

Missiv
2021-06-02

Sandra Persson
Handläggare

Inrätta utbildningsprogrammet Kompletterande socionomutbildning för personer med utländsk examen i socialt arbete

Institutionen för socialt arbete föreslår att fakultetsnämnden inrättar utbildningsprogrammet *Kompletterande socionomutbildning för personer med utländsk examen i socialt arbete* och fastställer dess utbildningsplan SOCKU på 120 högskolepoäng, enligt bilaga.

Institutionen ger idag kompletterande utbildning för personer med utländsk utbildning i socialt arbete i form av fyra separata kurser, vilka inte leder till en socionomexamen. En svensk socionomexamen efterfrågas på arbetsmarknaden och studenter som har läst den kompletterande utbildning i socialt arbete har upplevt att det är svårt att komma in på arbetsmarknaden utan en examen. Därför bedömer Institutionen för socialt arbete att deras kompletteringsutbildning behöver leda till en socionomexamen.

Kompletterande socionomutbildning för personer med utländsk examen i socialt arbete omfattar 120 hp, varav 90 hp är på grundnivå och 30 hp på avancerad nivå. Institutionen planerar att ge utbildningen från vårterminen 2022 och anta 15 studenter.

Bilagor:

- Anhållan om att etablera kompletterande socionomutbildning i socialt arbete
- Utkast till utbildningsplan

Följande bilagor återfinns i Box:

- Examensmålsmatris
- Översikt Kompletterande utbildning i socialt arbete mot socionomexamen
- Lärarresurser

Förslag till beslut

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att inrätta utbildningsprogrammet Kompletterande socionomutbildning för personer med utländsk examen i socialt arbete och fastställa dess utbildningsplan SOCKU på 120 högskolepoäng, enligt bilaga.

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

PM
2021-05-12

Dnr SU

Institutionen för socialt arbete

Anhållan om etablering av ett nytt utbildningsprogram om 120 hp som leder till socionomexamen för personer med utländsk examen i socialt arbete.

Utbildningsplanen SOCKU Kompletterande socionomutbildning för personer med utländsk examen i socialt arbete, Grundnivå, 120hp, ska ersätta nuvarande kompletteringsutbildning i socialt arbete vid Institutionen för socialt arbete, ett kurspaket om sammanlagt 120hp. Engelsk titel: "Conversion programme for persons with a foreign degree in Social Work", 120 Credits.

Ansökan omfattar utbildningsplan SOCKU Kompletterande socionomutbildning för personer med utländsk examen i socialt arbete, Grundnivå, 120 hp.

Inom programmet ska nedanstående kurser ingå;

SUKSO1 Introduktion till kompletterande utbildning i socialt arbete 30hp

SUKSO2 Juridik i socialt arbete inom kompletterande utbildning 15hp

SUKSO3 Verksamhetsförlagd utbildning för kompletterande utbildning i socialt arbete 15hp

SUKSO4 Fördjupning i forskningsmetod och självständigt arbete inom kompletterande utbildning i socialt arbete 30hp

I programmet kommer också kurser om 30hp Socialt arbete på avancerad nivå ingå i examen, inom befintligt kursutbud vid Institutionen för socialt arbete.

Stefan Wiklund
Prefekt

Institutionen för socialt arbete



1) Formalia

Utbildningens SCB-ämne är Socialt arbete och social omsorg med inriktning/Social Work and Social Care och undervisningsspråket är svenska. Utbildningen leder till socionomexamen, som är en yrkesexamen där de examinerade får titeln socionom. Engelsk benämning på examina: Degree of Bachelor of science in Social Work

Socionomexamen uppnås efter att studenten uppfyllt de nationella målen samt uppfyllt kursfordringar om 120hp (90hp på grundnivå samt kurser på avancerad nivå om 30hp) inom Kompletterande socionomutbildning för personer med utländsk examen i socialt arbete.

Av de 90hp på grundnivå ska minst 15hp utgöras av ett självständigt examensarbete. Därtill tillkommer den tidigare utländska examen som ligger till grund för behörigheten till programmet.

Planerad första antagningsomgång och start av program är vårterminen 2022.

Bakgrunden till att socionomexamen har en termins studier på avancerad nivå är ett beslut fattat i samband med Högskolereformen 2007 där studenterna får en kandidatexamen i socialt arbete efter 180hp och en socionomexamen efter 210hp. Vid samtliga socionomprogram i Sverige ingår alltid kurser på avancerad nivå om 30hp inom ämnet socialt arbete.

