

Förslag

2020-06-03

Sandra Persson
Handläggare

Fastställa reviderad huvudområdesbeskrivning för förskoledidaktik

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen föreslår att fakultetsnämnden fastställer reviderad huvudområdesbeskrivning för huvudområdet förskoledidaktik på avancerad nivå, enligt bilaga.

Institutionen reviderade ämnesbeskrivningen av forskarutbildningsämnet förskoledidaktik när den allmänna studieplanen uppdaterades 2019-12-19. Huvudområdesbeskrivningen för förskoledidaktik på avancerad nivå har uppdaterats för att överensstämma med beskrivningen av ämnet i den allmänna studieplanen.

Ny beskrivning:

Förskoledidaktik som mångvetenskapligt forskningsfält och kunskapsområde behandlar frågor om utbildning, undervisning, utveckling, socialisation, lek och omsorg. Förskoledidaktik omfattar studier om barns utforskande och lärande i relation till olika ämnesinnehåll såsom språk, matematik och naturvetenskap i och utanför förskolan. Stor vikt läggs vid etiska förhållningssätt, estetik och förskolebarns relation till samhället och digitaliseringens betydelse. Ämnet behandlar också förskolans uppdrag, olika professioner inom förskolan och förskollärautbildning. Vidare rymmer ämnet övergripande frågor om hur strukturella villkor, regelverk och politikområden får betydelse för förskolebarns läroprocesser, välmående och livsvillkor i nationella och internationella perspektiv, såväl historiskt som i nutid. Teoretiskt och metodologiskt hämtas kunskap från discipliner från hela fältet av humaniora och samhällsvetenskap.

Tidigare beskrivning:

Förskoledidaktik är ett tvärvetenskapligt och transdisciplinärt huvudområde som rymmer vetenskaplig kunskap om barns lärande, meningsskapande och utforskande av skilda ämnesinnehåll. Här har även språk, lek och omsorg en central roll. Förskoledidaktik behandlar också de pedagogiska och didaktiska överväganden kring barns utveckling och lärande som faller inom ramen för förskolläraprofessionen historiskt och i nutid. Stor vikt läggs vid etiska och estetiska förhållningssätt. Dokumentation, utvärdering och bedömning i relation till målen för förskolans verksamhet har en central plats inom förskoledidaktik. Vidare rymmer huvudområdet övergripande frågor om hur lagar och politiska beslut samt strukturella villkor påverkar barns lärandeprocesser i förskolan historiskt och i nutid.

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden



Förslaget togs fram vid ett handledarkollegium på Avdelningen för förskollärovetenskap och förskoleforskning på institutionen och diskuterades även på ett ämnesråd den 15 november 2019. Institutionsstyrelsen beslutade den 28 april 2020 att anhålla om reviderad huvudområdesbeskrivning till fakultetsnämnden. Studentrepresentant är inbjuden både till ämnesrådet och institutionsstyrelsens sammanträde.

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att

- Fastställa reviderad huvudområdesbeskrivning för huvudområdet förskoledidaktik på avancerad nivå, enligt bilaga.

2020-04-28

Dnr SU 318-3.9-0258-20

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Anhållan om ändring av huvudområdesbeskrivning för Förskoledidaktik på avancerad nivå

Institutionsstyrelsen vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen föreslår anhålla till Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden om att ändra huvudområdesbeskrivningen för förskoledidaktik på avancerad nivå.

Nytt förslag till huvudområdesbeskrivning togs fram vid ett handledarkollegium på Avdelningen för förskollärarytbildning och förskoleforskning på BUV. Sedan diskuterades examensbeskrivningen innehållande huvudområdesbeskrivningen för Masterprogram i förskoledidaktik på ett ämnesråd den 15 november 2019. Till detta ämnesråd var studentrådet inbjudet. Nedan följer den reviderade huvudområdesbeskrivningen.

”Förskoledidaktik som mångvetenskapligt forskningsfält och kunskapsområde behandlar frågor om utbildning, undervisning, utveckling, socialisation, lek och omsorg. Förskoledidaktik omfattar studier om barns utforskande och lärande i relation till olika ämnesinnehåll såsom språk, matematik och naturvetenskap i och utanför förskolan. Stor vikt läggs vid etiska förhållningssätt, estetik och förskolebarns relation till samhället och digitaliseringens betydelse. Ämnet behandlar också förskolans uppdrag, olika professioner inom förskolan och förskollärarytbildning. Vidare rymmer ämnet övergripande frågor om hur strukturella villkor, regelverk och politikområden får betydelse för förskolebarns lärprocesser, välmående och livsvillkor i nationella och internationella perspektiv, såväl historiskt som i nutid. Teoretiskt och metodologiskt hämtas kunskap från discipliner från hela fältet av humaniora och samhällsvetenskap.”

