

Eva Persson
Handläggare

Förslag till anställningsprofil

Universitetslektor i folkhälsovetenskap med inriktning ojämlikhet i hälsa vid Institutionen för folkhälsovetenskap
(dnr SU FV-2.3.1.2-2000-20)

Bilagor

- Institutionens anhållan om utlysning.
- Förslag till anställningsprofil.

FÖRSLAG
(datum)

Institutionen för folkhälsovetenskap

Till
Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Anhållan för universitetslektor i folkhälsovetenskap med inriktning ojämlikhet i hälsa

Bakgrund och personalbehov

Institutionen för folkhälsovetenskap grundades i januari 2018 och sedan dess befunnit sig i en expansionsfas gällande utbildningsverksamheten. Exempelvis startade vi HT19 ett kandidatprogram i pedagogik och folkhälsovetenskap tillsammans med Institutionen för pedagogik och didaktik, vårt internationella masterprogram kommer att starta varje år fr.o.m. HT20, vi har lanserat flera sommarkurser för ST20, och vi planerar för närvarande att starta ett nytt kandidatprogram i folkhälsovetenskap HT22. Detta innebär att vi har ett stort behov av lektorer för planering och genomförande av ny undervisning.

- *Har ni i dagsläget en plan för ytterligare rekryteringar under de närmsta 4–5 åren? Specificera gärna om möjligt*

Vårt utbildningsutbud kommer successivt att utvidgas över tid, och vi beräknar att alla program och kurser kommer att vara igång 2024-2025. Vi siktar på ett utökat takbelopp från drygt 7 miljoner idag till runt 15 miljoner 2024. Vi bedömer att vi kommer att behöva rekrytera ytterligare lektorer men det är avhängigt att utökning av takbelopp sker i takt med att vår prestation ökar.

- *Motivera språkkrav*

Ej aktuellt.

- *Finns det en plan för internationell spridning?*

Vi kommer att använda oss av våra internationella kontakter och nätverk för spridning av utlysningen.

- *Har ni i dagsläget önskemål om att möjligtvis utöka tjänsten till fler än vad som annonseras? Ert svar är inte bindande*

Ja, vi befinner oss i en expansionsfas så fler än en sökande kan komma att anställas. Detta beror dock på det ekonomiska läget vid tillsättningen samt antalet meriterade sökanden.

Datum och signatur

Institutionen för folkhälsovetenskap

FÖRSLAG
(datum)

Till
Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Anställningsprofil för universitetslektor i folkhälsovetenskap med inriktning ojämlikhet i hälsa

Förslag från styrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap

Ämnesområde	Folkhälsovetenskap
Ämnesbeskrivning	Folkhälsovetenskap är läran om folkhälsa och dess bestämningfaktorer. Med folkhälsa avses hälsotillståndet i befolkningen samt dess förändringar och fördelning över såväl historisk tid som människors livsförlopp. Faktorer som inverkar på folkhälsan hänför sig ofta till sociala och samhälleliga strukturer och hur dessa, i samspel med individuella förutsättningar, formar människors vanor och livsvillkor. Inom folkhälsovetenskapen studeras också utvecklingen av folkhälsans politik och praktik.
Huvudsakliga arbetsuppgifter	Arbetsuppgifterna består huvudsakligen av undervisning och forskning inom ämnet folkhälsovetenskap med inriktning mot ett av institutionens profilområden: ojämlikhet i hälsa. Sökanden förväntas att aktivt delta i kurs- och programutveckling samt vara beredd att åta sig administrativa uppgifter. Sökanden förväntas även aktivt söka externa forskningsbidrag och bidra till institutionens forskningsmiljö. Tjänsten innehåller 70 procent undervisning. Med undervisning avses även kursutveckling, handledning och kursadministration. I normalfallet medges högst 50 procent nedsättning för egen forskning.
Behörighetskrav	Behörig att anställas som universitetslektor är den som har avlagt doktorsexamen i ett samhällsvetenskapligt eller folkhälsovetenskapligt ämne eller har motsvarande vetenskaplig kompetens samt visat pedagogisk skicklighet. Med motsvarande vetenskaplig kompetens menas doktorsexamen i ett annat ämne än samhällsvetenskap eller folkhälsovetenskap, men där avhandling och/eller fortsatt forskning tagit sig an

FÖRSLAG
(datum)

	<p>frågeställningar med tydlig relevans för anställningens inriktning, dvs. ojämlikhet i hälsa.</p> <p>Den pedagogiska skickligheten ska i normalfallet ha visats genom undervisning såväl på grundnivå som på avancerad nivå. Skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten.</p> <p>Den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.</p> <p>Sökanden förväntas ha utmärkta kunskaper i engelska, både muntligt och skriftligt.</p> <p>Utmärkta kunskaper i engelska är ett krav vid tillsättningen. Eftersom undervisningen bedrivs på engelska måste den sökande ha förmåga att använda engelska i tal och skrift, vilket exempelvis visas genom dokumenterad erfarenhet av att bedriva undervisning på engelska.</p>
<p>Bedömningsgrunder</p>	<p><i>Särskild och lika vikt</i> fästs vid pedagogisk och vetenskaplig skicklighet visad genom undervisning, handledning, kursansvar och pedagogisk utveckling samt vetenskaplig skicklighet visad genom egen forskning. Vad gäller den vetenskapliga skickligheten är internationella publiceringar de senaste 5 åren särskilt meriterande.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vid dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vid pedagogiska och vetenskapliga meriter inom området ojämlikhet i hälsa.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vid att framgångsrikt ha planerat, sökt och erhållit anslag för forskningsprojekt från externa finansiärer.</p> <p><i>Vikt</i> fästs vid administrativ skicklighet samt vid förmågan att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete.</p> <p><i>Meriterande</i> är högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt.</p>
<p>Övriga upplysningar</p>	<p>Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng och som inte heller</p>

FÖRSLAG
(datum)

	<p>bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.</p> <p>Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom två år kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska.</p> <p>Institutionen befinner sig i en expansionsfas och fler än en sökande kan komma att anställas.</p> <p>Vi ser gärna att din ansökan skrivs på engelska, då den kan komma att granskas av internationella sakkunniga varvid engelska är arbetsspråket.</p>
--	---

FÖRSLAG
(datum)

Mall för engelsk översättning av anställningsprofilen

Employment as senior lecturer in public health sciences with orientation towards health inequalities

Förslag från styrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap

Subject	Public health sciences
Subject description	The subject area of public health sciences is defined as the study of public health and its determinants. Public health refers to the health status of the population, including changes and distribution across historical time as well as over individual life courses. Factors that affect public health commonly involve social and societal structures and how these, through the interplay with individual prerequisites, shape people's habits and living conditions. Public health sciences also study the development of public health policy and practice.
Main duties	<p>Main duties primarily include teaching and research in public health sciences, with orientation towards one of the Department's main areas: health inequalities.</p> <p>The successful applicant is expected to actively participate in course and programme development, and should be prepared to take on administrative tasks. The applicant is also expected to actively apply for external funding and contribute to the Department's research environment.</p> <p>The position includes 70 percent teaching. Teaching additionally includes course development, supervision, and course administration. A maximum reduction of 50 percent is normally allowed for own research.</p>
Qualification requirements	<p>Eligible applicants for the position of senior lecturer should hold a PhD in the social sciences or public health sciences, or have equivalent research skills and have demonstrated teaching expertise.</p> <p>Equivalent research skills mean that the applicant could have a PhD that is not within the social sciences or public health sciences, but that their dissertation and/or continuing research is clearly aligned with the focus on the current position, i.e. health inequalities.</p>

7
FÖRSLAG
(datum)

	<p>Teaching proficiency should normally have been demonstrated through teaching experience at both the undergraduate- and master's levels. Teaching proficiency should be well documented and in a manner that makes it possible to assess the quality of the teaching activities.</p> <p>The applicant must have the ability to cooperate with colleagues as well as other abilities that are required in order successfully to meet the demands of the position.</p> <p>Excellent knowledge of English is a requirement for the position. Since the teaching is conducted in English, the applicant must be able to use English in speech and writing, which is shown, for example, by documented experience of teaching in English</p>
<p>Assessment criteria</p>	<p><i>Special and equal emphasis</i> will be placed on teaching and research skills, demonstrated through teaching, supervision, course management, and pedagogical competence development, as well as research skills demonstrated through own research. Regarding research skills, international publications during the past 5 years are particularly qualifying.</p> <p><i>Strong emphasis</i> will be placed on a documented ability to cooperate well with colleagues and fellow researchers.</p> <p><i>Strong emphasis</i> will be placed on teaching and research skills in the area of health inequalities.</p> <p><i>Strong emphasis</i> will be placed on having successfully planned, applied for and obtained research project funds from external research funding bodies.</p> <p><i>Emphasis</i> will also be placed on administrative skills, managerial experience, and the ability to collaborate with the surrounding society and inform about research and developmental work.</p> <p>It is a <i>merit</i> to have completed at least 15 higher education credits in teaching and learning in higher education or to have otherwise acquired equivalent knowledge.</p>
<p>Additional information</p>	<p>An applicant who does not have at least 15 higher education credits in teaching and learning in higher education, and is not deemed to have acquired equivalent knowledge, must complete such training within the first two years of employment.</p>

FÖRSLAG
(datum)

	<p>Proficiency in Swedish is not a requirement for the position, but the applicant has to be ready to take on administrative and pedagogical tasks that demand an understanding and usage of Swedish after two years of employment.</p> <p>The successful applicant is expected to have excellent oral and written English proficiency.</p> <p>The Department is currently expanding; therefore, more than one person might be employed.</p> <p>We encourage applications written in English, as they may be reviewed by international experts, with English being the working language.</p>
--	--

In the event of a discrepancy between the Swedish original vacancy and the English translation, the Swedish version takes precedence.