Programmet förkunskapskrav:

Kandidatexamen om minst 180hp inom socialt arbete eller motsvarande inom samhällsvetenskap från utbildning som förbereder för verksamhet som socialarbetare i utbildningslandet. Kandidatexamen ska inkludera ett självständigt arbete om minst 15hp. Svenska 3/Svenska som andraspråk 3 eller motsvarande. Engelska 6 eller motsvarande.

Utbildningsplanen SOCKU Kompletterande socionomutbildning för personer med utländsk examen i socialt arbete, 120 hp (se bilaga 1), ska *ersätta* kurspaketet:

SU1022 Kompletteringsutbildning för personer med avslutad utländsk högskoleutbildning i socialt arbete I 30hp,

SU1023 Kompletteringsutbildning för personer med avslutad utländsk högskoleutbildning i socialt arbete II 30hp,

SU1024 Kompletteringsutbildning för personer med avslutad utländsk högskoleutbildning i socialt arbete III 30hp,

SU1026 Kompletteringsutbildning för personer med avslutad utländsk högskoleutbildning i socialt arbete 4a 22,5hp



SU1027 Kompletteringsutbildning för personer med avslutad utländsk högskoleutbildning i socialt arbete 4b 7,5hp

Utbildningen föreslås basklassificeras på samma sätt som ordinarie socionomprogram.

2) Motivering till etablering, beskrivning, avgränsningar samt behovsanalys

I det kompletterande regleringsbrevet (december-16) fick Stockholms Universitet, tillsammans med Göteborgs Universitet, Umeå Universitet och Malmö högskola i uppdrag att planera och genomföra en kompletterande utbildning för personer med utländsk utbildning i socialt arbete. Stockholms universitet fick även uppdraget att vara nationell samordnare för utbildningarna.

År 2019 hade utbildningarna på ovan nämnda lärosäten tillsammans drygt hundra sökande, men av dessa var endast 24 behöriga, varav 17 påbörjade utbildningen. Flest nybörjare – tolv stycken – hade Göteborgs universitet. Stockholms universitet hade fem. Söktrycket ligger på liknande nivå 2020.

Enligt förordningen behöver en kompletterande utbildning inte leda till en examen. Stockholms universitet kan dock konstatera att Göteborgs universitets vars utbildning gör det, har flest behöriga sökande och högst genomströmning. Kontakter som Stockholms universitet haft med potentiella arbetsgivare ger också vid handen att det i första hand är personer med en svensk socionomexamen som efterfrågas på arbetsmarknaden. Institutionen för socialt arbete har dragit slutsatsen att en kompletteringsutbildning behöver leda till en socionomexamen.

Socionomprogrammet, och därmed kompletteringsutbildningen, är en professionsutbildning och arbetslivsanknytningen har en given plats i hela utbildningen. Detta tar sig uttryck ibland annan kontinuerlig medverkan av arbetslivsföreträdare i undervisningen samt handledd verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Samordnaren för kompletteringsutbildningen har intervjuat alla tidigare studenter om deras erfarenheter av kompletteringsutbildningen har förändrat deras möjligheter att komma ut på arbetsmarknaden. Ett resultat från intervjuerna är att deras möjligheter till att erhålla socionomliknande tjänster fortfarande är begränsade. De får motivera och förklara att de har en motsvarande kompetens. Efter fyra terminers studier har kompletteringsstudenterna på nuvarande utbildning svårt att i konkurrens med andra sökande, med socionomexamen, få arbete inom till exempel myndighetsutövning inom barnavården. Behovet av socionomer har varit mycket stort de senaste åren. Även framgent bedöms behovet kvarstå.



Sedan 2019 har ett intensivt arbete bedrivits i syfte att planera en ny kompletteringsutbildning som leder till en examen. Diskussioner har också gjorts med samordnare för Utländska lärares vidareutbildning (ULV) Susanna Malm. Flera möten har även hållits med representanter från nätverket för de kompletterande utbildningarna vid SU (Juridiska institutionen samt lärarutbildningarna). Arbetsgruppen vid Institutionen för socialt arbete har bestått av dåvarande prefekt Lena Hübner, studievägledare/samordnare Annika Jemteborn, administrativ studierektor Ylva Donning. Förslaget till utbildningsplan har diskuterats och tillstrykts av institutionens ledningsgrupp och institutionsstyrelsen.

Denna kompletterande socionomutbildning för personer med utländsk examen påverkar ingen annan utbildning vid SU och ges inte i samarbete med någon annan fakultet.

