>255. Utseende av betygsnämnd vid Mohamed Sacr Abdelgalils disputationsprov för avläggande av doktorsexamen i informationssamhället 2018-10-22 kl. 09.00. /TS (SU FV-4.2.9-3074-18)</p>	<p>Till fakultetsopponent utses professor Barbara Wasson, Universitetet i Bergen, Norge. Till betygsnämndsledamöter utses docent Mona Lundin, Göteborgs universitet, professor Tore West, Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet och PhD, Senior researcher Luis Pablo Prieto Santos, Tallinn University, Estland. Till suppleant utses docent Åsa Smedberg, Institutionen för data- och systemvetenskap, Stockholms universitet. Till ordförande utses professor Uno Fors. Handledare har varit professor Uno Fors och docent Jalal Nouri, båda Institutionen för data- och systemvetenskap, Stockholms universitet.</p>
<p>256. Förslag till yttrande avseende betänkandet <i>Ekologisk kompensation</i> (SOU 2017:34). /TS (Dnr SU FV-1.1.3-1266-18)</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att överlämna yttrandet till Områdesnämnden för humanvetenskap.</p>
<p><u>2018-09-13</u></p>	
<p>257. Anhållan från Statistiska institutionen om dubbling av anställning som universitetslektor i statistik. /EP (dnr SU FV-2.3.1.2-1762-17)</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att bevilja institutionens anhållan.</p>
<p><u>2018-09-10</u></p>	
<p>258. Förslag från Nationalekonomiska institutionen på sakkunniga vid anställning av biträdande lektor i nationalekonomi, särskilt offentlig ekonomi. /KL (Dnr SU FV-2.3.1.2-1837-18)</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutade att som sakkunniga i ärendet utse professor Wojciech Kopczuk, Columbia University och professor Annette Alstadsæter, NMBU.</p>
<p><u>2018-06-20</u></p>	
<p>259. Förslag från Institutionen för socialt arbete på sakkunniga vid anställning av universitetslektor i socialt arbete. /KL (Dnr SU FV-2.3.1.2-1221-17)</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutade att som sakkunniga i ärendet utse professor Bengt Svensson, Malmö högskola och docent Anette Skårner, Göteborgs universitet.</p>
<p><u>2018-08-29</u></p>	
<p>260. Institutionen för data- och systemvetenskap föreslår att fakultetsnämnden inrättar kursen "Webbutveckling II" (IB918N), 7,5 hp, på grundnivå, enligt bifogat förslag. Kursen ges inom flera kandidatprogram som valbar kurs på årskurs tre samt även som fristående kurs på institutionen. Kursen avser starta vårterminen 2019.  Utvecklingen inom programmering för internet går mycket fort och institutionen vill strukturera</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.</p>

<p>om innehållet på dessa kurser samt se över förkunskapskraven. Därför skapas nya kurser som ersätter existerande programmeringskurser. De som byts ut är:  IB906C Internetprogrammering - Stationära enheter  IB907C Internetprogrammering - Mobila enheter  IB908C Webbutveckling - Klientsidan  IB909C webbutveckling - Serversidan  Kurserna ovan ges för sista gången nu HT18, de nya kurserna ges från VT19. /KH</p>	
<p>261. Institutionen för data- och systemvetenskap föreslår att fakultetsnämnden inrättar kursen ”Webbutveckling I” (IB917N), 7,5 hp, på grundnivå, enligt bifogat förslag. Kursen ges inom flera kandidatprogram som valbar kurs på årskurs tre samt även som fristående kurs på institutionen. Kursen avser starta vårterminen 2019. /KH</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.</p>
<p>262. Institutionen för data- och systemvetenskap föreslår att fakultetsnämnden inrättar kursen ” Programmering för mobiler” (IB916N), 7,5 hp, på grundnivå, enligt bifogat förslag. Kursen ges inom flera kandidatprogram som valbar kurs på årskurs tre samt även som fristående kurs på institutionen. Kursen avser starta vårterminen 2019. /KH</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.</p>
<p>263. Institutionen för data- och systemvetenskap föreslår att fakultetsnämnden inrättar kursen ”Programmering för Internet” (IB915N), 7,5 hp, på grundnivå, enligt bifogat förslag. Kursen ges inom flera kandidatprogram som valbar kurs på årskurs tre samt även som fristående kurs på institutionen. Kursen avser starta vårterminen 2019. /KH</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.</p>
<p>2018-09-13</p>	
<p>264. Institutionen för pedagogik och didaktik föreslår att fakultetsnämnden reviderar den lokala examensbeskrivningen för filosofie kandidatexamen i pedagogik. Anledningen är ett nytt kandidatprogram med inriktning hälsa. /AN (Dnr SU FV-2771-18).</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att fastställa revidering av examensbeskrivningen för filosofie kandidat i pedagogik, enligt bilaga.</p>
<p>265. Företagsekonomiska institutionen föreslår att fakultetsnämnden inrättar kursen <i>Redovisning II</i> (FE2424), 7,5 hp, på grundnivå. Kursen ersätter Ekonomistyrning II (FE2403) och kommer att ges inom kandidatprogrammet i</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.</p>

Företagsekonomi och som fristående kurs och är tänkt att ges från VT19. /SM	
266. Företagsekonomiska institutionen föreslår att fakultetsnämnden inrättar kursen <i>FinTech för Start-ups</i> (FE6622), 7,5 hp, på avancerad nivå. Kursen ges som fristående kurser och ges inom ramen för Stockholm School of Entrepreneurship (SSES) och ges av Handelshögskolan i Stockholm och är tänkt att starta VT19. /SM	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
267. Nationalekonomiska institutionen föreslår att fakultetsnämnden inrättar kursen Makroekonomi med livscykelmodeller (EC7217), 7,5 hp, på avancerad nivå. Kursen kommer ges som valbar kurs inom masterprogrammet i nationalekonomi och är tänkt att starta HT18. /SM	Samhällsvetenskapliga fakultetens arbetsgrupp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå beslutar att inrätta kursen.
<u>2018-09-14</u>	
268. Utseende av betygsnämnd vid Fredrik Sivertssons disputationssprov för avläggande av doktorexamen i kriminologi 2018-10-26 kl. 13.00. /TS (Dnr SU FV-4.2.9-3197-18)	Till fakultetsopponent utses professor Torbjörn Skardhamar, Universitetet i Oslo, Norge. Till betygsnämndsledamöter utses professor Britta Kyvsgaard, Aalborg Universitet, Danmark, professor Robert Svensson, Malmö universitetet och docent Anita Heber, Kriminologiska institutionen, Stockholms universitet. Till suppleant utses professor Matthew Lindquist, Institutet för sociala studier (SOFI), Stockholms universitet. Till ordförande utses professor Anders Nilsson. Handledare har varit professor Anders Nilsson, Kriminologiska institutionen, Stockholms universitet och docent Olof Bäckman, Institutet för sociala studier (SOFI), Stockholms universitet.
269. Utseende av betygsnämnd vid Andrea Andrenuccis disputationssprov för avläggande av doktorexamen i data- och systemvetenskap 2018-10-29 kl. 13.00. /TS (Dnr SU FV-4.2.9-3198-18)	Till fakultetsopponent utses PhD Diego Mollá Aliod, Macquarie University, Sydney, Australien. Till betygsnämndsledamöter utses professor Paul Johannesson, Institutionen för data- och systemvetenskap, Stockholms universitet, professor Joakim Nivre, Uppsala universitet och docent Anne Håkansson, Kungliga Tekniska högskolan (KTH). Till suppleant utses professor Mats Nilsson, Psykologiska institutionen, Stockholms universitet.

	<p>Till ordförande utses professor Hercules Dalianis.</p> <p>Handledare har varit professor Hercules Dalianis, Institutionen för data- och systemvetenskap, Stockholms universitet och fil.dr Sumithra Velupillai, Kungliga Tekniska högskolan (KTH).</p>
<u>2018-09-21</u>	
<p>270. Utseende av betygsnämnd vid Stina Cornell Kärnekulls disputationsprov för avläggande av doktorexamen i psykologi 2018-10-26 kl. 10.00. /TS (Dnr SU FV-4.2.9-3210-18)</p>	<p>Till fakultetsopponent utses professor Johannes Frasnelli, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada.</p> <p>Till betygsnämndsledamöter utses professor Mikael Johansson, Lunds universitet, professor Agneta Herlitz, Karolinska Institutet och docent Petri Laukka, Psykologiska institutionen, Stockholms universitet. Till suppleant utses docent Arne Lowden, Stressforskningsinstitutet, Stockholms universitet.</p> <p>Till ordförande utses professor Stefan Wiens, Psykologiska institutionen, Stockholms universitet.</p> <p>Handledare med rätt att närvara vid betygsnämndens sammanträde; professor Maria Larsson och docent Fredrik Jönsson, båda Psykologiska institutionen, Stockholms universitet.</p> <p>Dispens från regeln att suppleant inte får ha samma examensämne som doktoranden beviljas.</p>
<p>271. Förslag till yttrande avseende promemorian <i>Vissa frågor om barnpornografibrottet och om avskaffad preskription för allvarliga brott mot barn</i> (Ds 2018:23). /TS (Dnr SU FV-1.1.3-2542-18)</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att överlämna yttrandet till Områdesnämnden för humanvetenskap.</p>
<u>2018-09-20</u>	
<p>272. Utseende av betygsnämnd vid Ylva Lorentzons disputationsprov för avläggande av doktorexamen i barn- och ungdomsvetenskap 2018-12-14 kl. 13.00. /TS (Dnr SU FV-4.2.9-3209-18)</p>	<p>Till fakultetsopponent utses professor Anna Sparrman, Linköpings universitet.</p> <p>Till betygsnämndsledamöter utses professor Bengt Jacobsson, Södertörns högskola, docent Barbro Johansson, Göteborgs universitet och professor Mats Trondman, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet. Till suppleant utses professor Annika Ullman, Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet.</p>



	<p>Till ordförande utses professor Rickard Jonsson, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet.</p> <p>Handledare med rätt att närvara vid betygsnämndens sammanträde; professor Karin Helander, Stockholms universitet och professor Ann-Christin Cederborg, Stockholms universitet.</p>
<u>2918-09-18</u>	
<p>273. Institutionen för pedagogik och didaktik föreslår att fakultetsnämnden reviderar den lokala examensbeskrivningen för filosofie masterexamen i pedagogik. Anledningen är ett nytt kandidatprogram i pedagogik med inriktning internationell och jämförande pedagogik. /AN (Dnr SU FV-3.2.5-3125-18).</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att fastställa revidering av examensbeskrivningen för filosofie master i pedagogik, enligt bilaga.</p>
<u>2018-09-25</u>	
<p>274. Företagsekonomiska institutionen föreslår att fakultetsnämnden reviderar utbildningsplanen för masterprogram i management, organisation och samhälle (SMOSO), 120 hp. Revideringen innebär ändringar i uppflyttningsreglerna inför år 2 och termin 4 där kursen Avancerade forskningsmetoder i företagsekonomi inkluderas. Studenter har varit med i beredningsprocessen av dessa ändringar.</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen för masterprogram i management, organisation och samhälle (SMOSO), 120 hp, enligt bilaga.</p>
<p>275. Företagsekonomiska institutionen föreslår att fakultetsnämnden reviderar utbildningsplanen för masterprogram i marknadsföring (SMAFO), 120 hp. Revideringen innebär ändringar i uppflyttningsreglerna inför år 2 och termin 4 där kursen Avancerade forskningsmetoder i företagsekonomi inkluderas. Studenter har varit med i beredningsprocessen av dessa ändringar.</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera utbildningsplanen för masterprogram i marknadsföring (SMAFO), 120 hp, enligt bilaga.</p>
<p>276. SAGA föreslår att Riktlinjer för kursplaner avseende kurser på grundnivå och avancerad nivå vid samhällsvetenskapliga fakulteten revideras då vissa textuella förbättringar behövde genomföras. SAGA föreslår att ordet examensarbete byts ut till självständigt arbete. /KH (Dnr SU FV-3.1.1-1886-18)</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att revidera Riktlinjer för kursplaner avseende kurser på grundnivå och avancerad nivå vid samhällsvetenskapliga fakulteten</p>
<p>277. Institutionen för pedagogik och didaktik föreslår Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden att avveckla huvudområdena didaktik, på grund- och avancerad nivå samt</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– avveckla huvudområdet internationell och jämförande pedagogik på avancerad nivå, men</li> </ul>

<p>internationell och jämförande pedagogik på avancerad nivå. Ärendet har diskuterats i fulltalig nämnd den 6 september och beslut fattades då att Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden ställer sig bakom beslut om avveckling av båda dessa huvudområden. I beslutet framgår det att den samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden rekommenderar Humanvetenskapliga områdesnämnden att avveckla dessa huvudområden. Beslut om avveckling skulle dock ha fattats direkt i fakultetsnämnden, enligt delegationsordningen. Ett tilläggsbeslut behöver därför fattas om avveckling av dessa huvudområden på delegationsnivå, då fakultetsnämndens stöd redan finns. Fakultetsnämnden kommer informeras om beslutet. /KH (Dnr: SU FV-3299-18)</p>	<p>att studenter som har fullgjort sin utbildning och ansökt om examen i internationell och jämförande pedagogik senast 2027-06-01 har rätt att få denna examen.</p> <p>– avveckla huvudområdet didaktik på grund- och avancerad nivå men att studenter som har fullgjort sin utbildning och ansökt om examen i didaktik senast 2027-06-01 har rätt att få denna examen.</p>
<p><u>2018-09-26</u></p>	
<p>278. Förslag från Institutionen för pedagogik och didaktik på sakkunniga vid anställning av biträdande lektor i pedagogik med inriktning organisation och ledarskap. /NM (Dnr SU FV-2.3.1.2-1612-18)</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutade att som sakkunniga i ärendet utse docent Oscar Rantatalo, Umeå universitet, och docent Anna Fogelberg Eriksson, Linköpings universitet.</p>
<p>279. Förslag från Institutionen för pedagogik och didaktik på sakkunniga vid anställning av biträdande lektor i pedagogik med inriktning yrkeskunnande och lärande. /NM (Dnr SU FV-2.3.1.2-1614-18)</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutade att som sakkunniga i ärendet utse professor Lena Boström, Mittuniversitetet, och doktor Roger Säljö, Göteborgs universitet.</p>
<p>280. Förslag från Institutionen för pedagogik och didaktik på sakkunniga vid anställning av biträdande lektor i pedagogik med inriktning didaktik. /NM (Dnr SU FV-2.3.1.2-1615-18)</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutade att som sakkunniga i ärendet utse professor Lena Boström, Mittuniversitetet, och doktor Roger Säljö, Göteborgs universitet.</p>
<p><u>2018-09-27</u></p>	
<p>281. Förslag till yttrande över Naturvårdsverkets redovisning av regeringsuppdraget ”Kategorisering av verksamheter och åtgärder utifrån krav på miljökonsekvensbeskrivning”. /TS (Dnr SU FV-1.1.3-2364-18)</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att överlämna yttrandet till Områdesnämnden för humanvetenskap.</p>
<p><u>2018-09-24</u></p>	
<p>282. Förslag från Nationalekonomiska institutionen på sakkunniga vid anställning av universitetslektor i nationalekonomi, särskilt finansiell ekonomi. /EP</p>	<p>Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutade att som sakkunniga i ärendet utse Professor Joao Cocco, London Business School</p>

(Dnr SU FV-2.3.1.2-1836-18)	och Professor Ingrid Werner, The Ohio State University
<u>2018-09-25</u>	
283. Förslag från Institutionen för pedagogik och didaktik på sakkunniga vid anställning av universitetslektor i pedagogik. /EP (Dnr SU FV-2.3.1.2-1618-18)	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutade att som sakkunniga i ärendet utse professor Lena Boström, Mittuniversitetet, och seniorprofessor Roger Säljö, Göteborgs universitet.
284. Förslag från Institutionen för pedagogik och didaktik på sakkunniga vid anställning av universitetslektor i pedagogik. /EP (Dnr SU FV-2.3.1.2-1619-18)	Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutade att som sakkunniga i ärendet utse professor Lena Boström, Mittuniversitetet, och seniorprofessor Roger Säljö, Göteborgs universitet.

**Bilaga till punkt 3b:**

**Disputerade**

Tina Sjöberg  
Handläggare  
Samhällsvetenskapliga fakulteten

## Anmälan av genomförda disputationer

2018-08-30 SU FV-4.2.9-2102-18	Daniel Knutsson Nationalekonomi/Nationalekonomiska institutionen <i>Public Health Programmes, Healthcare and Child Health</i>
2018-08-31 SU FV-4.2.9-0996-18	Kim de Verdier Specialpedagogik/Specialpedagogiska institutionen <i>Children with blindness: Developmental aspects, comorbidity and implications for education and support</i>
2018-09-03 SU FV-4.2.9-1861-18	Dany Kessel Nationalekonomi/Nationalekonomiska institutionen <i>School Choice, School Performance and School Segregation: Institutions and Design</i>
2018-09-07 SU FV-4.2.9-2255-18	Ulrik Jennische Socialantropologi/Socialantropologiska institutionen <i>Small-Small: Moral Economy and the Marketspace in Northern Ghana</i>
2018-09-07 SU FV-4.2.9-1072-18	Andreas Jemstedt Psykologi/Psykologiska institutionen <i>Metacognitive Aspects of Learning: What Influences Magnitude and Accuracy of Ease-of-Learning Judgments?</i>
2018-09-07 SU FV-4.2.9-2758-18	Matilda Kilström Nationalekonomi/Nationalekonomiska institutionen <i>Households' Responses to Policy in Labor and Credit Markets</i>

**Bilaga till punkt 3c:**

**Docenter**

Nathaniel Morris  
Handläggare  
Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **Anmälan av nyantagna docenter**

2018-09-10  
SU FV-2.3.2-1398-18

Robert Johansson, psykologi

2018-09-10  
SU FV-2.3.2-0925-18

Tony Lindgren, data- och systemvetenskap

**Bilaga till punkt 3d:**

**Anställda**



Eva Persson  
Handläggare  
Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **Nyanställda lärare vid Samhällsvetenskapliga fakulteten**

### Anställning som professor genom befordran

Camilla Thunborg, professor i pedagogik, Institutionen för pedagogik och didaktik

### Anställning som universitetslektor

Anders Rosenblad, universitetslektor i statistik, Statistiska institutionen

Anna Klerfelt, universitetslektor i barn- och ungdomsvetenskap, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

**Bilaga till punkt 3e:**

**Anmälan av protokoll 2018-09-06**



SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA  
FAKULTETSNÄMNDEN

PROTOKOLL NR 4  
2018-09-06

**Ordinarie ledamöter**

- (x) Professor Astri Muren, dekan
- (x) Professor Mikael Holmqvist, prodekan
- (x) Professor Yvonne Svanström, vicedekan
- (x) Professor Annika Ullman, vicedekan
- (x) Professor Mats Börjesson
- (x) Professor Uno Fors
- (x) Professor Håkan Fischer
- (a) Professor Christina Garsten
- (x) Professor Gebrenegus Ghilagaber
- (x) Professor Mark Graham
- (x) Docent Lena Hübner
- (x) Universitetslektor Ulf Jansson
- (x) Professor Magnus Nermo
- (a) Professor Tove Pettersson
- (a) Professor Maritta Soininen

**Ordinarie studentrepresentanter**

- (-) Emma Berger
- (a) Ebba Christina Blåvarg
- (-) Robin Fält
- (x) Elena Dingu Kyrklund
- (x) Patrik Trång
- (-) Vakant

- (x) närvarande
- (a) anmält förhinder
- (e) ej anmält förhinder (gäller endast ordinarie lärarrepresentanter)
- (-) ej närvarande, behöver ej anmäla förhinder

**Suppleanter**

- (x) Universitetslektor Diana Berthén (tjg. suppleant)
- (x) Professor Marie Evertsson (tjg. suppleant)
- (x) Docent Maria Frostling-Henningsson (tjg. suppleant)
- (-) Professor Mikael Rostila (tjg. suppleant)
- (-) Professor Jakob Svensson
- (-) Professor Hugo Westerlund

**Studentrepresentanter**

- (-) Viktor Elm
- (-) Axel Lundström
- (-) Jade Silfverling
- (-) Elisabeth Stenwall
- (x) Louisa Kellman
- (-) Vakant

**Deltagande fackliga representanter:**

Magnus Gustavsson (Saco-s), (ST)

**Övriga närvarande:** Kanslichef Felicia Markus, controller Gun-Britt Norberg, utbildningsledare Karin Hansson, utbildningsledare Anna Nyberg, kommunikatör Andreas Bergfelt

**Protokollförare:** Nathaniel Morris

**Föredragande:**

Utbildningsledare Karin Hansson p. 5-12  
Utbildningsledare Anna Nyberg p. 13-14  
Kanslichef Felicia Markus p. 15-17  
Dekanus Astri Muren, p. 18

**Ärende**

1. Fråga om fastställande av föredragningslistan.

*Föredragningslistan fastställs.*

2. Utseende av justeringsperson.

*Fakultetsnämnden utser Lena Hübner.*

### Anmälningens ärenden

3. Anmälan av:
  - a) delegationsprotokoll fr.o.m. punkt 158-244
  - b) disputerade
  - c) docenter
  - d) anställda
  - e) Anmälan av protokoll 2018-05-30

*Bilaga a-d läggs till handlingarna.*

*Bilaga e, rättelse av justerat protokoll 2018-05-30, punkt 8b. Rätt besluts mening för ärende "Anhållan från Institutionen för data- och systemvetenskap om att fastställa följande utbildningsplaner" ska vara: Magisterprogram i IT-projektledning fastställs med motivering att särskilda skäl gäller då utbildningen har i syfte att samverka med det omgivande samhället och bidra till att möta det ökade behovet av att fort- och vidareutbildning i samhället. Ytterligare rättelse för punkt 8e, ärende "Masterprogram i design för kreativ och immersiv teknik" stryk: "Inriktning är interaktionsdesign" under rubriken "Examen" i bilaga.*

*Nämnden beslutar att godta ovanstående rättelser och att lägga bilaga e till handlingarna.*

4. Information om aktuella frågor.

*Dekanus Astri Muren informerar om:*

- *Budgetarbetet något försenat i år p.g.a. valår och senare budgetproposition.*
- *Kort information från universitetsledningens internat på Tarfala forskningsstation.*
- *Stressforskningsinstitutets samgående med Psykologiska institutionen ska upp till beslut i universitetsstyrelsen i september.*
- *Fakultetsinternat 24-25 oktober.*
- *Myndighetskapalet: Rektor beslutade tidigare att dra in medel. Områdena ska i sin tur dra in medel enligt liknande principer. Rektor beslutar sedan om vilka satsningar områdena gör efter förslag från vicerektorerna.*

*Kanslichef Felicia Markus informerar om:*

- *Personalläget på fakultetskansliet.*

### Beslutsärenden

5. Förslag till riktlinjer för kursplaner avseende kurser på grundnivå och avancerad nivå vid Samhällsvetenskapliga fakulteten (SU FV-3.1.1-1886-18).

*Föredragande: Karin Hansson*

*Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att fastställa riktlinjer för kursplaner avseende kurser på grundnivå och avancerad nivå vid Samhällsvetenskapliga fakulteten enligt bilaga 2 och med följande ändringar:*

- *att meningen "Redan fattade rektorsbeslut om undantag från denna regel gäller." läggs till på sida 6 i riktlinjerna, under rubriken Utbildningsområde efter sista meningen. Till denna mening tillfogas en fotnot med hänvisning till sammanställning av gällande klassificeringsbeslut vid Stockholms universitet.*
- *att rubriken "Kurser inom lärarutbildningarna" ändras till "UVK- och VFU-kurser inom lärarutbildningarna"*

6. Förslag till mall för kursplaner vid Samhällsvetenskapliga fakulteten (SU FV-3.1.1-1887-18).

*Föredragande: Karin Hansson*

*Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att fastställa mall för kursplaner vid Samhällsvetenskapliga fakulteten enligt bilaga 3 och med rättelser av mindre skrivfel.*

7. Anhållan från Institutionen för pedagogik och didaktik om att avveckla huvudområdena för didaktik och internationell och jämförande pedagogik.

*Föredragande: Karin Hansson*

a) *Fakultetsnämnden beslutar att föreslå till Områdesnämnden i humanvetenskap att avveckla huvudområdet didaktik på grund- och avancerad nivå enligt bilaga 4 a.*

b) *Fakultetsnämnden beslutar att föreslå till Områdesnämnden i humanvetenskap att avveckla huvudområdet internationell och jämförande pedagogik på avancerad nivå enligt bilaga 4 b.*

8. Anhållan från Institutionen för pedagogik och didaktik om att inrätta inriktningarna didaktik samt internationell och jämförande pedagogik.

*Föredragande: Karin Hansson*

a) *Fakultetsnämnden beslutar att inrätta examensinriktningen didaktik inom huvudområdet pedagogik enligt bilaga 4 c. Omedelbar justering.*

b) *Fakultetsnämnden beslutar att inrätta examensinriktningen internationell och jämförande pedagogik inom huvudområdet pedagogik enligt bilaga 4 d. Omedelbar justering.*

9. Anhållan från Institutionen för pedagogik och didaktik om att inrätta och fastställa utbildningsplan för Masterprogram i pedagogik med internationell och jämförande inriktning

*Föredragande: Karin Hansson*

*Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att inrätta och fastställa utbildningsplan för Masterprogram i pedagogik med internationell och jämförande inriktning enligt bilaga 4 e och 5 och med följande tillägg till bilaga 5, sida 2, under rubriken kurser, under "Termin 3", efter "Valbara kurser i pedagogik om totalt 15 hp": "enligt förteckning som fastställs av ansvarig studierektor." Omedelbar justering.*

10. Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om att inrätta inriktning inom huvudområdet redovisning på avancerad nivå.

*Föredragande: Karin Hansson*

*Fakultetsnämnden beslutar att inrätta examensinriktningen verksamhetsutveckling och styrning inom huvudområdet redovisning på avancerad nivå, enligt bilaga 6 och med följande tillägg till beslutsmeningen i bilaga 6: "inom huvudområdet redovisning på avancerad nivå". Omedelbar justering.*

11. Anhållan från Företagsekonomiska institutionen att inrätta och fastställa utbildningsplaner.

a) Masterprogram i verksamhetsutveckling och styrning

b) Masterprogram i redovisning och ekonomistyrning

*Föredragande: Karin Hansson*

*Fakultetsnämnden beslutar att inrätta och fastställa utbildningsplanerna, enligt bilaga 7. Omedelbar justering.*

12. Anhållan från Företagsekonomiska institutionen att inrätta och fastställa utbildningsplan för Masterprogram i marknadskommunikation

*Föredragande: Karin Hansson*

*Fakultetsnämnden beslutar att inrätta och fastställa utbildningsplan, enligt bilaga 8. Omedelbar justering.*

13. Anhållan från institutionen för pedagogik och didaktik om att inrätta inriktning, Hälsa, på grundnivå inom huvudområdet enligt bilaga.

*Föredragande: Anna Nyberg*

*Fakultetsnämnden beslutar att inrätta examensinriktningen Hälsa inom huvudområdet pedagogik enligt bilaga 9 a. Omedelbar justering*

*Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att inrätta inriktning Hälsa på grundnivå inom huvudområdet enligt förslag i bilaga 9 a. Omedelbar justering.*

14. Anhållan från institutionen för pedagogik och didaktik om att inrätta och fastställa ett nytt kandidatprogram inom huvudområdet pedagogik: Kandidatprogram i pedagogik och folkhälsovetenskap, enligt bilaga.

*Föredragande: Anna Nyberg*

*Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att inrätta och fastställa kandidatprogram inom huvudområdet pedagogik: Kandidatprogram i pedagogik och folkhälsovetenskap enligt bilaga 9 b och 10. Omedelbar justering.*

15. Förslag till anställningsprofil för anställning som universitetslektor i sociologi med inriktning levnadsnivåforskning, vid Institutet för social forskning (SU FV- 2.3.1.2-1759-18). Ärendet bordlades efter sammanträdet 2018-05-30.

*Föredragande: Felicia Markus*

*Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att fastställa anställningsprofil enligt institutets förslag, bilaga 11. Omedelbar justering.*

16. Förslag till anställningsprofil för anställning som universitetslektor i sociologi med inriktning arbetsmarknadssociologi, vid Institutet för social forskning (SU FV- 2.3.1.2-2400-18).

*Föredragande: Felicia Markus*

*Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att fastställa anställningsprofil enligt institutets förslag, bilaga 12. Omedelbar justering.*

17. Förslag till anställningsprofil för anställning som universitetslektor i data- och systemvetenskap med inriktning data science, vid Institutionen för data- och systemvetenskap (SU FV- 2.3.1.2-2760-18).

*Föredragande: Felicia Markus*

*Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att fastställa anställningsprofil enligt institutionens förslag enligt bilaga 13 med följande ändringar i anställningsprofilen: "egentid" ändras till "kompetensutvecklingstid"; "Den anställda" ändras till "Universitetslektorn"; formuleringen "erfarenhet av undervisning på svenska är önskvärd" flyttas från Behörighetskrav till Bedömningsgrunder. Omedelbar justering.*

**Diskussionspunkt****18. Stockholms universitets kärnvärden**

*Föredragande: Astri Muren*

*Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att ställa sig bakom Astri Murens förslag till yttrande gällande universitetets kärnvärden.*

**19. Övriga frågor**

*Inga övriga frågor togs upp.*

**20. Mötet avslutades**

Vid protokollet:



Nathaniel Morris

Justeras:



Astri Muren

Justeras:



Lena Hübner

**Bilaga till punkt 5:**

**Information om ekonomisk uppföljning för tertial 2 för 2018**





Gun-Britt Norberg  
Controller

### **Ekonomisk uppföljning av tertial 2 2018 för Samhällsvetenskapliga fakulteten**

Samhällsvetenskapliga fakulteten redovisar per den 31 augusti 2018 ett resultat om 67 335 tkr, motsvarande 3 % av intäkterna. Av fakultetens institutioner uppvisar sju ett negativt resultat. Sex har ett smärre underskott (max – 2 % av intäkterna), medan en har ett underskott på – 17 %, beroende på fakultetens beslut om indragning av medel. Utfallet vad gäller intäkterna ligger på 66 % av helårsbudgeten och utfallet på kostnadssidan är 63 % av budget.

Vid tertial 2 år 2017 var fakultetens resultat 173 262 tkr, motsvarande 14 % av intäkterna. Utfallet på kostnadssidan var 58 % av helårsbudgeten.

Den största anledningen till att resultatet är lägre än föregående år är att bokföringen är mera korrekt än förra året (t ex vad gäller periodiseringar och bokning av täckningsfakturan).

En sammanställning över institutionernas helårsprognoser visar på ett resultat på 5 401 tkr (0,27 % av helårsprognosen för intäkterna), jämfört med ett budgeterat överskott på 12 351 tkr. Prognosen avviker med -1 % av budget (-10 274 tkr) vad gäller intäkterna och med 0 % (3 324 tkr) för kostnaderna. De största procentuella avvikelserna på kostnadssidan finns på stipendier och i förändringen av semesterlöneskuld och på intäktssidan för uppdragen.

Vissa institutioner har räknat med en återbetalning för underproduktion i takbeloppet, andra inte har gjort det. Det är sannolikt att fakulteten blir återbetalningsskyldig för underproduktion, varför intäktsprognosen kan bli lägre och eventuellt resultera i ett resultatunderskott.

### **Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden**

Ekonomisk uppföljning  
Stockholms universitet

TZ:  
2018

Fakultet:  
Sammällsvetenskaplig fakultet

**Instruktioner:**

Fyll i kolumn E, dvs fyll i ett värde på varje post i resultaträkningen.  
Kontrollera att övrig data (redan ifyllid) stämmer med era egna uppgifter.  
Om det finns felaktiga uppgifter vänligen ändra och kommentera i tabellen.

Alla belopp i tkr	Utfall per 31		Utfall per 31		Helaårsprognos		Avvikelse utfall T2 2018 jfr		Avvikelse	
	aug 2017	aug 2018	Budget 2018	T2 2017 (%)	T2 2018 (%)	2018	2018	helårsprognos jfr med	budget 2018 (%)	budget 2018 (%)
<b>Verksamhetens intäkter</b>										
Anslag	785 089	830 239	1 223 952	-32%	1 219 204	6%	0%			
Uppdrag	83 698	59 421	79 544	-25%	86 226	-29%	8%			
Bidrag	267 386	222 693	375 361	-41%	357 939	-17%	-5%			
Övriga	136 451	189 346	282 428	-33%	287 640	39%	2%			
Avlyft										
Medfinansiering av bidrag										
<b>Summa intäkter</b>	<b>1 272 624</b>	<b>1 301 699</b>	<b>1 961 284</b>	<b>-34%</b>	<b>1 951 010</b>	<b>2,3%</b>	<b>-1%</b>			
<b>Verksamhetens kostnader</b>										
Personalkostnader	-650 149	-681 421	-1 020 201	-33%	-1 031 789	5%	1%			
Förändr.senskuld inkl. lpp	19 640	20 994	-2 249	-1033%	45	7%	-102%			
Stipendier	-937	-1 062	-207	413%	-1 561	13%	654%			
Lokal kostnader	-82 711	-86 319	-166 788	-48%	-165 928	4%	-1%			
Driftskostnader	-93 485	-93 712	-168 096	-44%	-153 998	0%	-8%			
Avlyft			1 762	-100%	0		-100%			
OH-faktura o fördein indir kostn.	-258 801	-363 969	-548 267	-34%	-547 861	41%	0%			
Avskrivningar	-9 050	-8 746	-13 827	-37%	-13 350	-3%	-3%			
Lämnade medel	-23 871	-20 128	-31 060	-35%	-31 168	-16%	0%			
<b>Summa kostnader</b>	<b>-1 099 362</b>	<b>-1 234 364</b>	<b>-1 948 933</b>	<b>-37%</b>	<b>-1 945 609</b>	<b>12,3%</b>	<b>0%</b>			
<b>Kapitalförändring (Resultat)</b>										
	<b>173 262</b>	<b>67 335</b>	<b>12 351</b>	<b>445%</b>	<b>5 401</b>	<b>-61%</b>	<b>-56%</b>			
Kapitalförändring sedan tidigare år	328 738	396 926	0		396 926	21%				
Indragning myndighetskaptal			-12 545							
<b>Summa kapitalförändring</b>	<b>502 000</b>	<b>464 262</b>	<b>12 351</b>	<b>3659%</b>	<b>389 782</b>	<b>-8%</b>	<b>3056%</b>			
<b>(Ack. myndighetskaptal)</b>										
Ej förbrukade bidragsmedel	214 035	275 914	0			29%				
Utgående balanserade medel	716 035	564 402				-21%				
dvs Totalt ej förbrukade medel										
Aterstående avskriv.kostn.	-42 531	-34 473	0			-19%				

**Ekonomiska nyckeltal**

Resultat/intäkter	2017	2018	Budget 2018
	13,6%	5,2%	0,6%

Personalkostnader/totala kostnader	2017	2018	Budget 2018
	59,1%	55,2%	52,3%

Lokal kostnader/totala kostnader	2017	2018	Budget 2018
	7,5%	7,0%	8,6%

Driftskostnader/totala kostnader	2017	2018	Budget 2018
	8,5%	7,6%	8,6%

Ack. myndighetskaptal/totala intäkter	2017	2018	Budget 2018
	39,4%	35,7%	0,6%

ej förbrukade bidrag/bidragsintäkter	2017	2018	Budget 2018
	0,8	1,2	

TOTALT RESULTAT 2018-08-31

Inst nr	Institution	Intäkter	Kostnader	Resultat	Ingående balans	Utgående balans	Resultat/intäkt
301	Ekonomisk-historiska institutionen	22 892 421	-19 901 760	2 990 661	8 050 145	11 040 806	13%
302	Företagsekonomiska institutionen	130 670 072	-124 546 749	6 123 323	11 394 152	17 517 475	5%
303	IIES	25 532 062	-25 948 576	-416 514	20 600 279	20 183 765	-2%
304	Kulturgeografiska institutionen	29 081 865	-29 211 425	-129 559	7 277 538	7 147 979	0%
305	Nationalekonomiska institutionen	52 012 040	-47 525 728	4 486 313	6 755 656	11 241 969	9%
306	Institutionen för pedagogik och didaktik	87 717 784	-102 998 745	-15 280 962	114 234 716	98 953 755	-17%
308	Psykologiska institutionen	96 946 888	-97 610 208	-663 320	15 672 880	15 009 559	-1%
309	Socialantropologiska institutionen	21 684 765	-21 969 460	-284 695	-3 964 195	-4 248 890	-1%
310	Sociologiska institutionen	50 454 823	-46 171 415	4 283 408	11 795 080	16 078 488	8%
311	Statistiska institutionen	20 868 099	-20 440 359	427 741	8 115 426	8 543 167	2%
312	Kriminologiska institutionen	17 522 336	-16 988 639	533 698	-2 048 018	-1 514 321	3%
314	Institutionen för socialt arbete	68 468 804	-65 360 137	3 108 667	9 195 226	12 303 894	5%
317	Specialpedagogiska institutionen	41 762 151	-41 855 147	-92 996	47 607 380	47 514 383	0%
318	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen	88 017 402	-79 446 510	8 570 892	56 449 245	65 020 137	10%
320	Statsvetenskapliga institutionen	57 107 678	-58 205 210	-1 097 532	15 807 874	14 710 341	-2%
321	SCORE	11 498 571	-10 605 846	892 725	4 880 227	5 772 952	8%
323	Institutionen för data- och systemvetenskap	155 335 983	-135 615 660	19 720 324	-6 523 112	13 197 212	13%
328	SOFI	46 391 057	-44 016 312	2 374 745	18 596 216	20 970 961	5%
331	Stressforskningsinstitutet	25 994 295	-23 183 026	2 811 269	10 490 179	13 301 448	11%
333	Institutionen för folkhälsovetenskap	40 724 999	-35 855 542	4 869 457	27 296 686	32 166 143	12%
300	Nämnden	211 015 254	-186 907 606	24 107 648	15 242 725	39 350 373	11%
	Summa	1 301 699 349	-1 234 364 058	67 335 291	396 926 304	464 261 595	5%

**Bilaga till punkt 6:**

**Förslag till anställningsprofil för anställning som universitetslektor i företagsekonomi med inriktning marknadsföring vid Företagsekonomiska institutionen (SU FV- 2.3.1.2-3222-18).**

Handläggare Nathaniel Morris

Förslag till anställningsprofil för en universitetslektor i företagsekonomi med inriktning marknadsföring vid Företagsekonomiska institutionen (dnr SU FV-2.3.1.2-3222-18).

**Bilagor**

- Institutionens anhållan om utlysning.
- Förslag till anställningsprofil.

## *Anhållan om att få utlysa tillsvidare tjänst som lektor i företagsekonomi med inriktning mot marknadsföring*

Motiveringen till tjänsteutlysningen är att flera anställda lärare på marknadsföringssektionen kommer att pensioneras under de kommande åren. Det kommer därmed att finnas ett underskott av lektorer, särskilt vad gäller lektorer som kan undervisa på svenska.

Företagsekonomi är en institution med hög grad av internationalisering, såväl gällande lärare, studenter och kurser. Det är dock så att det fortfarande finns, och kommer att finnas, många kurser som ges på svenska. Exempelvis ges större delen av grundkurserna i marknadsföring på svenska och det finns inga planer på att ändra på detta. Dessa kurser är särskilt resurskrävande eftersom de läses av flera hundra studenter varje termin och organiseras med upp till 20 parallella seminariegrupper. Ett annat exempel är att kandidatuppsatser normalt skrivs på svenska och även dessa kräver mycket lärarresurser med kunskaper i svenska. Den totala andelen kurser i marknadsföring som ges på svenska är stor, motsvarande åtminstone 2/3 av totala antalet undervisningstimmar. Det ställer krav på att det finns tillräcklig mängd lärare som kan undervisa på svenska såväl som på engelska. Redan i nuläget råder brist på lärare som kan undervisa på svenska detta och situationen kommer att förvärras ytterligare p.g.a. de kommande pensioneringarna. Min bedömning är därför att det är direkt nödvändigt att rekrytera svensktalande lärare, primärt för att kunna klara våra åtaganden gällande undervisningsmoment som sker på svenska.

Företagsekonomiska institutionen anhåller om att få utlysa tillsvidare tjänst som lektor i företagsekonomi med inriktning mot marknadsföring. Institutionsstyrelsen fattade beslut om att anhålla om utlysning 2017-12-13.

Lektoratet kommer att finansieras med medel från UGA.

Uppgifter om behörighetskrav, bedömningsgrunder och arbetsuppgifter finns angivna i bifogad fil.

21 september 2018

Maria Frostling-Henningsson  
Prefekt,  
Företagsekonomiska institutionen, Stockholms Universitet

Företagsekonomiska institutionen

Till  
Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

**Anställningsprofil för universitetslektor i företagsekonomi med inriktning marknadsföring**

Förslag från styrelsen vid Företagsekonomiska institutionen

<b>Ämnesområde</b>	Företagsekonomi med inriktning marknadsföring
<b>Ämnesbeskrivning</b>	
<b>Huvudsakliga arbetsuppgifter</b>	<p>Den huvudsakliga uppgiften för innehavaren av detta lektorat är att bedriva undervisning, handledning och forskning inom marknadsföring med inriktning konsumentbeteende, inklusive konsumtion, konsumtionskultur och kommunikation. Undervisningen förväntas ske såväl på engelska som på svenska.</p> <p>Arbetsuppgifterna innebär också undervisning inom grundläggande marknadsföring där huvuddelen av undervisningen sker på svenska. I arbetsuppgifterna kan även ingå kursutveckling, kurs- och programansvar. Innehavaren ska även delta i institutionens inre arbete och ämnets pedagogiska utveckling.</p>
<b>Behörighetskrav</b>	<p>Behörig att anställas som universitetslektor i företagsekonomi är den som har avlagt doktorsexamen i företagsekonomi eller har motsvarande vetenskaplig kompetens samt visat pedagogisk skicklighet.</p> <p>Den pedagogiska skickligheten ska ha visats genom undervisning såväl på grundnivå som på avancerad nivå. Skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten.</p> <p>Den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.</p>

	Sökande ska kunna utföra administrativa och pedagogiska uppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska språket.
<b>Bedömningsgrunder</b>	<p><i>Särskild och lika vikt</i> fästs vid vetenskaplig och pedagogisk skicklighet inom marknadsföring med inriktning konsumentbeteende, inklusive konsumtion, konsumtionskultur och kommunikation. Vid bedömningen av den pedagogiska skickligheten fästs särskild vikt vid undervisning, kursutveckling och handledning inom konsumentbeteende. Vad gäller den vetenskapliga skickligheten och för att dokumentera forskningsaktiviteten är internationella publiceringar inom marknadsföring de senaste fem åren särskilt betydelsefulla.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vid dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor.</p> <p><i>Vikt</i> fästs vid administrativ skicklighet samt vid förmågan att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete.</p> <p><i>Vikt</i> fästs vid att framgångsrikt ha planerat, sökt och erhållit anslag för forskningsprojekt från externa finansiärer.</p> <p><i>Meriterande</i> är högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt.</p>
<b>Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen</b>	Då den samhällsvetenskapliga fakulteten eftersträvar en jämnare könsfördelning bland universitetslektorer ser institutionen gärna att kvinnor söker anställningen.
<b>Övriga upplysningar</b>	Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.



**Bilaga till punkt 7:**

**Förslag till anställningsprofil för anställning som universitetslektor i data- och systemvetenskap med inriktning programmering, systemutveckling och spelutveckling, vid Institutionen för data- och systemvetenskap (SU FV-2.3.1.2-3207-18).**



Felicia Markus  
Samhällsvetenskapliga fakultetskansliet

Förslag till anställningsprofil för en universitetslektor i data- och systemvetenskap med inriktning programmering, systemutveckling och spelutveckling vid Institutionen för data- och systemvetenskap (dnr SU FV-2.3.1.2–3207-18).

#### **Bilagor**

- Institutionens anhöllan om utlysning.
- Förslag till anställningsprofil.

## **Anhållan om nyrekrytering av en universitetslektor i data- och systemvetenskap med inriktning mot programmering, systemutveckling och spelutveckling**

### **Bakgrund**

Institutionen för data- och systemvetenskap (DSV) är placerad vid campus Kista, Stockholm. Institutionen bedriver forskning och utbildning inom det data- och systemvetenskapliga området. DSV har för närvarande cirka 180 anställda och 90 doktorander.

På enheten ACT (Communication and Technology) bedrivs omfattande undervisning och viss forskning inom programmering, systemutveckling och spelutveckling. P.g.a. pensionsavgång behöver ACT anställa en universitetslektor med inriktning mot programmering, systemutveckling och spelutveckling.

Eftersom undervisningen i huvudsak sker på svenska och undervisningslitteraturen i huvudsak är på engelska har vi lagt till behörighetskrav i svenska och engelska.

### **Plan för långsiktig finansiering**

Anställningen kommer att finansieras från grundutbildningsanslaget.

### **Anställningsprofil**

Uppdaterad profil enligt bilaga.

### **Plan för utlysningen**

Sedvanlig publicering av anställningen.

Med vänlig hälsning

Uno Fors



Prefekt

*Bilaga: Anställningsprofil*

**FÖRSLAG  
2018-09-28**

Institutionen för data- och systemvetenskap

Till  
Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

**Anställningsprofil för universitetslektor i data- och systemvetenskap med inriktning programmering, systemutveckling och spelutveckling**

Förslag från styrelsen vid Institutionen för data- och systemvetenskap

<b>Ämnesområde</b>	Data- och systemvetenskap med inriktning programmering, systemutveckling och spelutveckling.
<b>Ämnesbeskrivning</b>	Programmering och systemutveckling är centralt inom data- och systemvetenskap, och handlar om att designa och utveckla programvara. Spelutveckling avser systemutveckling av datorspel, vilket är ett stort tillämpningsområde inom data- och systemvetenskap.
<b>Huvudsakliga arbetsuppgifter</b>	<p>Innehavaren ska bedriva undervisning, kursutveckling och ha kursansvar inom institutionens utbildning på grund- och avancerad nivå inom programmering, systemutveckling och spelutveckling.</p> <p>Undervisningen avser t.ex. kurser inom objektorienterad programmering, funktionell programmering, parallell programmering och realtidsprogrammering, både generellt och med inriktning mot spelutveckling, samt handledning av kandidatuppsatser inom programmering, systemutveckling och spelutveckling.</p> <p>Den som anställs förväntas också vara delaktig i institutionens samverkan med det omgivande samhället.</p> <p>Anställningen inkluderar forskningstid enligt den för lektorer stipulerade kompetensutvecklingstiden enligt lokalt arbetstidsavtal för lärare.</p>

**Områdesnämnden för humaniora,  
juridik och samhällsvetenskap**

<p><b>Behörighetskrav</b></p>	<p>Behörig att anställas som universitetslektor är den som har avlagt doktorsexamen i data- och systemvetenskap eller har motsvarande vetenskaplig kompetens samt visat pedagogisk skicklighet.</p> <p>Den pedagogiska skickligheten ska ha visats genom undervisning såväl på grundnivå som på avancerad nivå. Skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten.</p> <p>Den sökande ska både ha goda teoretiska kunskaper om och praktisk erfarenhet av programmering, systemutveckling och spelutveckling.</p> <p>Den sökande ska ha goda kunskaper i svenska och engelska då undervisningen i huvudsak sker på svenska och undervisningslitteraturen i huvudsak är på engelska.</p> <p>Den sökande ska ha god förmåga att samarbeta med befintliga lärare vid institutionen.</p> <p>Den sökande ska utöver detta även ha den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.</p>
<p><b>Bedömningsgrunder</b></p>	<p><i>Särskild vikt</i> fästs vid pedagogisk skicklighet och erfarenhet inom ämnesområdet.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vid vetenskaplig skicklighet.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vid såväl teoretiska kunskaper om som praktisk erfarenhet av objektorienterad programmering, funktionell programmering, parallell programmering och realtidsprogrammering, både generellt och med inriktning mot spelutveckling.</p>

	<p><i>Stor vikt</i> fästs även vid dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor.</p> <p><i>Vikt</i> fästs vid erfarenhet av och förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete; särskilt intressant är erfarenhet av samarbete med branschorganisationer inom datorspelsområdet.</p> <p><i>Vikt</i> fästs vid kunskaper om och praktisk erfarenhet av programmeringspråken Java, Python, C#, C++, Erlang och Javascript.</p> <p><i>Vikt</i> fästs vid kunskaper om och praktisk erfarenhet av programmering för spelmotorerna Unity 3D och Unreal Engine 4, samt generell 3D-modellering och 3D-rendering.</p> <p><i>Vikt</i> fästs vid kunskaper om och erfarenhet av spelbaserat lärande och inkluderande design främst avseende datorspel.</p> <p><i>Meriterande</i> är högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt.</p>
<p><b>Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen</b></p>	<p>Då den samhällsvetenskapliga fakulteten eftersträvar en jämnare könsfördelning bland universitetslektorer ser institutionen gärna att kvinnor söker anställningen.</p>
<p><b>Övriga upplysningar</b></p>	<p>Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.</p>

**Bilaga till punkt 8:**

**Förslag till anställningsprofil för anställning som universitetslektor i psykologi, särskilt kvantitativ forskningsmetodik, vid Psykologiska institutionen (SU FV-2.3.1.2-3265-18).**



Felicia Markus  
Samhällsvetenskapliga fakultetskansliet

Förslag till anställningsprofil för en universitetslektor  
i psykologi med inriktning kvantitativ  
forskningsmetodik vid Psykologiska institutionen  
(dnr SU FV-2.3.1.2-3265-18).

### **Bilagor**

- Institutionens anhållan om utlysning.
- Förslag till anställningsprofil.





Stockholms  
universitet

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Stockholms universitet

## **Anhållan om nyrekrytering av en universitetslektor i psykologi med inriktning mot kvantitativ metod**

### **Bakgrund**

Härmed anhåller Psykologiska institutionen om att få utlysa ett lektorat i psykologi med inriktning mot kvantitativ metod. Bakgrunden till utlysningen är att institutionen vill stärka sin kompetens gällande avancerade kvantitativa ”cutting edge” metoder i ett område under snabb utveckling. Vi har också ett konstant stort behov av en kvantitativ metodlektor i vår undervisning, framför allt på avancerad nivå och på forskarutbildning.

### **Plan för långsiktig finansiering**

Anställningen kommer att finansieras från grundutbildningsanslaget.

### **Anställningsprofil**

Uppdaterad profil enligt bilaga.

### **Plan för utlysningen**

Sedvanlig publicering av anställningen.

Stockholm, 2018-10-01

Håkan Fischer, prefekt

## **Psykologiska institutionen**

Psykologiska institutionen

Till  
Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

### Anställningsprofil för universitetslektor i psykologi med inriktning kvantitativ forskningsmetodik

Förslag från styrelsen vid Psykologiska institutionen:

<b>Ämnesområde</b>	Psykologi
<b>Ämnesbeskrivning</b>	Psykologi med inriktning kvantitativ forskningsmetodik.
<b>Huvudsakliga arbetsuppgifter</b>	Arbetet består huvudsakligen av undervisning på grundläggande och avancerad nivå samt på forskarutbildningsnivå. Innehållet i den förväntade undervisningen utgörs av olika kvantitativa forskningsmetoder relevanta för beteendevetenskaperna, inklusive metoder och programvara för insamling av data och statistiska dataanalyser. I arbetsuppgifterna ingår även handledning av studenter på olika nivåer, kursutveckling, kursansvar och egen forskning. Den sökande förväntas också utföra pedagogiskt utvecklingsarbete och att delta i administrativt arbete, som t.ex. att vara ledamot i kommittéer och arbetsgrupper samt medverka i institutionens arbete för att finna extern forskningsfinansiering. Undervisningens omfattning är högst 70 % av årsarbetstiden. Minst 30 % av årsarbetstiden ska ägnas åt forskning och egen kompetensutveckling.
<b>Behörighetskrav</b>	För behörighet krävs avlagd doktorsexamen inom beteendevetenskapligt ämne eller annat ämne med tydlig inriktning mot beteendevetenskapliga frågeställningar, samt dokumenterad pedagogisk skicklighet. Den pedagogiska skickligheten ska ha visats genom undervisning på såväl grundnivå som avancerad nivå. Skicklighet ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten. Den sökande skall ha såväl förmåga att samarbeta som förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att väl fullgöra arbetsuppgifterna.

<p><b>Bedömningsgrunder</b></p>	<p><i>Särskild och lika vikt</i> fästs vid vetenskaplig skicklighet visad genom egen forskning och pedagogisk skicklighet visad genom egen kursutveckling, undervisning och handledning.</p> <p><i>Särskild vikt</i> fästs vid erfarenhet av såväl undervisning som forskning om eller avancerad forskningstillämpning av kvantitativ beteendevetenskaplig metod, förstått i bred mening, innefattande <i>exempelvis</i> (men inte uteslutande) metoder för bearbetning av registerdata, stora data ("big data"), longitudinella data, frågeformulärdata, data från interventionsstudier i fält, data från beteendexperiment med människor eller djur, genetiska data, och data insamlat med olika psykofysiologiska avbildningstekniker.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vid dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vid administrativ skicklighet, förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete.</p> <p><i>Vikt fästs vid</i> att framgångsrikt ha planerat och sökt anslag för forskningsprojekt från extern finansiär.</p> <p><i>Meriterande</i> är högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvat på annat sätt.</p>
<p><b>Övriga upplysningar</b></p>	<p>Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.</p> <p>Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom ett par år vid behov kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter god förståelse och bruk av svenska.</p> <p>Stockholms universitet strävar efter att vara en arbetsplats som är fri från diskriminering och ger lika möjligheter för alla.</p>

**Bilaga till punkt 9:**

**Förslag till anställningsprofil för anställning som biträdande lektor i psykologi,  
vid Psykologiska institutionen (SU FV-2.3.1.2-3266-18).**



Felicia Markus  
Samhällsvetenskapliga fakultetskansliet

## Förslag till anställningsprofil för en biträdande lektor i psykologi vid Psykologiska institutionen (dnr SU FV-2.3.1.2-3266-18).

### **Bilagor**

- Institutionens anhöllan om utlysning.
- Förslag till anställningsprofil.



Stockholms  
universitet

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Stockholms universitet

## **Anhållan om nyrekrytering av (minst) en biträdande universitetslektor i psykologi**

### **Bakgrund**

Härmed anhåller Psykologiska institutionen om att få utlysa minst ett biträdande lektorat i psykologi. Bakgrunden till utlysningen är att institutionen vill rekrytera unga forskningsstarka lektorer för att få en bättre ålderbalans inom gruppen lektorer. Vi har behov av lektorer inom alla de sex huvudområden i psykologi där institutionen har undervisning. Får vi fler än en biträdande lektor inom något av de sex huvudområdena som rankas i topp kommer vi bara anställa en lektor, men om toppkandidaterna representerar olika huvudområden inom psykologin kommer vi anställa minst två lektorer.

### **Plan för långsiktig finansiering**

Anställningen kommer att finansieras från grundutbildningsanslaget.

### **Anställningsprofil**

Uppdaterad profil enligt bilaga.

### **Plan för utlysningen**

Sedvanlig publicering av anställningen.

Stockholm, 2018-10-01

Håkan Fischer, prefekt

## **Psykologiska institutionen**

Stockholms universitet  
Psykologiska institutionen  
106 91 Stockholm

Besöksadress:  
Frescati Hagväg 14

Telefon: 08-16 3872  
Telefax: 08-193 42  
E-post: [hakan.fischer@psychology.su.se](mailto:hakan.fischer@psychology.su.se)

**FÖRSLAG**  
**(datum)**

Psykologiska institutionen

Till  
Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

**Anställningsprofil för biträdande lektor i psykologi**

Förslag från styrelsen vid Psykologiska institutionen:

<b>Ämnesområde</b>	Psykologi
<b>Ämnesbeskrivning</b>	Psykologi som vetenskap handlar om ett systematiskt utforskande av människors upplevelser och beteenden.
<b>Huvudsakliga arbetsuppgifter</b>	<p>De huvudsakliga arbetsuppgifterna är undervisning på grundnivå och avancerad nivå, samt egen forskning. Institutionens anställda förväntas delta i institutionens interna arbete, inklusive övergripande administrativa uppgifter.</p> <p>Institutionens anställda förväntas också att aktivt söka externa forskningsmedel samt skapa goda kontakter till forskarsamhället, nationellt och internationellt.</p> <p>Forskning ingår med minst 50 procent av heltidsanställningen.</p>
<b>Behörighetskrav</b>	Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen i psykologi eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

	<p>Den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.</p> <p>Den pedagogiska skickligheten ska i normalfallet ha visats genom undervisning såväl på grundnivå som avancerad nivå. Den pedagogiska skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten.</p>
<p><b>Bedömningsgrunder</b></p>	<p><i>Särskild vikt</i> fästs vid vetenskaplig skicklighet visad genom vetenskapliga publikationer, främst i form av artiklar i internationella tidskrifter eller som böcker på internationella förlag.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vid pedagogisk skicklighet visad genom egen undervisning på grundnivå och avancerad nivå.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs även vid en väl genomarbetad plan för forskning under anställningstiden.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs också vid dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs även vid dokumenterad förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vid att framgångsrikt ha planerat, sökt och erhållit anslag för forskningsprojekt från externa finansiärer.</p> <p><i>Vikt</i> fästs vid administrativ skicklighet.</p> <p><i>Meriterande</i> är högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt.</p>
<p><b>Övriga upplysningar</b></p>	<p>Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.</p>



	<p>Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom två år kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska.</p> <p>Fler biträdande lektorer kan komma att anställas.</p>
--	--

En biträdande lektor får anställas tillsvidare, dock längst under en tid på minst fyra och högst sex år i enlighet med Högskoleförordningen (1993:100) (HF). Anställningens längd bestäms innan utlysning. Syftet med anställningen är att läraren ska ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och meritera sig såväl vetenskapligt som pedagogiskt för att uppfylla kraven på behörighet för en anställning som universitetslektor.

Anställningen kan förlängas högst två år om särskilda skäl finns. Särskilda skäl kan t.ex. vara sjukfrånvaro eller föräldraledighet. Efter ansökan och prövning kan den biträdande lektorn befordras till en anställning tillsvidare som universitetslektor förutsatt att han eller hon uppfyller kraven i HF, AOSU och av Områdesnämnden för humanvetenskap beslutade kriterier (Dnr SU FV-2.3.1.2-0026-17).

Ansökan om befordran till universitetslektor ska inlämnas till fakulteten senast nio månader innan förordnandet som biträdande lektor löper ut.

**Bilaga till punkt 10:**

**Förslag till anställningsprofil för anställning som universitetslektor i nationalekonomi med inriktning arbetsmarknadsekonomi, vid Institutet för internationell ekonomi (SU FV-2.3.1.2-3145-18).**



Felicia Markus  
Samhällsvetenskapliga fakultetskansliet

Förslag till anställningsprofil för en universitetslektor  
i nationalekonomi med inriktning  
arbetsmarknadsekonomi vid Institutet för  
internationell ekonomi (dnr SU FV-2.3.1.2-3145-18).

#### **Bilagor**

- Institutionens anhållan om utlysning.
- Förslag till anställningsprofil.

Nyrekrytering av lektor vid Institutet för internationell ekonomi (IIES), Stockholms universitet

Anhållan

### **1. Motivering/bakgrund**

För ett institut vars främsta uppgift är att producera bästa möjliga forskning med största möjliga påverkan är en kritisk massa av forskare av central vikt. Under de senaste åren har tre professorer här på IIES gått i pension och en professor har lämnat av andra skäl. Vi har därför beslutat att utlysa, tills vidare, en ny tjänst (ett lektorat).

### **2. Plan för långsiktig finansiering**

Forskningen vid IIES är till stor del finansierad med externa medel. Vår grundprincip är att anställa forskare med mycket hög vetenskaplig skicklighet verksamma på den internationella forskningsfronten. Sådana forskare kan bidra till institutets främsta uppgift men har också goda möjligheter att söka och erhålla externa bidrag (inklusive ERC grants). Pensionsavgångarna och andra avgångar har också friställt resurser som vi bör satsa på att förnya och förstärka forskningsmiljön här på IIES.

### **3. Anställningsprofil**

Skickas separat.

### **4. Plan för hur utlysningen skall spridas internationellt**

Vi planerar att sprida information om utlysningen via olika kanaler inklusive vår hemsida och via olika forskarnätverk.

Med vänliga hälsningar

Jakob Svensson  
Föreståndare



Institutet för internationell ekonomi (IIES)

Till  
Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

**Anställningsprofil för universitetslektor i nationalekonomi** med inriktning  
arbetsmarknadsekonomi

Förslag från styrelsen vid IIES

<b>Ämnesområde</b>	Nationalekonomi med inriktning arbetsmarknadsekonomi.
<b>Ämnesbeskrivning</b>	Arbetsmarknadsekonomi tillhör den del av nationalekonomin som studerar arbetsmarknaders, och dess aktörers, funktionssätt/beteende och dess dynamik. Forskningen i ämnesområdet bedrivs både teoretiskt och empiriskt. Den empiriska forskningen bedrivs huvudsakligen med kvantitativa metoder och utgår från både naturligt förekommande data och experimentellt genererad data.
<b>Huvudsakliga arbetsuppgifter</b>	Forskning, forskarhandledning, undervisning
<b>Behörighetskrav</b>	<p>Behörig att anställas som universitetslektor är den som har avlagt doktorsexamen i nationalekonomi eller har motsvarande vetenskaplig kompetens samt visat pedagogisk skicklighet.</p> <p>Den pedagogiska skickligheten bör ha visats genom undervisning såväl på grundnivå och avancerad nivå, som på forskarutbildningsnivå. Skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten.</p> <p>Den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.</p>
<b>Bedömningsgrunder</b>	<p><i>Särskild vikt</i> fästs vid hög vetenskaplig skicklighet visad genom publiceringar i världsledande nationalekonomiska tidskrifter.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs också vid att framgångsrikt ha planerat, sökt och erhållit anslag för forskningsprojekt från externa finansiärer.</p>

	<p><i>Stor vikt</i> fästs vid förmågan att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs också vid dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vid pedagogisk skicklighet.</p> <p><i>Vikt</i> fästs vid administrativ skicklighet.</p> <p><i>Meriterande</i> är högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt.</p>
<p><b>Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen</b></p>	<p>Då den samhällsvetenskapliga fakulteten eftersträvar en jämnare könsfördelning bland universitetslektorer ser IIES gärna att kvinnor söker anställningen.</p>
<p><b>Övriga upplysningar</b></p>	<p>Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.</p> <p>Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom två år kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska.</p>

## Employment as senior lecturer in economics

Förslag från styrelsen vid IIES

<b>Subject</b>	Economics with focus on labor economics or health economics
<b>Subject description</b>	Labor economics is a branch of economics focused on understanding the functioning and dynamics of labor markets and the behavior of their actors. Research in the branch is both theoretical and empirical. Empirical research is primarily quantitative and relies both on naturally occurring data and experimentally generated data.
<b>Main duties</b>	Research, supervision of phd students, and teaching
<b>Qualification requirements</b>	<p>Eligible applicants for the position of senior lecturer should hold a PhD in economics, or have equivalent research skills and have demonstrated teaching expertise.</p> <p>Teaching proficiency should have been demonstrated through teaching experience at both the undergraduate-, master's and phd-levels. Teaching proficiency should be well documented and in a manner that makes it possible to assess the quality of the teaching activities.</p> <p>The applicant must have the ability to cooperate with colleagues as well as other abilities that are required in order successfully to meet the demands of the position.</p>
<b>Assessment criteria</b>	<p><i>Special emphasis</i> will be placed on outstanding research quality documented through publications in the most prestigious international economic journals ("top-5 journals").</p> <p><i>Strong emphasis</i> will also be placed on having successfully planned, applied for and obtained research project funds from external research funding bodies.</p> <p><i>Strong emphasis</i> will be placed on a documented ability to cooperate well with colleagues and fellow researchers.</p> <p><i>Strong emphasis</i> will also be placed on proven collaboration with the surrounding society and dissemination of research and development findings.</p> <p><i>Strong emphasis</i> will be placed on teaching.</p>

	<p><i>Emphasis</i> will be placed on administrative skills.</p> <p>It is a <i>merit</i> to have completed at least 15 higher education credits in teaching and learning in higher education or to have otherwise acquired equivalent knowledge.</p>
<b>Gender considerations</b>	<p>The Faculty of Social Sciences strives for a gender balance, women are therefore encouraged to apply for this position.</p>
<b>Additional information</b>	<p>An applicant who does not have at least 15 higher education credits in teaching and learning in higher education, and is not deemed to have acquired equivalent knowledge, must complete such training within the first two years of employment.</p> <p>Proficiency in Swedish is not a requirement for the position, but the applicant has to be ready to take on administrative and pedagogical tasks that demand an understanding and usage of Swedish after two years of employment.</p>

*In the event of a discrepancy between the Swedish original vacancy and the English translation, the Swedish version takes precedence.*



**Bilaga till punkt 11:**

**Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om att upphäva och avveckla Masterprogram i strategisk offentlig och politisk marknadsföring (SOPMO).**

Sandra Persson  
Handläggare

## **Upphäva och avveckla Masterprogram i strategisk offentlig och politisk marknadsföring**

Företagsekonomiska institutionen föreslår att fakultetsnämnden upphäver och avvecklar Masterprogram i strategisk offentlig och politisk marknadsföring (SOPMO), 120 hp på avancerad nivå, enligt bifogade anhållan och utbildningsplan.

Masterprogram i strategisk offentlig och politisk marknadsföring (SOPMO) utgår helt från utbildningsutbudet. Senaste antagningen till programmet var hösttermin 2013 och masterprogrammet har varit vilande sedan dess på grund av brist på resurser. Studenter antagna till programmet har under tiden antingen slutfört kurserna som var en del av programmet eller blivit antagna till andra program vid institutionen. Programmet har inte haft någon aktiv student de senaste 2 åren.

Beslut om upphävande och avvecklande av utbildningsprogram fattades av institutionsstyrelsen 13 juni och har gjorts i samråd med studentrepresentation.

### **Förslag till beslut**

Fakultetsnämnden beslutar att upphäva och avveckla Masterprogram i strategisk offentlig och politisk marknadsföring (SOPMO). Sista dag att slutföra studierna inom programmet är 30 juni 2017.

## **Nedläggning av två masterprogram - Masterprogram i Public Management (SPUMO) samt Masterprogram i Strategisk offentlig och politisk marknadsföring (SOPMO)**

Företagsekonomiska institutionen har under perioden mellan 2007 och 2013 genomfört en omställning av utbildningsportfölj i syfte att anpassa den till Bologna systemet och den s.k. 3+2 cykeln, dvs kandidatprogram om 3 år samt masterprogram om 2 år. Under utfasningen av de gamla yrkes- samt magisterprogram (civilekonomprogrammet och fristående kurser som ledde till en magisterexamen) har portföljen expanderats från 3 till 6 mastersprogram och år 2013 omfattade även Masterprogram i Public Management (SPUMO) samt Masterprogram i Strategisk offentlig och politisk marknadsföring (SOPMO). Institutionens utbildningsportfölj utvecklades med hänsyn tagen till forskningsområden, lärarkompetens samt framtidsutsikter inom huvudområdet företagsekonomi samt dess delämnena.

Dessvärre har resurssituationen kopplad till de två ovannämnda masterprogrammen visat sig vara ohållbar på lång sikt. Lärarkompetens samt framtidsutsikter kopplade till de, i det läget befintliga forskningsområdena hade förändrats tillräckligt mycket mellan planeringsstadiet (2011) och implementeringsstadiet (2013/14). Den förändringen ledde till en omprioritering av våra resurser och satsningar inom utbildning vilket i sin tur ledde till ett behov av att, i brist på resurser, pausa i första hand och sedan lägga ned dessa två mastersprogram.

Påverkan på tillsvidareanställda lärare inom olika delämnena som var delaktiga i dessa två program påverkades i liten utsträckning och på sådant sätt att de berörda lärarna var placerade på olika kurser för att fullfölja sitt utbildningsåtagande.

Mvh,  
Vladimir Vesovic  
Administrativ studierektor



# Utbildningsplan

för

**Masterprogram i strategisk offentlig och politisk marknadsföring**  
**Master's Programme in Strategic Public and Political Marketing**

**120.0 Högskolepoäng**  
**120.0 ECTS credits**

**Programkod:** SOPMO  
**Gäller från:** HT 2013  
**Fastställt:** 2012-10-12  
**Värdinstitution:** Företagsekonomiska institutionen

## Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2012-10-12, reviderad 2013-03-26.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Kandidatexamen med ett samhällsvetenskapligt eller humanistiskt huvudområde och Engelska B, eller motsvarande.

## Programmets uppläggning

Den första terminen består av kurser som ger en bred och grundläggande kompetens inom området marknadsföring. Under den andra terminen läses kurser särskilt inriktade mot marknadsföring inom offentlig och politiska sektor, samt en kurs i forskningsmetodologi. Under termin tre läses ett av institutionen rekommenderat urval kurser i företagsekonomi motsvarande 30 hp. Efter särskild ansökan finns möjlighet att ersätta dessa kurser genom studier vid andra institutioner på Stockholms universitet eller vid andra lärosäten. Utbildningen avslutas med ett examensarbete motsvarande 30 hp inom området strategisk offentlig och politisk marknadsföring.

Undervisningsspråk är engelska.

## Mål

Det huvudsakliga syftet med programmet är att den studerande ska behärska teorier, begrepp, tillämpningar och praktiker i modern strategisk offentlig och politisk kommunikation och därmed förstå dess betydelse för den strategiska utvecklingen av offentliga, privata och icke vinstdrivande organisationer. Programmet förbereder de studerande för olika yrkeskarriärer med inriktning mot marketing management och inom de internationella offentliga och politiska områdena, samt för fortsatta forskarstudier i ämnet företagsekonomi.

Medan programmet är utformat för att överväga strategiskt beteende på offentliga och politiska marknader, är det i grunden angeläget att koppla sådant beteende till de bredare sociala och potentiellt långtgående politiska konsekvenserna av sådan aktivitet. Den studerande kommer därför genomgående att kritiskt reflektera över de frågor och problem som är förknippade med strategisk marknadsföring i dessa omstridda "marknader".

För masterexamen skall studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom marknadsföring, inbegripet såväl brett kunnande inom området som

väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete;

- visa fördjupad metodkunskap inom marknadsföring;

**Färdighet och förmåga**

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information;

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete;

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper;

- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet;

**Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa förmåga att inom marknadsföring göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete;

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används;

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## **Kurser**

### Termin 1

Terminen består av fyra obligatoriska kurser på avancerad nivå inom marknadsföring, motsvarande 30 hp.

- Marketing Theory, 7,5 hp;
- Strategisk marknadsanalys och marknadsföring, 7,5 hp;
- Kommunikation och varumärkesutveckling, 7,5 hp;
- Advanced Consumer Behaviour, 7,5 hp.

### Termin 2

Terminen består av fyra obligatoriska kurser på avancerad nivå inom området strategisk offentlig och politisk marknadsföring, motsvarande 30 hp.

- Offentlig marknadsföring, 7,5 hp;
- Public Affairs, 7,5 hp;
- Politisk marknadsföring och kommunikation, 7,5 hp;
- Kvalitativ forskning, 7,5 hp.

### Termin 3

Under termin tre läses valbara kurser i företagsekonomi, motsvarande 30 hp.

Efter överenskommelse med programansvarig kan en eller flera av dessa kurser ersättas av relevanta kurser lästa vid andra institutioner på Stockholms universitet eller lärosäten i Sverige och utomlands.

## Termin 4

Utbildningen avslutas med ett examensarbete på avancerad nivå inom området strategisk offentlig och politisk marknadsföring. Kursen är:

- Masteruppsats i marknadsföring, 30 hp.

### **Examen**

Utbildningsprogrammet leder fram till filosofie eller ekonomie masterexamen beroende på vilket förled studenten ansöker om. Huvudområdet är marknadsföring.

### **Övrigt**

Utbildningen följer en bunden studiegång vilket innebär att kurserna skall läsas i en fastställd ordning.

Valbara kurser inom ramen för programmet anges i anvisningar som utfärdas inför varje läsår. Samläsning med studerande från andra program kan förekomma i de kurser som ingår i utbildningen. För att registreras på examensarbetet termin fyra måste studenten ha avslutat minst 82,5 hp inom programmet.

För att gå vidare till år 2 ska studenten ha fullgjort minst 52,5 hp från år 1 med godkänt resultat.

Student som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

**Bilaga till punkt 12:**

**Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om att upphäva och avveckla Masterprogram i Public Management (SPUMO).**

Sandra Persson  
Handläggare

## **Upphäva och avveckla Masterprogram i Public Management**

Företagsekonomiska institutionen föreslår att fakultetsnämnden upphäver och avvecklar Masterprogram i Public Management (SPUMO), 120 hp på avancerad nivå, enligt bifogad anhållan och utbildningsplan.

Masterprogram i Public Management (SPUMO) utgår helt från utbildningsutbudet. Senaste antagningen till programmet var hösttermin 2012 och programmet har varit vilande sedan dess av brist på resurser. Studenter antagna till programmet har under tiden antingen slutfört kurserna som var en del av programmet eller blivit antagna till andra program vid institutionen. Programmet har inte haft någon aktiv student de senaste 2 åren.

Beslut om upphävande och avvecklande av utbildningsprogram fattades av institutionsstyrelsen 13 juni och har gjorts i samråd med studentrepresentation.

### **Förslag till beslut**

Fakultetsnämnden beslutar att upphäva och avveckla Masterprogram i Public Management (SPUMO). Sista dag att slutföra studierna inom programmet är 30 juni 2016.





# Utbildningsplan

för

**Masterprogram i Public Management**  
**Master's Programme in Public Management**

**120.0 Högskolepoäng**  
**120.0 ECTS credits**

<b>Programkod:</b>	SPUMO
<b>Gäller från:</b>	HT 2013
<b>Fastställt:</b>	2011-09-07
<b>Ändrad:</b>	2013-03-19
<b>Värdinstitution:</b>	Företagsekonomiska institutionen

## Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2011-09-07, reviderad 2013-03-19.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Svenska B samt Engelska B eller motsvarande. För tillträde till programmet krävs kandidatexamen i samhällsvetenskapligt eller humanistiskt ämne eller annan likvärdig examen med relevant inriktning.

## Programmets uppläggning

Programmet ges av Företagsekonomiska institutionen vid Stockholms universitet i samarbete med Statsvetenskapliga institutionen och är en sammanhållen utbildning som innefattar kurser i företagsekonomi och statsvetenskap.

Masterprogrammet har en bred samhällsvetenskaplig inriktning, med tyngdpunkten inom området Public Management. Programmet integrerar genomgående olika företagsekonomiska och statsvetenskapliga perspektiv och synsätt på företeelser, fenomen och tendenser som rör ledning och organisering av verksamheter i offentlig sektor.

Undervisningsspråk är svenska och engelska.

## Mål

Masterprogrammets övergripande mål är att förbereda för kvalificerat analytiskt arbete och ledningsarbete i verksamheter inom framförallt offentlig sektor, samt för fortsatta forskarstudier i ämnet företagsekonomi. För masterexamen skall studenten, inom respektive område, kunna:

### Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom management, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete;

- visa fördjupad metodkunskap inom management;

### Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa

företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information;

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete;

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper;

- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom management göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete;

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används;

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## **Kurser**

### Termin 1

Terminen består av fyra obligatoriska kurser på avancerad nivå motsvarande 30 hp och ges av Företagsekonomiska institutionen och Statsvetenskapliga institutionen. Terminen inleds med en obligatorisk introduktion genomförd av Företagsekonomiska institutionen.

- Offentlig politik och förvaltning, 15 hp

- Offentliga och ideella aktörer och deras omvärld, 7,5 hp;

- Strategisk ledning och förändring i offentliga organisationer, 7,5 hp.

### Termin 2

Terminen består av fyra obligatoriska kurser på avancerad nivå motsvarande 30 hp och ges av Företagsekonomiska institutionen och Statsvetenskapliga institutionen.

- Offentlig marknadsföring, 7,5 hp;

- Politik för förvaltning och civilsamhälle, 7,5 hp;

- Redovisning i offentlig sektor, 7,5 hp;

- Kvalitativ forskning, 7,5 hp.

### Termin 3

Under termin tre läses valbara kurser i företagsekonomi eller statsvetenskap, motsvarande 30 hp. Efter överenskommelse med programansvarig kan en eller flera av dessa kurser ersättas av relevanta kurser lästa vid andra institutioner på Stockholms universitet eller lärosäten i Sverige och utomlands.

### Termin 4

Utbildningen avslutas med ett examensarbete på avancerad nivå inom området Public & Nonprofit Management. Kursbeteckning:

- Masteruppsats i Management, 30 hp.

## **Examen**

Utbildningsprogrammet leder fram till masterexamen med huvudområde Management.

### **Övrigt**

För att gå vidare till år 2 ska studenten ha fullgjort minst 52,5 hp från år 1 med godkänt resultat. För att gå vidare till termin 4 ska studenten även ha fullgjort 30 hp från termin 3.

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

**Bilaga till punkt 13:**

**Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om att upphäva och avveckla Masterprogram i Consumer Business Marketing (SCBMO).**

Sandra Persson  
Handläggare

## **Upphäva och avveckla Masterprogram i Consumer Business Marketing**

Företagsekonomiska institutionen föreslår att fakultetsnämnden upphäver och avvecklar Masterprogram i Consumer Business Marketing (SCBMO), 120 hp på avancerad nivå, enligt bifogad utbildningsplan.

Masterprogram i Consumer Business Marketing (SCBMO) har ersatts av ett likande utbildningsprogram Masterprogram i marknadsföring (SMAFO) på grund av ändrade behörighetskrav. Kursutbudet är oförändrat eller justerat med ersättningskurser och studenter som är antagna till det gamla programmet kan i samråd med studievägledare få slutföra sin utbildning. Senaste antagningen till programmet var höstterminen 2015.

Beslut om upphävande och avvecklande av utbildningsprogram fattades av institutionsstyrelsen 13 juni och har gjorts i samråd med studentrepresentation.

### **Förslag till beslut**

Fakultetsnämnden beslutar att upphäva och avveckla Masterprogram i Consumer Business Marketing (SCBMO). Sista dag att slutföra studierna inom programmet är 30 juni 2019. Utbildningsplanen har ersatts av Masterprogram i marknadsföring (SMAFO), AN, 120 hp.



# Utbildningsplan

för

**Masterprogram i Consumer & Business Marketing**  
**Master's Programme in Consumer & Business Marketing**

**120.0 Högskolepoäng**  
**120.0 ECTS credits**

Programkod:	SCBMO
Gäller från:	VT 2015
Fastställt:	2009-11-05
Ändrad:	2014-10-14
Värdinstitution:	Företagsekonomiska institutionen

## Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2009-11-05, reviderad 130319, senast reviderad 2014-10-14.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

För tillträde till programmet krävs kandidatexamen i samhällsvetenskapligt eller humanistiskt ämne eller annan likvärdig examen med relevant inriktning. Engelska B eller motsvarande.

## Programmets uppläggning

Masterprogrammet i Consumer and Business Marketing ges av Företagsekonomiska institutionen vid Stockholms universitet som en sammanhållen utbildning med ett brett ämnesmässigt anslag och med tyngdpunkt inom huvudområdet marknadsföring. Undervisningsspråk i de kurser som ingår i utbildningen är engelska.

Programmet är uppbyggt kring en mångfald humanvetenskapliga perspektiv genom vilka det blir möjligt att problematisera och kritiskt-kreativt analysera skilda företeelser, tendenser och förändringar i det moderna samhället, kulturen och näringslivet, och därigenom skapa förståelse för hur vi i interaktion med dessa fenomen och processer på olika vis formas som tänkande, kännande och handlande människor.

## Mål

Programmets övergripande syfte är att producera bildande kunskaper och erfarenheter med vilka studenter lär sig att tänka innovativt, att utveckla sin självkänedom och handlingskraft och att tillämpa dessa kapaciteter för kvalificerade ledningsuppgifter i samhället, på marknader, i företag och andra organisationer, både i Sverige och internationellt, samt för fortsatta forskarstudier i ämnet marknadsföring.

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan.

För masterexamen skall studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet marknadsföring, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete;
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet marknadsföring;

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information;
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete;
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper;
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet;

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet marknadsföring göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsrelaterade och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete;
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används;
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

#### Kurser

##### Termin 1

Terminen består av fyra obligatoriska kurser på avancerad nivå motsvarande 30 hp:

- Marknadsföringsteori (Marketing Theory), 7,5 hp;
- Strategisk marknadsanalys och marknadsföring (Strategic Market Management), 7,5 hp;
- Marknadsorienterade affärsmodeller (Market Oriented Business Models), 7,5 hp;
- Varumärken: strategiska och kulturella perspektiv (Branding: Strategic and Cultural Perspectives), 7,5 hp.

##### Termin 2

Terminen består av fyra obligatoriska kurser på avancerad nivå motsvarande 30 hp:

- Tjänstemarknadsföring (Service Marketing), 7,5 hp;
- Konsumentbeteende: psykologiska och kulturella perspektiv (Consumer Behaviour: Psychological and Cultural Perspectives), 7,5 hp;
- Konsumtionspolitik (Politics of Consumption), 7,5 hp;
- Avancerade forskningsmetoder i företagsekonomi (Advanced Research Methods in Business Administration), 7,5 hp.

##### Termin 3

Terminen består av valfria kurser om sammanlagt 30 hp. De valfria kurserna kan vara kurser i företagsekonomi på avancerad nivå, alternativt kurser i andra ämnen av relevans för utbildningens innehåll och inriktning. Vilka kurser som finns tillgängliga ett enskilt läsår och som är av relevans för utbildningen kan variera. De kurser som erbjuds meddelas i särskilda anvisningar som fastställs varje läsår. Terminen kan också ersättas av utlandsstudier.

##### Termin 4

Utbildningen avslutas med ett examensarbete på avancerad nivå om 30 hp:

- Examensarbete i marknadsföring för masterexamen (Master's Thesis in Marketing).

#### Examen

Utbildningen leder fram till masterexamen med huvudområde marknadsföring.

#### Övrigt

Utbildningen följer en bunden studiegång vilket innebär att kurserna skall läsas i en fastställd ordning. Samläsning med studerande från andra program kan förekomma i vissa kurser som ingår i utbildningen.

För att gå vidare till termin tre ska studenten ha fullgjort minst 52,5 hp från termin ett och två med godkänt resultat.

För att registreras på examensarbetet termin fyra måste studenten ha avslutat minst 75 hp inom programmet.

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

**Bilaga till punkt 14:**

**Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om att upphäva och avveckla Masterprogram i bank och finans/finansiell ekonomi (SBFEO).**



Sandra Persson  
Handläggare

## **Upphäva och avveckla Masterprogram i bank och finans/finansiell ekonomi**

Företagsekonomiska institutionen föreslår att fakultetsnämnden upphäver och avvecklar Masterprogram i bank och finans/finansiell ekonomi (SBFEO), 120 hp på avancerad nivå, enligt bifogad utbildningsplan.

Masterprogram i bank och finans/finansiell ekonomi (SBFEO) har ersatts av ett liknande utbildningsprogram Masterprogram i bank och finans/finansiell ekonomi (SBAFO), på grund av ändrade behörighetskrav. Kursutbudet är oförändrat eller justerat med ersättningskurser och studenter som är antagna till det gamla programmet kan i samråd med studievägledare få slutföra sin utbildning. Senaste antagningen till programmet var

Beslut om upphävande och avvecklande av utbildningsprogram fattades av institutionsstyrelsen 13 juni och har gjorts i samråd med studentrepresentation.

### **Förslag till beslut**

Fakultetsnämnden beslutar att upphäva och avveckla Masterprogram i bank och finans/finansiell ekonomi (SBFEO). Sista dag att slutföra studierna inom programmet är 30 juni 2019. Utbildningsplanen har ersatts av Masterprogram i bank och finans/finansiell ekonomi (SBAFO), AN, 120 hp.



# Utbildningsplan

för

**Masterprogram i bank och finans/finansiell ekonomi**  
**Master's Programme in Banking and Finance**

**120.0 Högskolepoäng**  
**120.0 ECTS credits**

<b>Programkod:</b>	SBFEO
<b>Gäller från:</b>	VT 2015
<b>Fastställt:</b>	2009-10-16
<b>Ändrad:</b>	2014-10-07
<b>Värdinstitution:</b>	Företagsekonomiska institutionen

## Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-09-28, reviderad 2014-06-10, senast reviderad 2014-10-14.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

60 högskolepoäng företagsekonomi samt 30 högskolepoäng i nationalekonomi; eller 60 högskolepoäng i nationalekonomi samt 30 högskolepoäng i företagsekonomi. Dessutom krävs 7,5 högskolepoäng i matematik med ekonomisk inriktning och 7,5 högskolepoäng i statistik med ekonomisk inriktning eller motsvarande. Engelska B eller motsvarande.

## Programmets uppläggning

Programmet är organiserat så att de kurser som ingår i utbildningen varje termin har ett gemensamt tematiskt innehåll.

### Termin 1

Under den första delen av terminen sker en nivåjustering av studenternas förkunskaper. Detta uppnås genom att studenter med ämnesmässig bakgrund i nationalekonomi läser företagsekonomi, och studerande med företagsekonomi som huvudämne läser nationalekonomi. Den andra delen av terminen är gemensam och består av en kurs i företagsekonomi, och en med nationalekonomisk inriktning.

### Termin 2

Under den andra terminen läser studenterna två obligatoriska kurser i företagsekonomi samt därefter två obligatoriska kurser i nationalekonomi.

### Termin 3

Under den tredje terminen fördjupas och specialiseras studierna. Under den första delen av terminen ingår två kurser i företagsekonomi, varav en är valfri. Därefter följer två ämnesintegrativa kurser. Dessa ges gemensamt av Företagsekonomiska institutionen och Nationalekonomiska institutionen.

### Termin 4

Utbildningen avslutas med en självständigt utarbetad masteruppsats om 30 högskolepoäng.

Under den tredje terminen finns möjlighet att läsa valfri kurs i företagsekonomi eller nationalekonomi. Efter särskild ansökan finns också möjlighet att ersätta de kurser som ingår i utbildningen genom andra studier i Sverige eller utomlands.

Masterprogrammets övergripande mål är att förbereda för kvalificerat arbete som finansanalytiker, finansiell controller, riskanalytiker eller finanschef i större företag, både i Sverige och internationellt, samt för fortsatta forskarstudier inom huvudområdet.

### **Mål**

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan.

För masterexamen skall studenten:

### **Kunskap och förståelse**

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete;
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet.

### **Färdighet och förmåga**

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information;
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete;
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper;
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa förmåga att inom huvudområdet göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete;
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används;
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **Kurser**

I detta avsnitt anges vilka kurser som ingår i utbildningsprogrammet. För varje kurs finns en särskild kursplan fastställd. Av kursplanen framgår förväntade studieresultat samt kursens huvudsakliga innehåll, uppläggning, examination och betygskriterier.

#### **Termin 1** □

Terminskurs 1 inom Masterprogram i bank och finans/finansiell ekonomi.

Terminen består av kurser inom området bank och finans/finansiell ekonomi. De kurser som ingår i utbildningen behandlar följande:

Kurs för studerande med nationalekonomi som huvudämne

-Financial Accounting and Corporate Finance(Affärsredovisning och företagsfinansiering), 15 hp  
Kursen är i ämnet företagsekonomi och behandlar analys av företagets räkenskaper med inriktning mot lönsamhet och betalningsflöden ur ett företagsekonomiskt perspektiv samt grundläggande finansiell teori med portföljvalsteori, kapitalstruktur m.m. ur ett företagsekonomiskt perspektiv.

Kurser för studerande med företagsekonomi som huvudämne

-Intermediate Microeconomics(Fortsättningskurs i mikroekonomi), 7,5 hp  
Kursen är i ämnet nationalekonomi med inriktning mot mikroekonomiska problem.

-Intermediate Macroeconomics(Fortsättningskurs i makroekonomi), 7,5 hp  
Kursen är i ämnet nationalekonomi med inriktning mot makroekonomiska problem.

Gemensamma kurser

-Financial Institutions Management(Styrning av finansiella institutioner), 7,5 hp  
Kursen är i ämnet företagsekonomi och behandlar finansiella institutioners roll på kapitalmarknaderna, samt frågeställningar om deras risker och styrning.

-Econometrics(Ekonometri), 7,5 hp  
Kursen är i ämnet nationalekonomi och behandlar grundläggande ekonometri.

Vilka kurser inom området bank och finans/finansiell ekonomi som finns tillgängliga ett enskilt läsår kan variera. De kurser som erbjuds meddelas i särskilda anvisningar som fastställs inför varje läsår.

### **Termin 2** □

Terminskurs 2 inom Masterprogram i bank och finans/finansiell ekonomi.

Terminen består av fyra kurser inom området bank och finans/finansiell ekonomi. De kurser som ingår i utbildningen under terminen behandlar följande:

-Financial Derivatives(Finansiella derivatinstrument), 7,5 hp  
Kursen är i ämnet företagsekonomi och behandlar värdering och riskhantering av finansiella derivatinstrument.

-Fixed Incomes Securities(Räntebärande papper) 7,5 hp  
Kursen är i ämnet företagsekonomi och behandlar värdering av räntebärande instrument som t.ex. obligationer.

-Portfolio Theory(Portföljteori), 7,5 hp  
Kursen är i ämnet nationalekonomi och behandlar portföljvalsteori.

-Applied Econometrics: Time series data(Tillämpad ekonometri: tidsseriedata), 7,5 hp  
Kursen är i ämnet nationalekonomi och behandlar tillämpad tidsserieanalys.

Vilka kurser inom området bank och finans/finansiell ekonomi som finns tillgängliga ett enskilt läsår kan variera. De kurser som erbjuds meddelas i särskilda anvisningar som fastställs inför varje läsår.

### **Termin 3** □

Terminskurs 3 inom Masterprogram i bank och finans/finansiell ekonomi.

Terminen består av fyra kurser inom området bank och finans/finansiell ekonomi. De kurser som ingår i utbildningen under terminen behandlar följande:

-Financial Development and Crises - A presentation(Finansiell utveckling och kris - en presentation), 7,5 hp  
Kursen är i ämnet nationalekonomi.

-Elective(Valfri kurs) 7,5 hp  
Beroende på den studerandes förkunskaper kan kurser i vissa ämnen vara obligatoriska och/eller rekommenderade.

-Advanced Financial Theory(Avancerad finansiell teori), 7,5 hp  
Kursen ger en ämnesintegrerande fördjupning inom området finansiell teori. Kursen är forskningsförberedande för blivande doktorander i företagsekonomi och nationalekonomi inom området finansiell ekonomi.

-Advanced Financial Empirical Research(Avancerad empirisk finansforskning), 7,5 hp  
Detta är en fördjupande, ämnesintegrativ kurs i empirisk finansiell ekonomi, med ett inslag av studier av aktuella forskningsproblem. Kursen är forskningsförberedande för blivande doktorander i företagsekonomi och nationalekonomi inom området finansiell ekonomi.

Vilka kurser inom området bank och finans/finansiell ekonomi som finns tillgängliga ett enskilt läsår kan variera. De kurser som erbjuds meddelas i särskilda anvisningar som fastställs inför varje läsår.

### **Termin 4** □

Master Thesis/Examensarbete.

Terminen består av följande kurs:

-Examensarbete i finansiell ekonomi, 30 hp

Genom examensarbetet visar studenten att han/hon uppnått målet att självständigt kunna integrera avancerade kunskaper inom det område utbildningen avser och även har förmåga att kunna tillämpa dessa i problemlösningssituationer av praktisk relevans.

### **Examen**

Utbildningsprogrammet leder fram till Filosofie eller Ekonomie Masterexamen beroende på vilket förled studenten ansöker om. Huvudområde: Finansiell ekonomi.

### **Övrigt**

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

Valbara kurser inom ramen för programmet anges i anvisningar som utfärdas inför varje läsår.

Undervisningsspråk är engelska.

För att gå vidare till år 2 ska studenten ha fullgjort minst 52,5 hp från år 1 med godkänt resultat.

För att registreras på examensarbetet termin fyra måste studenten ha avslutat minst 75 hp inom programmet.

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng. Av de kurser som ingår i masterexamen ska minst 90 högskolepoäng ligga på avancerad nivå (inklusive självständigt arbete), varav minst 60 hp med fördjupning inom huvudområdet.

**Bilaga till punkt 15:**

**Anhållan från Företagsekonomiska institutionen om att upphäva och avveckla Masterprogram i redovisning, revision och finansiell företagsanalys (SRRFO).**

Sandra Persson  
Handläggare

## **Upphäva och avveckla Masterprogram i redovisning, revision och finansiell företagsanalys**

Företagsekonomiska institutionen föreslår att fakultetsnämnden upphäver och avvecklar Masterprogram i redovisning, revision och finansiell företagsanalys (SRRFO), 120 hp på avancerad nivå, enligt bifogade utbildningsplan.

Masterprogram i redovisning, revision och finansiell företagsanalys (SRRFO) har ersatts av ett liknande utbildningsprogram Masterprogram i redovisning (SREFO) på grund av ändrade behörighetskrav samt avslutat samarbete med Uppsala universitet. Kursutbudet är oförändrat eller justerat med ersättningskurser och studenter som är antagna till det gamla programmet kan i samråd med studievägledare få slutföra sin utbildning.

Beslut om upphävande och avvecklande av utbildningsprogram fattades av institutionsstyrelsen 13 juni och har gjorts i samråd med studentrepresentation.

### **Förslag till beslut**

Fakultetsnämnden beslutar att upphäva och avveckla Masterprogram i redovisning, revision och finansiell företagsanalys (SRRFO). Sista dag att slutföra studierna inom programmet är 30 juni 2019. Utbildningsplanen har ersatts av Masterprogram i redovisning (SREFO), AN, 120 hp.



# Utbildningsplan

för

**Masterprogram i redovisning, revision och finansiell företagsanalys**  
**Master's Programme in Accounting, Auditing and Analysis**

**120.0 Högskolepoäng**  
**120.0 ECTS credits**

<b>Programkod:</b>	SRRFO
<b>Gäller från:</b>	VT 2015
<b>Fastställt:</b>	2008-12-16
<b>Ändrad:</b>	2014-10-14
<b>Värdinstitution:</b>	Företagsekonomiska institutionen

## Beslut

Utbildningsplanen är fastställd 2008-12-16 av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden, reviderad 2012-01-10, senast reviderad 2014-10-14.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

För tillträde till programmet krävs kandidatexamen med minst 90 högskolepoäng i företagsekonomi. Engelska B eller motsvarande.

## Programmets uppläggning

Masterprogrammet ges i samverkan mellan Stockholms universitet och Uppsala universitet och benämnes SUMA (Stockholm Uppsala Master of Accounting, Auditing and Analysis). Samverkan innebär att vissa av kurserna ges vid Stockholms universitet och vissa av kurserna ges vid Uppsala universitet. Det är således viktigt att notera att studenterna antas vid ett av de två universiteterna men att undervisning bedrivs vid båda universiteterna. En förutsättning för att tillgodogöra sig masterprogrammets kurser är således att studenterna deltar i undervisning vid båda universiteterna. Ekonomisk ersättning för studenternas resor mellan universiteterna utgår ej.

## Mål

Masterprogrammets övergripande syfte är att förbereda för kvalificerat arbete som redovisare, revisor eller företagsanalytiker, både i Sverige och internationellt, samt för fortsatta forskarstudier inom området redovisning, revision och finansiell företagsanalys.

Under utbildningen skall studenten erhålla kunskaper inom redovisning, revision och kapitalmarknadsanalys som kompletterar och fördjupar de kunskaper som erhållits i kandidatutbildningen. Studenten skall dessutom successivt tillägna sig fördjupade kunskaper och erhålla mer avancerad färdighetsträning inom vald inriktning. Kunskaperna förvärfvas genom självständiga studier, seminarier och föreläsningar. Studenterna arbetar både i grupp och individuellt.

Studenten skall under utbildningen tillägna sig ett fördjupat vetenskapligt förhållningssätt, exempelvis beträffande förmågan att planera, utföra, analysera och redovisa vetenskapligt upplagda uppgifter. Studentens förmåga att analysera och praktiskt tillämpa de teoretiska kunskaperna skall kontinuerligt utvecklas. Ökad självständighet skall erhållas bland annat genom att studenten under utbildningens gång får ta ett allt större ansvar för det egna lärandet. Träning i såväl samarbete som muntlig och skriftlig kommunikation och seminarie/möteskultur skall successivt fördjupas och såväl nationella som internationella kontakter uppmuntras.



Studenten redovisar sina kunskaper och färdigheter genom olika examinationsformer. I det avslutande examensarbetet visar studenten att han/hon uppnått målet att på ett mer självständigt sätt integrera mer avancerade kunskaper.

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan.

För masterexamen skall studenten:

### **Kunskaper och förståelse**

- ha insikter och förståelse som gör det möjligt att på ett adekvat sätt kunna integrera och använda företagsekonomiska och handelsrättsliga kunskaper inom området redovisning, revision och finansiell företagsanalys;
- ha fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom det område utbildningen avser;
- visa på fördjupad kunskap om tillämpning av såväl kvantitativa som kvalitativa metoder av betydelse för det område utbildningen avser;
- ha fördjupad kunskap om redovisnings- och revisionsområdets betydelse för företags- och andra organisationers ledning och långsiktiga utveckling.

### **Färdighet och förmåga**

Efter avslutad utbildning skall studenten kunna

- självständigt söka, kritiskt bedöma och integrera information för att analysera samt utarbeta förslag till lösningar och delta i problemlösning avseende komplexa frågeställningar inom området redovisning, revision och finansiell företagsanalys;
- kritiskt, självständigt och kreativt kunna identifiera och formulera frågeställningar av betydelse för det område utbildningen avser;
- delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller genom självständigt arbete bidra till kvalificerad kunskapsutveckling;
- muntligt och skriftligt kommunicera på engelska inom de områden utbildningen avser med olika grupper och då klart redogöra för såväl slutsatser som den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa;
- samarbeta med andra personer i konkreta problemlösningssituationer, både i en nationell och internationell kontext.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Efter avslutad utbildning skall studenten kunna

- visa medvetenhet om samhällsliga och etiska aspekter av betydelse för arbete inom området redovisning, revision och finansiell företagsanalys;
- skilja mellan forskningsresultat, etablerad praxis och personliga värderingar inom det område utbildningen avser;
- ha insikt i kunskapens möjligheter och begränsningar samt människors ansvar för dess användning i olika sammanhang;
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **Kurser**

#### **Allmänt**

Undervisningsspråk för de kurser som ingår i utbildningen är normalt engelska. Goda språkkunskaper i engelska är en förutsättning för att kunna tillgodogöra sig utbildningen.

Samläsning med studerande från andra program kan förekomma i de kurser som ingår i utbildningen.

Utbildningen följer en bunden studiegång vilket innebär att kurserna skall läsas i en fastställd ordning.

### **Programmets huvudsakliga uppläggning**

Det första årets kurser är obligatoriska och gemensamma för samtliga studenter.

#### *Termin 1*

Första terminens kurser fokuserar på ämnet redovisning.

#### *Termin 2*

Andra terminens kurser fokuserar på ämnet revision.

#### *Termin 3*

Tredje terminen ges studenterna möjlighet till utlandsstudier eller valbara kurser inom såväl som utanför masterprogrammet. Inom ramen för denna termin finns möjlighet att läsa kurser i handelsrätt vilka krävs för

behörighet att avlägga prov för revisorskompetens. Detta förutsätter att studenten har förkunskaper i Handelsrättslig översikt kurs eller motsvarande.

#### *Termin 4*

Fjärde terminen ägnas åt examensarbete samt åt seminarier i anslutning till detta.

#### *Valbara kurser och utlandsstudier*

Under termin tre finns möjlighet att läsa valfri kurs i företagsekonomi eller handelsrätt. Efter särskild ansökan finns möjlighet att ersätta de kurser som ingår i utbildningen genom andra studier i Sverige eller utomlands.

#### **Kurser**

I detta avsnitt anges vilka kurser som ingår i utbildningsprogrammet. För varje kurs finns en särskild kursplan fastställd. Av kursplanen framgår förväntade studieresultat samt kursens huvudsakliga innehåll, uppläggning, examination och betygskriterier.

#### *Termin 1* □

Terminskurs 1 inom Masterprogram i redovisning, revision och finansiell företagsanalys □ kurserna ges vid Företagsekonomiska institutionen vid Stockholms Universitet.

Terminen består av obligatoriska kurser om 30 hp:

- Advanced Accounting Theory(Avancerad redovisningsteori) 7,5 hp (SU)
- Enterprise Risk Management(Hantering av företagsrisker) 7,5 hp (SU)
- Research Methods in Accounting and Finance(Forskningsmetod inom redovisning och finansiering) 7,5 hp (SU)
- International Financial Reporting Standards(Redovisningsteori och IFRS) 7,5 hp (SU)

#### *Termin 2* □

Terminskurs 2 inom Masterprogram i redovisning, revision och finansiell företagsanalys □ kurserna ges vid Företagsekonomiska institutionen vid Uppsala Universitet.

Terminen består av obligatoriska kurser om 30 hp:

- Responsibility analysis(Ansvarsanalys) 7,5 hp (UU)
- Auditing Regulation(Revisionsreglering) 7,5 hp (UU)
- Internal auditing(Internrevision) 7,5 hp (UU)
- Public sector accounting and auditing(Redovisning och revision i offentlig sektor) 7,5 hp (UU)

#### *Termin 3* □

Terminskurs 3 inom Masterprogram i redovisning, revision och finansiell företagsanalys.

Terminen består av valfria avancerade kurser om 30hp i redovisning, revision och finansiell företagsanalys och handelsrätt på SU och UU. Alternativt kan studenterna under termin tre åka på en utbytetermin.

#### *Termin 4* □

Master□s dissertation/Examensarbete i redovisning, revision och finansiell företagsanalys 30 hp.

#### **Examen**

Utbildningsprogrammet leder fram till Filosofie eller Ekonomi masterexamen beroende på vilket förled studenten ansöker om. Huvudområde: finansiell ekonomi eller redovisning. Avgörande för examens huvudområde är det område uppsatsen tillhör.

#### **Övrigt**

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

Obligatoriskt deltagande i programmets månatliga Master Class förutsätts.

För att gå vidare till år 2 ska studenten ha fullgjort minst 52,5 hp från år 1 med godkänt resultat.

För att registreras på examensarbetet termin fyra måste studenten ha avslutat minst 75 hp inom programmet.