

Sandra Persson
Sofia Mattsson
Samhällsvetenskapliga fakulteten

Inrättande och fastställande av Masterprogram i barn- och ungdomsvetenskap

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen föreslår att fakultetsnämnden inrättar Masterprogram i barn- och ungdomsvetenskap och fastställer utbildningsplanen SMBUO, 120 hp på avancerad nivå, enligt bilaga.

Programmet ska ersätta Masterprogram i barn- och ungdomsvetenskap (SBUVO), 120 hp på avancerad nivå och ges från höstterminen 2022.

Programmet har reviderats med en ändrad behörighet och erbjuder två studiegångar, en i barn- och ungdomsvetenskap och en i barn- och ungdomsvetenskap med inriktning fritidshem där studenter som väljer studiegången med inriktning fritidshem får en masterexamen i barn- och ungdomsvetenskap med inriktning fritidshem. Programmet har även vidgat sitt fokus från barns rättigheter till att även innefatta unga. Möjlighet till praktik finns inom ramen för programmets valbara kurser.

Studenterna har varit med i beslut om utbildningsplanen genom sitt deltagande i institutionsstyrelsen.

Förslag till beslut

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutar att inrätta Masterprogram i barn- och ungdomsvetenskap och fastställa utbildningsplanen SMBUO, 120 hp på avancerad nivå, enligt bilagor.

Bilagor:
Utbildningsplan
Examensmålsmatris

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

23 november, 2021 Dnr SU

David Cardell
Studierektor
Department of Child and Youth Studies

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

Utbildningsplan, barn- och ungdomsvetenskap: motivering angående önskade förändringar

Bakgrund: Under 2020–2021 har det genomförts en systematisk genomgång av masterprogrammet i barn- och ungdomsvetenskap, som involverar kursansvariga, programansvarig, studierektor samt institutionens ledning. I detta arbete har ett antal utvecklingsområden identifierats, vilka syftar till att stärka programmets innehåll – på ett sådant sätt att studenters möjligheter att genomföra och avsluta utbildningen förbättras. Ambitionen är att utveckla utbildningens kvalitet på kurs- och programnivå. Därigenom söker vi även påverka genomströmning i positiv riktning. Genomlysningen av programmet har pågått parallellt med att utveckla en ny inriktning – fritidshem. Inriktningen innefattar specifika kurser, vilka beskrivs i anhållan om att inrätta inriktningen. I anhållan beskrivs programmets innehåll på kursnivå i detalj, inklusive progression genom matris med examensmål. Föreslagna förändringar och anhållan om ny inriktning har behandlats vid kursplanegruppens möte (18/10-21) och institutionsstyrelsemöte (2/11-21), vilka innefattar studentrepresentation och ger möjlighet att kommentera och framföra synpunkter.

Studiegångar: planen är att från och med HT22 erbjuda två studiegångar: en studiegång mot barn- och ungdomsvetenskap och en studiegång mot barn- och ungdomsvetenskap med inriktning fritidshem. Inriktning fritidshem innebär en ny studiegång som beskrivs kortfattat nedan samt detaljerat i anhållan om inriktning (separat dokument). Studiegången mot barn- och ungdomsvetenskap baseras från och med HT22 på nuvarande upplägg där vi genomför ett antal nedan beskrivna revideringar.

Formalia:

- a. Programmets/inriktningens benämning på svenska och engelska: *Masterprogram i barn- och ungdomsvetenskap* och *Masterprogram i barn- och ungdomsvetenskap med inriktning fritidshem*; *Master's Programme in Child and Youth Studies* respektive *Master's Programme in Child and Youth Studies with a specialisation in School-Age Educare*.
- b. Programmets utbildningsnivå: avancerad nivå
- c. Den examina som utbildningen kan leda till: Filosofie masterexamen. Huvudområde är barn- och ungdomsvetenskap.
- d. Examinas benämning på svenska och engelska (inkl. eventuella förled som kommer att framgå av examensbeviset): *Filosofie masterexamen i Barn- och ungdomsvetenskap / Filosofie masterexamen i barn- och ungdomsvetenskap med examensinriktning fritidshem*; *Master of Science in Child and Youth Studies / Master of Science in Child and Youth Studies with a specialisation in School-Age Educare*
- e. Programmets värdinstitution: Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Department of Child and Youth Studies



- f. Programmets förkunskapskrav: Examen på grundnivå om minst 180 hp inom samhällsvetenskap, humaniora eller lärarutbildning inklusive ett examensarbete om minst 15 hp, samt Svenska 3 och Engelska 6 eller motsvarande.
- g. Planerad termin från vilken utbildningsplanen ska börja gälla: HT22
- h. Programkod/inriktningskod: SMBUO
- i. Programmets poängantal: 120 hp

Motivering och beskrivning av önskade förändringar: Förändringar av kurs- och programinnehåll innefattar och innebär följande i förhållande till nuvarande utbildningsplan (SBUVO):

- Anpassning av kurs i programmet för att vidga dess fokus från barns rättigheter till att även innefatta unga.
- En renodling där första terminen introducerar barn- och ungdomsvetenskap, teoretiskt och empiriskt. Detta snarare än dagens fokus som även inbegriper metodologi och vetenskapsteori.
- Andra terminens första del fokuserar på vetenskapsteori, metod och metodologi med utökade möjligheter – jämfört med aktuell utbildningsplan – för studenter att inom huvudområdet fördjupa sig i metoder utifrån egna behov och önskemål.
- Andra och tredje terminen innehåller liksom idag valbara kurser.
- Den tredje terminen innehåller kurser med fokus på analys och akademiskt skrivande, vilket skiljer sig från aktuell kurs kring intervjumetod. Med denna justering placeras metodkurser (insamlingsmetod) tidigare i utbildningen vilket innebär att programmets tredje terminen kan fördjupa sig i metodfrågor inkl. analysmetod, samt stärka studenters akademiska läsande och skrivande.
- Förändrat kursinnehåll – som beskrivits ovan – innebär sammantaget att studenter tidigt introducerats till huvudområdet. Därefter följer ett sammanhållet metodblock med möjlighet till specialisering. Med reviderad utbildningsplan ges en ny uppsatsförberedande kurs med titeln Avancerat akademiskt läsande och skrivande. Denna är även relevant för utredningsarbete. Den ska stärka studenters systematiska arbete med litteraturöversikter, möjligheter att fördjupa sig i olika akademiska genrer, samt komma väl rustade till den avslutande terminens examensarbete.
- Examensarbete erbjuds fortsatt som avslutande kurs om 30 hp inom huvudområdet, samt kurs inom inriktningen fritidshem. Kursen kommer att byta titel till *Självständigt arbete för masterexamen i barn- och ungdomsvetenskap* respektive *Självständigt arbete för masterexamen i barn- och ungdomsvetenskap med inriktning mot fritidshem*

I korthet (1) utvecklas nuvarande program och vi anhåller därutöver om att inrätta en (2) ny inriktning. Den senare beskrivs och motiveras i dokumentet Anhållan om inrättande av inriktning fritidshem på avancerad nivå inom huvudområdet Barn- och ungdomsvetenskap vid Humanvetenskapliga området. I korthet: inga existerande masterprogram ger möjlighet till specialisering med inriktning fritidshem. Det finns från potentiella studenter uttalade behov av utbildning på avancerad nivå med inriktning. Inriktning fritidshem ger studenter möjligheter till en annan fördjupning än då de följer alternativ studiegång i program. Denna fördjupning är inte relevant för alla studenter vilket motiverar en studiegång mot barn- och ungdomsvetenskap.



UTKAST

Utbildningsplan

för

Masterprogram i barn- och ungdomsvetenskap
Master's Programme in Child and Youth Studies

120.0 Högskolepoäng
120.0 ECTS credits

Programkod:

SMBUO

Gäller från:

HT 2022

Värdinstitution:

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Beslut

Utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2021-xx-xx.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Examen på grundnivå om minst 180 hp inom samhällsvetenskap, humaniora eller lärarutbildning inklusive ett examensarbete om minst 15 hp, samt Svenska 3 och Engelska 6 eller motsvarande.

Programmets uppläggning

Programmets övergripande syfte är att erbjuda en mång- och tvärvetenskaplig utbildning inom barn- och ungdomsvetenskap med en tydlig förankring i det omgivande samhället. Med en masterexamen i barn- och ungdomsvetenskap kan du arbeta med exempelvis handläggnings- eller utredningsarbete med barn- och ungdomsfrågor på lokala, regionala och nationella myndigheter eller organisationer både nationellt och internationellt. Du är även behörig att söka till forskarutbildning inom barn- och ungdomsvetenskap.