3) Måluppfyllelse

Utbildningen syftar till att studenter som har en avslutad utländsk högskoleutbildning eller annan avslutad utländsk eftergymnasial utbildning som motsvarar en utbildning enligt högskolelagen (1992:1434) ska avlägga en sådan examen som avses i högskolelagen och som kan ges efter en högskoleutbildning som motsvarar den utländska utbildningen. (Förordningen om högskoleutbildning som kompletterar avslutad utländsk utbildning, SFS 2008:1101).

Utbildningen upplägg och innehåll tar sin utgångspunkt i examensmålen för socionomexamen enligt Högskoleförordningen SFS nr: 1993:100 (Ändring införd: t.o.m. SFS 2010:1064), där samtliga mål täcks via de kurser som ingår i programmet (se Bilaga 2 EXAMENSMÅL Socionomexamen mot NYA KURSER komplutb).

Programmets struktur och upplägg finns i Bilaga 3 Terminsöversikt Kompletterande utbildning socialt arbete 120hp

Studenterna följer den studiegång som anges i utbildningsplanen. I den mån som enskilda studenter skulle vara underkända på moment som krävs för att gå vidare till nästa kurs efterföljande termin kommer man att utarbeta en individuell studieplan dessa, så att de med någon termins återhämnning kan fasas in i studiegången igen.

Två utvalda delkurser och en kurs på programmet; den första introduktionskursen och den tredje delkursen på termin 1 samt kursen verksamhetsförlagd utbildning ges separat för studentgruppen (se Bilaga 3). Dessa moment samläses således inte med studenter på socionomprogrammet medan resten av kurserna och delkurserna är samläsning.



Efter genomgången utbildning med godkänt resultat har fordringarna för socionomexamen uppnåtts. Den tidigare utländska examen ligger till grund för den kompletterande socionomutbildningen för personer med utländsk examen. Således har vi valt att kompletteringsutbildningen ska leda fram till en socionomexamen vilket ger behörighet/kompetens att med god kvalitet och på ett rättssäkert sätt utföra de uppgifter som anges i 3 kap. 3 a § socialtjänstlagen (2001:453). Vi ser det av stor vikt att vi erbjuder dessa studenter samma examen och möjligheter som studenter vid ordinarie socionomutbildning.

4) Lärarresurser

Kompletteringsutbildningens studenter kommer till största delen att integreras med ordinarie socionomprogram. Den kompetens som krävs återfinns således vid Institutionen för socialt arbete.

Lärarresurser inom institutionen som kan vara aktuella för undervisning på den kompletterande socionomutbildningen redovisas i Bilaga 4. Lärarresurser vid institutionen socialt arbete Kompletterande socionomutbildning.

5) Forskningsanknytning

Kompletteringsutbildningen kommer att vara forskningsanknuten/baserad på samma sätt som inom ordinarie socionomprogram. Vid institutionen bedrivs forskning inom de centrala områdena för socialt arbete såsom social barnavård, missbruk och försörjningsstöd. Samtliga lektorer/forskare undervisar vilket säkerställer undervisningens forskningsanknytning.

6) Internationalisering, hållbar utveckling samt breddad rekrytering

Institutionen bedriver ett omfattande internationaliseringsarbete vilket studenterna vid kompletteringsutbildningen också kommer att ta del av. Kurserna inom utbildningen innehåller såväl nationella som internationella perspektiv på;

- forsknings- och utvecklingsarbete inom det sociala arbetets vetenskapliga grund,
- individers och grupper sociala situation, levnadsvillkor, fysiska och psykiska hälsa samt funktionsförmåga i förhållande till samhälleliga och andra bakomliggande faktorer
- praktiskt socialt arbete på olika nivåer i samhället.



Det kommer dock inte att vara lämpligt att bedriva studierna utomlands då syftet med utbildningen är att ge fördjupade kunskaper om socialt arbete i en svensk kontext.

Social hållbarhet är en central aspekt att beakta i socionomutbildningen då den syftar till att ge de studerande en förståelse av sociala problem och av de interventioner samhället vidtar för att förebygga och hantera dessa.

Satsningen på kompletterande utbildning för personer med utländsk utbildning i socialt arbete bedöms vidare i sig utgöra en insats för social hållbarhet och har en ansats av breddad rekrytering för en mångfald inom det sociala arbetet. Som framgår av målen för socionomexamen (se bilaga 2) har frågor om kvinnors och mäns levnadsförhållanden en viktig plats i utbildningen. Även barnperspektivet är centralt liksom maktdimensioner såsom etnicitet, funktionalitet, sexualitet etc, perspektiv som också inkluderas i begreppet social hållbarhet.