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Plats via Zoom

Närvarande	Mats Börjesson	Prefekt
	Anna-Lena Ljusberg	Lärare/forskare
	Rickard Jonsson	Lärare/forskare
	Åsa Bartholdsson	Lärare/forskare
	Malena Janson	Lärare/forskare
	Kari Trost	Lärare/forskare
	Josefine Moss	TA-personal (suppleant)
	Hanna Bornäs	Student
	Erica Bergström	Student

Protokoll My Bodell

1. Val av justeringsperson

Åsa Bartholdsson utses att jämte ordföranden justera protokollet.

2. Fastställande av dagordning

Dagordningen fastställs.

3. Fastställande av föregående protokoll

Protokollet fastställs.

4. Prefekten informerar

Föredragande Mats Börjesson

Lektorstjänster och doktorandtjänster ligger ute, med sista ansökningsdag den 11 respektive 1 maj.

Nu är det ett tag sedan det kom ut ny information på universitetets hemsida, men det är viktigt att alla tar del av den information som finns.

Sommarkurserna på universitetet kommer att ges på distans.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Det finns en viss oro bland studenter som inte kan genomföra sin VFU då de i vissa fall inte kommer att kunna få sina betyg under vårterminen utan först under höstterminen.

Mats Börjesson och Margareta Aspán har haft ett möte med internrevisionen som just nu utreder hanteringen av disciplinärenden.

5. Beslutspunkt: Anhållande hos Samfak om ändring av huvudområdesbeskrivning, förskoledidaktik på avancerad nivå.

Föredragande Åsa Bartholdsson

Institutionsstyrelsen beslutar godkänna detta med tillägget ”Teoretiskt och metodologiskt hämtas kunskap från discipliner från hela fältet av humaniora och samhällsvetenskap.”

6. Beslutspunkt: Anhållande hos Samfak om fastställande av examensbeskrivning, magisterexamen i förskoledidaktik.

Föredragande Åsa Bartholdsson

Institutionsstyrelsen beslutar godkänna detta med tillägg enligt punkt 5.

7. Beslutspunkt: Anhållande hos Samfak om fastställande av examensbeskrivning, masterexamen i förskoledidaktik.

Föredragande Åsa Bartholdsson

Institutionsstyrelsen beslutar godkänna detta med tillägg enligt punkt 5.

8. Information BUVA

Föredragande Rickard Jonsson

Fanny Perez Aronsson har genomfört sitt 90% seminarium via Zoom.

Genomförandet av en internationell konferens på institutionen diskuteras. I planeringsgruppen ingår personer från både BUVA, FUFF och CBK.

BUVA arbetar med ett nytt program för personal inom fritidshem som vill validera sina kunskaper.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

9. Information FUFF

Föredragande Åsa Bartholdsson

Utvecklingssamtal pågår via Zoom.

Annelie Fredricson disputerar preliminärt den 18 september.

En tjänst som adjungerande adjunkt kommer att utlysas.

FUFFs program och kurser har ett gott söktryck.

10. Information CBK

Föredragande Malena Janson

Det är många sökande till CBKs kurser.

CBK kommer att anordna en Tvärforskardag den 9 oktober. Samma dag ges också årets skrift ut.

CBK skulle ha hållit i en punkt på Bibu, scenkonstbiennalen för barn och unga, nu i maj, men denna har blivit inställd. Istället kommer CBK att medverka under det kulturpolitiska konventet Folk och kultur i Eskilstuna i februari 2021.

11. Information doktorandrådet

Föredragande Hanna Bornäs

Susanna Areschoug är tillbaka från Kanada.

12. Information studentrådet

Föredragande Erica Bergström

Studentrådet är nöjda med hur universitetet och institutionen hanterat omställningen till distansundervisning.

13. Information administration och arbetsmiljö vid BUV

Föredragande Josefine Moss

Det är många sökande till institutionens utbildningar i år.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

TA arbetar med att avveckla vårt intranät på Mondo. Allmän gemensam information som rör hela institutionen kommer istället att finnas på vår gemensamma server. Mer information om detta kommer att komma i maj.

BUVs lokala RALV (rådet för arbetsmiljö och lika villkor) arbetar bland annat med en ny plan för studenters lika rättigheter.

14. Information forskning BUV

Föredragande Mats Börjesson och Kari Trost

Många kontakter studierektor för forskarutbildningen med anledning av de utlysta doktorandtjänsterna.

Den 29 maj hålls Lina Lundströms disputation via Zoom.

Det ser ut att bli många disputationer under HT20.

En uppdaterad version av handbok för forskarutbildning finns nu på institutionens hemsida.

På handledarkollegiet den 29 april kommer bland annat antagningsprocessen när det gäller de utlysta doktorandtjänsterna att diskuteras.

15. Övriga frågor

Inga övriga frågor.

16. Mötet avslutas

Nästa institutionsstyrelsemöte hålls den 19 maj.

Vid protokollet: My Bodell

Justeras: Mats Börjesson, Åsa Bartholdsson

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen