

Institutionen för ekonomisk historia och internationella relationer

Till
Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Anhållan för professor i ekonomisk historia

Bakgrund och personalbehov

Uppge bakgrunden till rekryteringen och ert personalbehov. Exempelvis utbildningsutveckling eller utökning av utbildningsuppdraget, pensionsavgångar, anställningar som avslutas, tjänstledighet etc. Relatera bakgrundsbeskrivningen till de frågor som ska besvaras och information som ska ges nedan.

Har ni i dagsläget en plan för ytterligare rekryteringar av undervisande personal under de närmsta 4–5 åren? Diskutera utifrån nedanstående tabell.

År	2021	2022	2023	2024	2025
Antal tillsvidareanställda lektorer/professorer	17,5	17,5	20,5	23,5	24,5
Antal tillsvidareanställda adjunkter					
Antal visstidsanställd lärarpersonal	4,5	3,5	2,5	1,5	1,5
Pensionsavgångar			1	1	
Planerad/önskad rekrytering		3	4	2	
Totalt	22	23,5	23,5	26	26

Ange alla siffror i heltidsekvivalenter

- *Motivera språkkrav*
[Inget språkkrav]
- *Finns det en plan för internationell spridning?*
Ja
- *Har ni i dagsläget önskemål om att möjligtvis utöka tjänsten till fler än vad som annonseras?*
Ja

För kännedom: vid önskan om att anställa fler än en person, så kallad dubblering

När ni har mottagit justerat protokoll från läraryrådsnämnden kan institutionen anhålla om ”dubblering”. Vänligen mejla en anhållan med motivering och ny ekonomisk redogörelse.

Institutionen för ekonomisk historia och internationella relationer

Till Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Anställningsprofil för professor i ekonomisk historia

Förslag från styrelsen vid Institutionen för ekonomisk historia och internationella relationer

Ämnesområde	Ekonomisk historia
Ämnesbeskrivning	Ekonomisk historia är studiet av produktion, reproduktion, fördelning och konsumtion, och de föränderliga sociala samt institutionella förutsättningar för detta. Ekonomisk-historisk forskning präglas av teoretisk pluralism och metodbredd, som innebär att både kvantitativa och kvalitativa metoder används, t. ex. ekonometri, diskursanalys, muntlig historia och källkritiska arkivstudier. Inom ämnet ryms flera olika fält så som företagshistoria, prishistoria, socialhistoria, arbetslivshistoria, miljöhistoria, historisk demografi och genusarbetsdelning. Vid institutionen bedrivs forskning inom flera av dessa områden och under långa historiska perioder.
Huvudsakliga arbetsuppgifter	Övergripande ansvar för forskning och utbildning på forskarnivå inom ämnesområdet samt utveckling av detsamma. Undervisning och handledning inom utbildning på samtliga nivåer samt egen forskning. Information om forskning och utvecklingsarbete och medverkan i planering av forskningsprojekt. Planering (inkl. ansökningar om forskningsmedel för egen och andras forskning) och ledning av samt medverkan i forskningsprojekt. Uppdrag av administrativ art, inkl. ledningsuppdrag på institutions- och övriga nivåer inom Stockholms universitet, kan också förekomma.
Behörighetskrav	Behörig att anställas som professor är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet. Den vetenskapliga skickligheten ska ha visats genom självständiga forskningsinsatser inom ekonomisk historia som i betydande grad överstiger vad som krävs för docentkompetens, såväl kvalitativt som kvantitativt. Även planering och ledning av forskning ska tillmätas betydelse. Den pedagogiska skickligheten ska ha visats genom undervisning inom såväl grund- och avancerad nivå som forskarnivå. Prövningen av pedagogisk skicklighet ska avse såväl planering,

FÖRSLAG
2021-11-09

	<p>genomförande och utvärdering av undervisning som handledning och examination. Den pedagogiska skickligheten ska vara väl dokumenterad och på ett sådant sätt att både omfattning och kvaliteten kan bedömas.</p> <p>Den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.</p>
<p>Bedömningsgrunder</p>	<p><i>Särskild och lika vikt</i> fästs vid pedagogisk och vetenskaplig skicklighet. Vid bedömning av vetenskaplig skicklighet ska i första hand vetenskaplig kvalitet beaktas. Även forskningens omfattning ska tillmätas betydelse. Bedömningen av den vetenskapliga skickligheten ska också beakta graden av självständighet när det gäller att bidra till internationell vetenskaplig diskussion via internationell publicering.</p> <p><i>Stor vikt</i> fästs vid</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor, • framgångsrik forskarhandledning visad genom aktiv handledning av minst en forskarstuderande fram till godkänd disputation, • administrativ skicklighet, • förmågan att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete, samt • att framgångsrikt ha planerat, sökt, erhållit, utvecklat och drivit forskningsprojekt från externa finansiärer. <p><i>Meriterande</i> är följande.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande om minst 15 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt. • Genomgången forskarhandledarutbildning.
<p>Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka</p>	<p>Då den samhällsvetenskapliga fakulteten eftersträvar en jämnare könsfördelning bland professorerna ser institutionen gärna att kvinnor söker anställningen.</p>
<p>Övriga upplysningar</p>	<p>Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng och forskarhandledarutbildning, och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt, ska genomgå sådana utbildningar under de två första åren av anställningen.</p>

FÖRSLAG
2021-11-09

	<p>Vi ser gärna att ansökan skrivs på engelska då den kan komma att granskas av internationella sakkunniga varvid engelska är arbetspråket.</p> <p>Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom två år vid behov kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska.</p>
--	---

Mall för engelsk översättning av anställningsprofilen

Employment as professor in Economic History

Förslag från styrelsen vid Institutionen för ekonomisk historia och internationella relationer

Subject	Economic History
Subject description	Economic History is the study of production, reproduction, distribution and consumption, and the interchangeable social and institutional conditions for this. Economic Historic research is characterized by theoretical pluralism - and a wide use of methods, including both quantitative and qualitative methods- for example econometrics, discourse analysis, oral history and source criticism. Within the subject several different fields exist, as for example corporate history, price history, social history, working life history, environmental history, historical demography, and gender division of labour. At the department, research is conducted in several of these areas and during long historical periods.
Main duties	The position involves an overarching responsibility for research and PhD level education along with development of the subject. Teaching and supervision within all levels, along with own research. Information about research, development and participation in the planning of research projects. Planning (including applications for research funds for own part and for others), and coordination of and participation in research projects. Administrative assignments including management level assignments at the Department and at Stockholm University may also occur.
Qualification requirements	<p>A person who is qualified to be employed as a professor must show both research and teaching skills.</p> <p>Research expertise should be demonstrated through independent research within Economic History that significantly exceeds the requirements for qualification as an Associate Professor, both in terms of quality and quantity. Significance is also attached to the planning and coordination of research.</p> <p>Teaching proficiency should be demonstrated through teaching at the undergraduate, master's and doctoral levels. The assessment of teaching skills should cover the planning, implementation and evaluation of teaching, as well as supervision and examination. Teaching proficiency should be well documented and in a manner that makes it</p>

	<p>possible to evaluate the quality of the teaching activities.</p> <p>The applicant must have the ability to cooperate with colleagues as well as other abilities that are required in order to successfully meet the demands of the position.</p>
<p>Assessment criteria</p>	<p><i>Special and equal emphasis</i> will be placed on teaching and research skills. When evaluating research skills consideration to research quality should be given first priority. The scope of the research should also be considered. The evaluation of research skills should also consider the applicant's independence in contributing to an international scientific discussion through international publication.</p> <p><i>Strong emphasis</i> will be placed on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a documented ability to cooperate well with colleagues and fellow researchers, • successful research supervision demonstrated through active guidance of at least one student to a completed PhD degree, • administrative skills and proven collaboration with the surrounding society and dissemination of research and development findings, • having successfully planned, applied for obtained, developed and coordinated research project funds from external research funding bodies. <p>The following is a <i>merit</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completion of at least 15 higher education credits in teaching and learning in higher education, or to have otherwise acquired the equivalent knowledge. • completed training in research supervision.
<p>Gender considerations</p>	<p>The Faculty of Social Sciences strives for a gender balance, women are therefore encouraged to apply for this position.</p>

FÖRSLAG
2021-11-09

Additional information	<p>An applicant who does not have at least 15 higher education credits in teaching and learning in higher education and research supervisor training, and is not deemed to have otherwise acquired equivalent knowledge, must complete such training within the first two years of employment.</p> <p>We prefer your application to be written in English since it will be reviewed by international experts, with English being the working language.</p> <p>Proficiency in Swedish is not a requirement for the position, but the applicant has to be ready to take on administrative and pedagogical tasks that demand an understanding and usage of Swedish after two years of employment.</p>
-------------------------------	--

In the event of a discrepancy between the Swedish original vacancy and the English translation, the Swedish version takes precedence.