Programmet är tvåårigt (120 högskolepoäng) och studenter väljer att läsa en av två studiegångar inom programmet: antingen studiegången barn- och ungdomsvetenskap eller studiegången barn- och ungdomsvetenskap med inriktning fritidshem. Studiegången barn- och ungdomsvetenskap ger kunskaper inom barns och ungas uppväxt, livsvillkor och sociala interaktion i samhällsarenor som familj, skola, bostadsområde, media och civilsamhälle samt kritiska perspektiv på hur barn- och ungdom formuleras. Studiegången mot barn- och ungdomsvetenskap med inriktning fritidshem ger fördjupade kunskaper kring barns fritid och fritidshem som samhällsarena. Närmare information om innehållet och uppläggningsen av respektive inriktning ges nedan.

Undervisning på engelska kan förekomma.

Mål

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan.

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom barn- och ungdomsvetenskap, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av barn- och ungdomsvetenskap samt

fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom barn- och ungdomsvetenskap.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom barn- och ungdomsvetenskap göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Samtliga obligatoriska kurser ges på avancerad nivå och är inom huvudområdet barn- och ungdomsvetenskap förutom 7,5 hp som ges inom huvudområdet barnkultur. För studiegång fritidshem är 45 hp inom huvudområde barn- och ungdomsvetenskap med inriktning fritidshem.

Valbara kurser med relevans för programmet kan väljas bland ordinarie kursutbud på avancerad nivå inom Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen. En valbar kurs, 7,5 hp, på grundnivå inom barnkultur eller barn- och ungdomsstudier kan läsas vid institutionen. Utbudet av de valbara kurserna kan variera från år till år. Studenterna har också, efter programansvarigs godkännande, möjlighet att läsa valbara kurser på avancerad nivå vid andra institutioner eller lärosäten om sammanlagt 15 högskolepoäng med relevans för programmet.

Studiegång barn- och ungdomsvetenskap

Termin 1:

Introduktion till barn- och ungdomsvetenskap, 7,5 hp

Teorier inom barn- och ungdomsvetenskap, 7,5 hp

Barns och ungas rättigheter som tvärvetenskapligt område, 7,5 hp (huvudområde barnkultur)

Barns och ungas vardagsarenor, 7,5 hp

Termin 2:

Vetenskapsteori och metodologi inom barn- och ungdomsvetenskap, 7,5 hp

Metoder inom barn- och ungdomsvetenskap, 7,5 hp

Valbara kurser, 15 hp

Termin 3:

Valbara kurser, 15 hp. Här finns möjlighet till praktik inom ramen för valbar kurs.

Analys och vetenskaplig tillämpning inom barn- och ungdomsvetenskap, 7,5 hp

Avancerat akademiskt läsande och skrivande, 7,5 hp

Termin 4:

Självständigt arbete för masterexamen i barn- och ungdomsvetenskap, 30 hp

Studiegång barn- och ungdomsvetenskap med inriktning fritidshem

Termin 1:

Introduktion till barn- och ungdomsvetenskap, 7,5 hp

Teorier inom barn- och ungdomsvetenskap, 7,5 hp

Barns och ungas rättigheter som tvärvetenskapligt område, 7,5 hp (huvudområde barnkultur)

Introduktion till fritidshemmet som tvärvetenskapligt forskningsområde, 7,5 hp (inriktning fritidshem)

Termin 2:

Vetenskapsteori och metodologi inom barn- och ungdomsvetenskap, 7,5 hp

Metoder inom barn- och ungdomsvetenskap, 7,5 hp

Valbar kurs, 7,5 hp

Historiska och samtida perspektiv på barns fritid, 7,5 hp (inriktning fritidshem)

Termin 3:

Valbara kurser, 15 hp. Här finns möjlighet till praktik inom ramen för valbar kurs.

Analys och vetenskaplig tillämpning inom barn- och ungdomsvetenskap, 7,5 hp

Avancerat akademiskt läsande och skrivande, 7,5 hp

Termin 4:

Självständigt arbete för masterexamen i barn- och ungdomsvetenskap med inriktning mot fritidshem, 30 hp (inriktning fritidshem)

Examen

Programmet leder till filosofie masterexamen i barn- och ungdomsvetenskap eller till filosofie masterexamen i barn- och ungdomsvetenskap med inriktning fritidshem. Huvudområde är barn- och ungdomsvetenskap.

Övrigt

När programmet är nedlagt och dess utbildningsplan upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt denna utbildningsplan under programmets nominella löptid plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna alternativt erbjuds likvärdig utbildning.

Utbudet av valbara kurser kan variera från termin till termin. Valbara kurser kan komma att ställas in vid för få sökande.

Masterexamen

Utbildning: Masterprogrammet i Barn- och ungdomsvetenskap med inriktning fritidshem
 Institution: Barn- och ungdomsvetenskaplig institutionen

Aktuellt läsår eller kalenderår:

Examens(del)mål masterexamen och eventuella lokala mål enligt examensbeskrivningen		UB10MP	UB12MP	BKK003	UB10MF	UB21MP	UB22MP	UB20MF	Kurskod	Kurskod	Kurskod	UB14MP	Kurskod
		Introduktion till barn- och ungdomsvetenskap 7,5 hp	Teorier inom barn- och ungdomsvetenskap 7,5 hp	Barns och ungas rättigheter 7,5 hp	Introduktion till fritidshemmet som tvärvetenskapligt forskningsområde 7,5 hp	Vetenskapsteori och metodologi inom barn- och ungdomsvetenskap 7,5 hp	Metoder inom barn- och ungdomsvetenskap 7,5 hp	Historiska och samtida perspektiv på barns fritid 7,5 hp	Analys och vetenskaplig tillämpning inom barn- och ungdomsvetenskap I 7,5 hp	Avancerat akademiskt läsande och skrivande 7,5 hp	Självständigt arbete för masterexamen i barn- och ungdomsvetenskap med inriktning mot fritidshem 30 hp	Barns och ungas vardagsarenor (ny kurs, gäller den reviderade studiegången barn- och ungdomsvetenskap) 30 hp	Självständigt arbete för masterexamen i barn- och ungdomsvetenskap (ny kurs, gäller den reviderade studiegången barn- och ungdomsvetenskap) 30 hp
Kunskap och förståelse													
1	Visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet... brett kunnande inom området	X	X	X	X			X	X			X	
1.1	väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området		X					X	X				X
1.2	fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete									X			X
2	Visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet					X	X		X		X		X
Färdighet och förmåga													
3	Visa förmåga att kritiskt och systematiskt, även med begränsad information, att...												
3.1	integrera kunskap	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2	analysera och bedöma komplexa företeelser, frågeställningar och situationer		X	X	X			X	X		X	X	X
3.3	hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer		X	X				X	X		X	X	X
4	Visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt...												
4.1	identifiera frågeställningar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.2	formulera frågeställningar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.3	planera kvalificerade uppgifter			X				X	X		X	X	X
4.4	med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar							X	X		X	X	X
4.5	utvärdera detta arbete							X	X		X	X	X
5	Visa förmåga att i nationella och internationella sammanhang, i dialog med olika grupper...												
5.1	muntligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och de argument som ligger till grund för dessa		X	X					X		X	X	X
5.2	skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och de argument som ligger till grund för dessa	X	X	X					X		X	X	X
6	Visa sådan färdighet som fordras...												
6.1	för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete					X			X		X	X	X
6.2	eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet									X		X	X
Värderingsförmåga och förhållningssätt													
7	Visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen...												
7.1	göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga aspekter	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7.2	göra bedömningar med hänsyn till relevanta samhällsliga aspekter	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7.3	göra bedömningar med hänsyn till relevanta etiska aspekter			X	X	X	X	X	X	X	X		X
7.4	visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8	Visa insikt om...												
8.1	vetenskapens möjligheter	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8.2	vetenskapens begränsningar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8.3	vetenskapens roll i samhället	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8.4	människors ansvar för hur vetenskapen används					X			X				
9	Visa förmåga att...												
9.1	identifiera sitt behov av ytterligare kunskap				X			X	X		X	X	X
9.2	ta ansvar för sin kunskapsutveckling				X			X	X		X	X	X

Lista nedan eventuella lokala mål: