

BESLUT
2019-05-14

Institutionen/motsv.

Till
Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Anställningsprofil för biträdande lektor i ... (ämnesområde)

Förslag från styrelsen vid ... (inst. /motsv.)

Fyll i text nedan

Ämnesområde	(Anges alltid)
Ämnesbeskrivning Här anges eventuellt ämne och vid behov inriktning. Om ämnesbeskrivning föreslås ska det råda saklig överensstämmelse mellan ämnesbenämning och ämnesbeskrivning.	(Anges i förekommande fall)
Huvudsakliga arbetsuppgifter T.ex.: Undervisning och forskning, forskarhandledning (osv.). Fördelning mellan forskning och undervisning bör framgå. Forskning ska ingå med minst 51 procent av heltidsanställning.	(Anges alltid) (Exempel) Anställningen delas mellan forskning 70 procent och undervisning 30 procent.
Behörighetskrav De formuleringar som föregås av "Alltid", ska alltid finnas med och kan således inte omformuleras. I övrigt kan texten anpassas till den specifika anställningen. Ytterligare behörighetskrav kan anges (se HF och AOSU). Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov. Ett sådant behörighetskrav kan exempelvis vara pedagogisk skicklighet.	(Alltid) Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen [vid behov ange ämne/ämnena] eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter. (Alltid) Den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.

	<p>(I förekommande fall) Den pedagogiska skickligheten ska i normalfallet ha visats genom undervisning såväl på grundnivå som avancerad nivå. Den pedagogiska skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten.</p>
<p>Bedömningsgrunder</p> <p>De formuleringar som föregås av ”Alltid”, ska alltid finnas med och kan således inte omformuleras. I övrigt kan texten anpassas till den specifika anställningen.</p> <p>Som bedömningsgrunder vid anställning av lärare ska gälla graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning (<i>särskild vikt, stor vikt, vikt och meriterande</i>).</p> <p>Därutöver ska i anställningsprofilen anges graden av administrativ och annan skicklighet som är av betydelse med hänsyn till det ämnesinnehåll som universitetet bestämmer för anställningen och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.</p>	<p>(Alltid) <i>Särskild vikt</i> fästs vid vetenskaplig skicklighet [vid behov, visad genom...].</p> <p>(Alltid) <i>Stor vikt</i> fästs vid pedagogisk skicklighet visad genom egen undervisning på grundnivå och avancerad nivå.</p> <p>(Alltid) <i>Stor vikt</i> fästs även vid en väl genomarbetad plan för forskning under anställningstiden.</p> <p>(Alltid) <i>Stor vikt</i> fästs slutligen också vid dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor.</p> <p>(Exempel) <i>Stor vikt</i> fästs även vid ...</p> <p>(Alltid) <i>Stor vikt/vikt</i> etc. (<i>valfri vikt</i>) fästs vid att framgångsrikt ha planerat, sökt och erhållit anslag för forskningsprojekt från externa finansiärer.</p> <p>(Alltid) <i>Stor vikt/vikt</i> etc. (<i>valfri vikt</i>) fästs vid administrativ skicklighet samt vid förmågan att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete.</p> <p>(Exempel) <i>Vikt</i> fästs även vid ...</p> <p>(Alltid) <i>Meriterande</i> är högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt.</p>
<p>Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen</p> <p>Med jämn könsfördelning menas vid Stockholms universitet minst 40 procent av varje kön i en given grupp, dvs. inom en viss kategori vid arbetsplatsen. Med arbetsplatsen avses vid anställning av biträdande lektorer</p>	<p>(Anges i förekommande fall)</p> <p>Då den samhällsvetenskapliga fakulteten eftersträvar en jämnare könsfördelning bland lektorer ser institutionen gärna att kvinnor/män söker anställningen.</p>

och universitetslektorer institutionen/ motsvarande (se AOSU).	
<p>Övriga upplysningar</p> <p>I de fall institutionen önskar kunskaper i svenska språket som behörighetskrav för anställning måste detta motiveras utförligt.</p> <p>I de fall kunskaper i svenska språket <i>inte</i> krävs i anställningsprofilen ska den som erbjuds anställning, som inte behärskar svenska vid anställningstillfället, vara beredd att inom ett par år vid behov kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska.</p> <p>Anställningens längd är i normalfallet fyra år, med möjlig förlängning till sex år.</p>	<p>(Alltid) Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 7,5 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.</p> <p>(Alltid om svenska språket <i>inte</i> krävs) Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom två år kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska.</p> <p>(Exempel) Anställningens längd är fyra år.</p>

En biträdande lektor får anställas tillsvidare, dock längst under en tid på minst fyra och högst sex år i enlighet med Högskoleförordningen (1993:100) (HF). Anställningens längd bestäms innan utlysning. Syftet med anställningen är att läraren ska ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och meritera sig såväl vetenskapligt som pedagogiskt för att uppfylla kraven på behörighet för en anställning som universitetslektor.

Anställningen kan förlängas högst två år om särskilda skäl finns. Särskilda skäl kan t.ex. vara sjukfrånvaro eller föräldraledighet. Efter ansökan och prövning kan den biträdande lektorn befordras till en anställning tillsvidare som universitetslektor förutsatt att han eller hon uppfyller kraven i HF, AOSU och av Områdesnämnden för humanvetenskap beslutade kriterier (Dnr SU FV-2.3.1.2-0026-17). Observera att befordringskriterierna är samma oavsett anställningens längd.

Ansökan om befordran till universitetslektor ska inlämnas till fakulteten senast nio månader innan förordnandet som biträdande lektor löper ut.

OBS! Kom ihåg att radera all blå text innan profilen skickas till fakultetsnämnden!

Mall för engelsk översättning av anställningsprofilen

Employment as Associate Senior Lecturer in ... (ämnesområde)

Förslag från styrelsen vid ... (inst. /motsv.)

Fyll i text nedan

<p>Subject (Ämnesområde)</p>	<p>(Anges alltid)</p>
<p>Subject description (Ämnesbeskrivning)</p> <p>Här anges eventuellt ämne och vid behov inriktning. Om ämnesbeskrivning föreslås ska det råda saklig överensstämmelse mellan ämnesbenämning och ämnesbeskrivning.</p>	<p>(Anges i förekommande fall)</p>
<p>Main duties (Huvudsakliga arbetsuppgifter)</p> <p>T.ex.: Undervisning och forskning, forskarhandledning (osv.). Fördelning mellan forskning och undervisning bör framgå. Forskning ska ingå med minst 51 procent av heltidsanställning.</p>	<p>(Anges alltid)</p> <p>(Exempel) The employment is shared between research 70 percent and teaching 30 percent.</p>
<p>Qualification requirements (Behörighetskrav)</p> <p>De formuleringar som föregås av ”Alltid”, ska alltid finnas med och kan således inte omformuleras. I övrigt kan texten anpassas till den specifika anställningen.</p> <p>Ytterligare behörighetskrav kan anges (se HF och AOSU). Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov. Ett sådant behörighetskrav kan exempelvis vara pedagogisk skicklighet.</p>	<p>(Alltid) Eligible applicants for the position of Associate Senior Lecturer should hold a PhD [vid behov ange ämne/ämnena] or have equivalent research skills. Priority will be given in the first instance, to applicants who received a PhD or equivalent qualifications no more than five years before the deadline for applications. However, an applicant who has received such a degree earlier may be considered under special circumstances.</p> <p>(Alltid) The applicant must have the ability to cooperate with colleagues as well as other abilities that are required in order successfully to meet the demands of the position.</p> <p>(I förekommande fall) Teaching proficiency should normally be demonstrated through teaching experience at the undergraduate or master’s levels. Teaching expertise should be well-documented and</p>

	<p>in a manner that makes it possible to assess the quality of the teaching activities.</p>
<p>Assessment criteria (Bedömningsgrunder)</p> <p>De formuleringar som föregås av ”Alltid”, ska alltid finnas med och kan således inte omformuleras. I övrigt kan texten anpassas till den specifika anställningen.</p> <p>Som bedömningsgrunder vid anställning av lärare ska gälla graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning (<i>särskild vikt, stor vikt, vikt och meriterande</i>).</p> <p>Därutöver ska i anställningsprofilen anges graden av administrativ och annan skicklighet som är av betydelse med hänsyn till det ämnesinnehåll som universitetet bestämmer för anställningen och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.</p>	<p>(Alltid) <i>Special emphasis</i> will be placed on research skills [vid behov, visad genom...].</p> <p>(Alltid) <i>Strong emphasis</i> will also be placed on teaching proficiency demonstrated through teaching experience at the undergraduate and master’s levels.</p> <p>(Alltid) <i>Strong emphasis</i> will be placed on a detailed research plan covering the employment period.</p> <p>(Alltid) <i>Strong emphasis</i> will be placed on a documented ability to cooperate well with colleagues and fellow researchers.</p> <p>(Alltid) <i>Strong emphasis/Emphasis (valfri vikt)</i> will be placed on having successfully planned, applied for and obtained research project funds from external research funding bodies.</p> <p>(Alltid) <i>Strong emphasis/Emphasis (valfri vikt)</i> will be placed on administrative skills and proven collaboration with the surrounding society and dissemination of research and development findings.</p> <p>(Exempel) <i>Strong emphasis</i> will be placed on...</p> <p>(Exempel) <i>Emphasis</i> will also be placed on ...</p> <p>(Alltid) It is a <i>merit</i> to have completed at least 7.5 higher education credits in teaching and learning in higher education or have otherwise acquired equivalent knowledge.</p>
<p>Gender considerations (Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen)</p> <p>Med jämn könsfördelning menas vid Stockholms universitet minst 40 procent av varje kön i en given grupp, dvs. inom en viss kategori vid arbetsplatsen. Med arbetsplatsen avses vid anställning av biträdande lektorer</p>	<p>(Anges i förekommande fall) The Faculty of Social Sciences strives for a gender balance, women/men are therefore encouraged to apply for this position.</p>

och universitetslektorer institutionen/ motsvarande (se AOSU).	
<p>Additional information (Övriga upplysningar)</p> <p>I de fall institutionen önskar kunskaper i svenska språket som behörighetskrav för anställning måste detta motiveras utförligt.</p> <p>I de fall kunskaper i svenska språket <i>inte</i> krävs i anställningsprofilen ska den som erbjuds anställning, som inte behärskar svenska vid anställningstillfället, vara beredd att inom två år vid behov kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska.</p> <p>Anställningens längd är i normalfallet fyra år, med möjlig förlängning till sex år.</p>	<p>(Alltid) An applicant who does not have at least 7.5 higher education credits in teaching and learning in higher education, and is not deemed to have acquired equivalent knowledge, must complete such training within the first two years of employment.</p> <p>(Alltid om svenska språket <i>inte</i> krävs) Proficiency in Swedish is not a requirement for the position, but the applicant has to be ready to take on administrative and pedagogical tasks that demand an understanding and usage of Swedish after two years of employment.</p> <p>(Exempel) The length of the employment is four years.</p>

Employment as an associate senior lecturer is limited to four years in accordance with the *Higher Education Ordinance* (1993:100) (HF). The purpose of the position is to enable the associate senior lecturer to develop independence as a researcher and acquire the necessary qualifications for appointment to another more senior teaching position.

An associate senior lecturer at Stockholm University can apply for and ought to be promoted to senior lecturer for an indefinite term of employment if she or he meets the demands for promotion in accordance with the *Higher Education Ordinance* and the *Rules of Employment for the Recruitment and Promotion of Teachers at Stockholm University (AOSU)* and Specific criteria for promotion from associate senior lecturer/assistant professor to senior lecturer/associate professor adopted by the The Board of Human Science (Dnr SU FV-2.3.1.2-0026-17). Note that the promotion criteria are the same regardless of the length of the employment.

In the event of a discrepancy between the Swedish original and the English translation, the Swedish version takes precedence.

OBS! Kom ihåg att radera all blå text innan profilen skickas till fakultetsnämnden!