De kompletterande utbildningarna för utländska akademiker som berörs av Förordningen om högskoleutbildning som kompletterar avslutad utländsk utbildning, SFS 2008:110, bör betraktas som en form av breddad rekrytering inom de yrkeskategorier som omfattas. Den kompletterande utbildningen inom socialt arbete ger möjlighet till att bredda mångfalden inom socionomyrket och till att också omfatta socialarbetare med tidigare utländsk examen i socialt arbete.

7) Jämställdhet

Inom kompletteringsutbildningen såväl som i den ordinarie socionomutbildningen är jämställdhet ett centralt tema. Kurserna innehåller bland annat inslag för att uppfylla examensmålen för socionomexamen om att ”*visa kunskap om och förståelse för barns behov och sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar kvinnors och mäns livsbetingelser*” och ”*visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer*.”

Jämställdhetsfrågor behandlas i institutionens lokala jämlikhets- och likabehandlingsplan. Vidare bevakas frågor kopplade till jämställdhet i Institutionsstyrelsen bland annat via kursernas innehåll och lärandemål.

8) Utbildningsmiljö

Institutionen för socialt arbete har för tillfället utrymme att anta tio nya studenter per läsår, utifrån de förutsättningar som regleringsbrevet ger. Om det finns ett ökat söktryck kommer vi att äska om medel för att anta 15 studenter per läsår.

Antagna studenter till kompletteringsutbildningen studerar till största delen integrerat med studenterna vid socionomprogrammet.



I kompletteringsutbildningen ingår verksamhetsförlagd utbildning (VFU) om 15hp och institutionen har goda förutsättningar att både rekrytera och stödja dessa VFU-platser och handledare. Vi har för närvarande en överenskommelse om VFU-platser med Stockholms stad, kranskommuner samt andra arbetsgivare. Flera företrädare för dessa verksamheter har redan uttryckt intresse för att erbjuda VFU-plats samt handleda denna studentgrupp.

9) Studentinflytande

Kompletteringsutbildningen kommer att arbeta med studentinflytande på samma sätt som inom socionomprogrammet.

10) Ekonomi och infrastruktur

Utbildningen finansieras genom ersättning för helårsstudent (HST) av utbildningsdepartementet öronmärkta medel för kompletterande utbildning för personer med utländsk akademisk utbildning.

Institutionen för socialt arbete har ändamålsenliga nya lokaler och några eventuella utrustningsbehov finns inte heller för utbildningen.

10) Övrigt

Representanter från studentkåren har deltagit i beredning av och beslut om anhållan genom medverkan i institutionsstyrelsen.

Bilagor till anhållan

- Bilaga 1. UTKAST Utbildningsplan SOCKU Kompletterande socionomutbildning för personer med utländsk examen i socialt arbete 120hp
- Bilaga 2. EXAMENSMÅL Socionomexamen mot NYA KURSER komplutb.
- Bilaga 3. Terminsöversikt Kompletterande utbildning socialt arbete 120hp
- Bilaga 4. Lärarresurser vid institutionen socialt arbete Kompletterande socionomutbildning



Stockholms
universitet

Institutionen för socialt arbete

UTKAST

Utbildningsplan

för

**Kompletterande socionomutbildning för personer med utländsk examen 120.0 Högskolepoäng
i socialt arbete 120.0 ECTS credits**

Conversion programme for persons with a foreign degree in Social Work

Programkod: SOCKU

Värdinstitution: Institutionen för socialt arbete

Beslut

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Kandidatexamen om minst 180hp inom socialt arbete eller motsvarande inom samhällsvetenskap från utbildning som förbereder för verksamhet som socialarbetare i utbildningslandet. Kandidatexamen ska inkludera ett självständigt arbete om minst 15hp. Svenska 3/Svenska som andraspråk 3 eller motsvarande. Engelska 6 eller motsvarande.

Programmets uppläggning

Programmet innehåller fyra kurser på grundnivå. Två kurser om vardera 30 hp (termin ett och tre) och två kurser om 15 hp (termin 2) samt obligatoriska kurser på avancerad nivå om ytterligare 30 hp. Efter genomgången utbildning med godkänt resultat har fordringarna för socionomexamen uppnåtts. Den tidigare utländska examen ligger till grund för den kompletterande socionomutbildningen för personer med utländsk examen.

Utbildningen inleds under den första terminen med en introduktion till att vara socialarbetare, rättsliga grunder och sociala välfärdsperspektiv i Sverige. Den andra terminen inleds med fortsatta studier i juridik för socialt arbete. Därefter följer verksamhetsförlagd utbildning för att ge studenterna möjlighet att utveckla en professionell yrkesroll och ett reflekterande förhållningssätt till socialt arbete.

På termin tre sammanfattar och utvecklar studenterna de kunskaper de förvärvat tidigare genom ett självständigt arbete på kandidatnivå. Det självständiga arbetet förbereds genom fördjupade och breddade studier i vetenskapsteori och forskningsmetod. Den fjärde och sista terminen innebär en fördjupning inom socialt arbete på avancerad nivå. I terminen ingår en kurs om evidens och kunskap i socialt arbete samt ytterligare tre kurser som ger möjlighet till fördjupning i det sociala arbetet.

Undervisningsspråk: svenska.

Mål

Utöver de allmänna mål i 1 kap. 8§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål för socionomexamen enligt nedan:

För socionomexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för självständigt socialt arbete på individ, grupp- och samhällsnivå.

Kunskap och förståelse

För socionomexamen ska studenten:

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om och förståelse för samspelet mellan individers och grupper sociala situation, levnadsvillkor, fysiska och psykiska hälsa samt funktionsförmåga i förhållande till samhälleliga och andra bakomliggande faktorer,
- visa kunskap om ledning av socialt arbete,
- visa kunskap om och förståelse för barns behov och sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar kvinnors och mäns livsbetingelser, och
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

Färdighet och förmåga

För socionomexamen ska studenten

- visa sådan färdighet och förmåga som krävs för att utveckla och genomföra socialt arbete på olika nivåer i samhället i samarbete med de människor som berörs,
- visa förmåga att tillämpa relevanta författningar i synnerhet inom det sociala området,
- visa förmåga att förstå, utreda och analysera sociala processer och problem, och
- visa förmåga att identifiera, strukturera, utreda och utvärdera insatser på individ-, grupp- och samhällsnivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För socionomexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, – visa förmåga till ett professionellt bemötande och förhållningssätt,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För socionomexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

För socionomexamen skall studenten:

- kunna analysera utifrån perspektiv som klass, kön, etnicitet, ålder och sexuell läggning

Kurser

TERMIN 1

Introduktion till kompletterande utbildning i socialt arbete, 30 hp (grundnivå)

TERMIN 2

Juridik inom kompletterande utbildning i socialt arbete, 15 hp (grundnivå)

Verksamhetsförlagd utbildning för kompletterande utbildning i socialt arbete, 15 hp (grundnivå)

TERMIN 3

Fördjupning i forskningsmetod och självständigt arbete inom kompletterande utbildning i socialt arbete, 30 hp (grundnivå)

TERMIN 4

Obligatoriska kurser på avancerad nivå i socialt arbete om sammanlagt 30hp:

Organisation och ledarskap 7,5hp

Socialt arbete: Barn och ungdomar II 7,5hp

Evidens och kunskap i socialt arbete 7,5hp

Hedersrelaterat våld, ungdomar och socialt arbete. Ett antirasistiskt och feministiskt perspektiv 7,5hp eller

Våld i nära relationer - barn, familj och samhällets responser 7,5hp

Examen

Programmet leder till socionomexamen.

Övrigt

Studierna bedrivs på helfart, dagtid samt delvis i kombination med SOCMY, Socionomprogrammet vid Stockholms universitet. Viss undervisning och litteratur på engelska förekommer.

Socionomexamen uppnås efter att det kompletterande programmets samtliga kurser om 120hp är avslutade. I examen om 210hp inkluderas 90hp från studentens utländska kandidatexamen i socialt arbete om 180hp. Examensmålen för socionomexamen anses ha uppnåtts genom en sammanvägning av kunskaper från den utländska examen i socialt arbete och kunskaper från den kompletterande utbildningen.

Tillgodoräknande:

Enligt högskoleförordningen har student rätt att tillgodoräkna sig viss utbildning. Fråga om tillgodoräknande prövas av institutionsstyrelsen efter framställan av studenten.

Tröskelregler:

Regler för tillträde till påföljande kurs anges i utbildningens kursplaner.

Övergångsregler:

När programmet är nedlagt och dess utbildningsplan är upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt denna utbildningsplan dock senast efter programmets nominella löptid plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna alternativt erbjuds likvärdig utbildning.